



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

## **ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA**

### **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: Jardim I A e Jardim I B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18/06/2021 – SEMANA 15**

**PROFESSORES(AS): Michelly e Alexandra**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	40 min.	EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vídeo “Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente” no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8">https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8</a></li><li>• Roda de conversa</li><li>• Desenho dos cuidados com o planeta</li></ul>
	50 min.	<b>ARTES</b> (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<b>ARTES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confecção da tartaruginha com garrafa pet</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">50 min.</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa sobre o poema <b>O RIO</b></li> <li>• Identificação e colagem da palavra RIO utilizando jornais e revistas</li> </ul> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>JDI B Atividade da aula 1 da semana 1º Momento: Alongamento “Mundo de Kaboo” Link <a href="https://youtu.be/8eE9jiMmwyI">https://youtu.be/8eE9jiMmwyI</a> 2º Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">50 min.</p>	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação e confecção da coleta seletiva (papel, vidro e metal) utilizando recortes de jornais, revistas e encartes de mercado</li> <li>• Contagem e registro da quantidade de letras da palavra <b>reciclagem</b></li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">50 min.</p>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa sobre reaproveitamento consciente de alimentos</li> <li>• Receita de bolo de casca de maçãs</li> <li>• Contagem e registro da quantidade dos ingredientes</li> </ul> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>
--	--	--	--

<b>SEXTA-FEIRA</b>	50 min.	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa e questionamentos sobre o desmatamento</li> <li>• Identificação de imagens</li> <li>• Colagem de folhas na árvore.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Educação Física.</p> <p>JDI A Atividade da aula 1 da semana</p> <p>1º Momento: Alongamento “Mundo de Kaboo” Link <a href="https://youtu.be/8eE9jiMmwyl">https://youtu.be/8eE9jiMmwyl</a></p> <p>2º Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença.</p> <p>JDI A Atividade da aula 2 da semana</p> <p>1º Momento: Construindo Um vai e vem com garrafas PET</p> <p>Link: Assistir ao vídeo <a href="https://youtu.be/PRFCET91gRU">https://youtu.be/PRFCET91gRU</a></p> <p>2º Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença.</p>
	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Traços, sons, cores e formas; O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>		
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar; Conhecer-se</p>			