ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:B IA**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE**

**14 DE JUNHO A 18 DE JUNHO 2021**

**PROFESSORES(AS): Abiúde, Alessandra, Edineia, Rosana e Virgínia.**

## EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---|---|---|---|
| **Segunda feira** | **20 minutos** | ESCUTA , FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO<br><br>**(EI01OE03)**<br>Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor ( modo de segurar o portador e de virar as páginas) | Desde a mais tenra idade, devemos mostrar às nossas crianças a importância de preservação do meio ambiente. Para iniciarmos nossa semana vamos assistir ao vídeo com a história: O LIVRO DO PLANETA TERRA. Em seguida, converse com a criança (em uma linguagem bem simples), da importância de preservarmos o meio ambiente. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Link: https://youtu.be/mSCnSuUhZTA<br><br>Dia do meio ambiente. O livro do Planeta Terra |
| **Terça feira** | **20 minutos** | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br><br>**(EI01TS05)**<br>Imitar os gestos, movimentos, sons, palavras de outras crianças e adultos, animais, objetos e fenômenos da natureza. | Assista com a criança ao vídeo: UMA SEMENTINHA. Após assistir ao vídeo dance com a criança incentivando-a a repetir os gestos e os movimentos que aparecem no vídeo.<br><br>Link: https://youtu.be/XxvJ9uDfHdg<br>Sarau do Maternal I-D – Uma sementinha |
| **Quarta feira** | **20 minutos** | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS<br><br>**(EI01CGO5)**<br>Imitar gestos, sonoridades e movimentos de outras crianças, adultos e animais. | Assista ao vídeo: PASSEANDO NO JARDIM. Após assistir, sente-se no chão com a criança e brinque imitando os gestos dos bichinhos que vão sendo mencionados no vídeo.<br><br>Link: https://youtu.be/F6pqKXvwfoM<br>Passeando no jardim |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Quinta feira** | **20 minutos** | ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES<br><br>**(EI01ET07)**<br>Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores, etc.) | Assista ao vídeo com a música : CAI CHUVINHA. Após assistir ao vídeo, cante a musiquinha com a criança batendo palminhas. Cante várias vezes, em ritmos diferentes, exemplo: bem rápido, bem lento, estimulando a criança a se movimentar em diferentes ritmos.<br><br>Link: https://youtu.be/fkrII5r1k08<br>Cai Chuvinha |
| **Sexta feira** | **20 minutos** | O EU, O OUTRO, O NÓS<br><br>**(EI01EO05)**<br>Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. | Assista com a criança ao vídeo: A NATUREZA, depois de assistir cante, bata palminhas brincando e se divertindo com a criança.<br><br>Link: https://youtu.be/c8kAbUUO4PM<br><br>Baby&Lelê A NATUREZA (vamos cuidar do nosso Planeta) |

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gesto, movimento, O eu, o outro e o nós, Traços sons , cores e formas , Escuta , fala , pensamento e imaginação, Espaços tempos quantidades relações e transformações.**

---

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.**

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL 14/06 a 18/06 – ANO 2021**

**TEMA: MEIO AMBIENTE/CONCIENTIZAÇÃO DO EMBAIXADOR VERDE**

**TURMA: BERÇÁRIO BIB**

**PROFESSORES: SIRLENE, MARIA, CIBELE, VIVIANE**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---|---|---|---|
| **SEGUNDA-FEIRA** | 15 minutos | (EIO1EFO3) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). | **HISTÓRIA: "A Viagem da sementinha"**<br><br>Nossa primeira atividade sobre este tema será assistir o vídeo "A viagem da sementinha".<br>Em seguida, a família poderá conversar com a criança sobre a história e suas ilustrações, em seguida no espaço de casa procurar elementos da natureza que fazem parte da história, mostrar para a criança e nomear esse elemento juntos.<br>Link: https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **TERÇA-FEIRA** | 15 minutos | (EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | **Observação e textura dos elementos da natureza**<br><br>Nossa atividade será observar a natureza e coletar alguns elementos como folhas secas, flores e galhos. A família poderá fazer esta atividade em casa ou em uma praça de sua preferência, após coletar o material deixar que a criança sinta com as mãozinhas os elementos coletados, os pais devem observar a atividade todo o tempo. |
| **QUARTA-FEIRA** | 20 minutos | (EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | **Plantando a sementinha do feijão**<br><br>**Material necessário para atividade**<br>Para montar o feijão no copo você vai precisar de:<br>• copo plástico descartável (não precisa ser novo)<br>• algodão<br>• grãos de feijão<br>• água<br>Use também potes de Danoninho, embalagens plásticas limpas.<br>**Como plantar**<br>Esse procedimento é muito simples, basta umedecer o algodão, colocar dentro do copo e colocar o feijão sobre ele, coloque 2 ou 3 sementes no copo, pois nem todas podem germinar. Você pode testar com diferentes sementes, como milho, soja, girassol.<br>O cuidado básico se resume a levar o copo com feijão para um lugar iluminado e cuidar para que o algodão não fique seco. Em três dias as raízes já começar a aparecer.<br><br>**Peça para que a criança ajude nesse processo e acompanhe o crescimento da sementinha.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **QUINTA-FEIRA** | 15 minutos | (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. | **A dança da sementinha**<br><br>Vamos ouvir e dançar com o vídeo “A dança da sementinha”.<br><br>Os pais e ou responsáveis devem ouvir e dançar a dança da sementinha estimulando as crianças a imitar os gestos, fazendo os movimentos corporais.<br>Link: https://www.youtube.com/watch?v=atWhAhfgcT4 |
| **SEXTA-FEIRA** | 15 minutos | (EI01EO01) Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e adultos. | **Passeio na natureza**<br>Vamos assistir ao vídeo “natureza”, em seguida os pais e ou responsáveis podem conversar sobre os cuidados que devemos ter com a natureza. Os pais podem fazer um pequeno passeio ao redor da sua casa e tirar uma foto com seu filho. Ao avistar um animalzinho (vida livre / silvestre), ou alguma vegetação diferente, tire uma foto.<br>Link: https://www.youtube.com/watch?v=oM3TMXIJKb8 |

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA FALA E PENSAMENTOS, CORPO GESTOS E MOVIMENTOS, O EU, O OUTRO E O NÓS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.**