

ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA		
Nome do aluno:		Semana 14
Professores: FRED MADUREIRA/ DIOGO MACIEL	Data: 07/06 a 11/06/2021	Turma: Jardim II
Campos de Experiência: "Corpo, gestos e movimentos". OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

Educação física aula 1 da semana

Observação: Para aula de hoje não será necessário realizar o alongamento pois a atividade já engloba o alongar!

1º Momento: Assistir ao vídeo: [Yoga para crianças](#)

Segue link: <https://youtu.be/5RfWgMJ6dcw>

2º Momento: Vamos a prática, utilize o vídeo ou as imagens como referência.

Estimulante, tonificante, relaxante e a calmante.

Realize as posturas do gato, do cachorro, da cobra e da abelha conforme o vídeo, com calma e em local seguro, arejado e que a criança não perca a atenção.

Atenção 30 segundos cada exercício



Postura do Cachorro



Postura da cobra



Postura do Ga



Postura da abelha

3º Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença

Até mais.

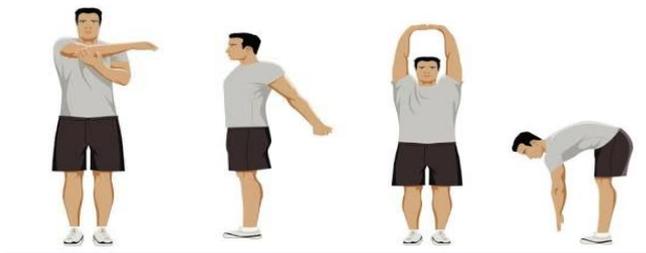
ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA		
Nome do aluno:		Semana 14
Professores: FRED MADUREIRA/ DIOGO MACIEL	Data: 07/06 a 11/06/2021	Turma: Jardim II
Campos de Experiência: "Corpo, gestos e movimentos". OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.		

Educação física aula 2 da semana

1º Momento: Alongamento

A flexibilidade influencia na boa execução de movimentos e aperfeiçoamento motor. Quanto mais flexível, melhor são os movimentos nas atividades cotidianas. E o **alongamento** é um exercício voltado para o aumento da flexibilidade.

Cada exercício conte até 15 quinze devagar.



Conte 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 para cada um dos exercícios.



Para as pernas sentar no chão em cima de um tapete, segurar os Pés ou na perna estendida sem flexionar igual a imagem abaixo



Deitar no chão ou em cima do tapete e colocar uma bola e levantar as duas pernas pro alto e manter por 15 segundos



Sentado com uma perna flexionada e a outra esticada tentar tocar na ponta do Pé, fazer com as duas pernas.

2º Momento: Jogo da mimica

A criança terá como tarefa realizar cinco imitações de personagens ou animais com gestos e sons:

Escreva ou recorte de livros e ou revistas, imagens de alguns personagens e animais mostre para a criança e coloque dentro de um saquinho ou toca e peça para a criança retirar um de cada vez, você revela para ela o que tirou e ela faz a imitação.

Exemplos de imitações: O Professor; A Bailarina, a Princesa, o Gato, o Leão, o cachorro. A cantora, o jogador de futebol.

Obs.: Filme as cinco imitações ou fotografe.

Dica coloque dentro da touca ou sacolinha para a criança escolher uns 15 personagens Ok.

3 Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo de cada Postura da atividade proposta ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença.

Até mais.