

## ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA

Nome do aluno:		<b>Semana 16</b>
Professores: <b>DIOGO MACIEL / FRED MADUREIRA</b>	Data: <b>21/06 a 25/06/2021</b>	Turma: <b>Jardim II</b>
<b>Campos de Experiência:</b> "Corpo, gestos e movimentos". <b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

### Educação física

1º Momento: Alongamento Mundo de Kaboo



Link <https://youtu.be/8eE9jiMmwyl>

Fonte da imagem: Google imagens

2 Momento: Desenvolvimento da atividade Brincadeira da cobrinha



Fonte da imagem: Google imagens

Material necessário: Corda ou mangueira

Amarre uma das pontas da corda ou mangueira em algum lugar firme que não derrube nada ou possa escapar e acertar a criança. Segure na outra ponta da corda de forma que ela fique com folga. Agora peça para a criança ficar de um lado e um pouco distante da do centro da corda, balance a corda de um lado para o outro próximo ao chão.

Desafie a criança a saltar a corda, diga que o movimento lembra o de uma cobrinha e peça para atravessar de um lado ao outro saltando e sem tocar na corda.

Observação: Caso a criança enrosque na corda, solte a corda, isso fará com que a criança não tropece

**3º Momento Devolutiva:** Mande uma foto, um vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade. A devolutiva conta presença

**Boa aula : )**

## ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA

Nome do aluno:		<b>Semana 16</b>
Professores: <b>DIOGO MACIEL / FRED MADUREIRA</b>	Data: 21/06 a 25/06/2021	Turma: Jardim II
<b>Campos de Experiência:</b> "Corpo, gestos e movimentos". <b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.		

### Educação física

1º Momento: Siga o alongamento da primeira atividade da semana

2º Momento: Brincadeiras com cordas

- Aumenta aumenta
- Passar debaixo da cordinha

Material necessário: corda de sisal, nylon ou mangueira



Fonte da imagem: Google imagens

**Aumenta aumenta** (Amarre a corda em algum lugar e deixe a mesma esticada no chão, peça para a criança passar por cima sem tocar na corda, cada vez que ela passar, você aumenta um pouco, avise que não pode encostar na corda, caso encoste a brincadeira recomeça.



Fonte da imagem: Google imagens

Passar por baixo da cordinha, amarre a corda alta, cada vez que a criança passar por baixo da corda, vá descendo aos poucos com isso aumentando o grau de dificuldade

**Observação:** Quando a criança não conseguir ou saltar mais ou passar por baixo, recomece ou encerre a brincadeira, nunca peça para criança ultrapassar seus limites.

**3º Momento Devolutiva:** Mande uma foto, um vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade. A devolutiva conta presença

**Boa aula : )**