



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL A **SEMANA:** 15 – Meio ambiente

PLANO DE AULA SEMANAL: 28.06 A 02.07.2021

PROFESSORES: CLEONICE – FERNANDA –
LÚCIA - SÔNIA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA- FEIRA	20 MINUTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, música e melodias.	Respeito está relacionado a consideração por algo ou alguém. O respeito pela pessoa, além de demonstrar emoção, inclui quebrar barreiras e superar preconceitos, pois a ação leva em consideração as diferenças existentes, como gostos, preferências, modos de pensar e comportamento. Então vamos mostrar para criança como respeitar o próximo através de brincadeiras. Vamos assistir um vídeo sobre respeito. E Depois vamos desenhar sobre o tema? https://www.youtube.com/watch?v=rBfAeuuWmgQ Registre com fotos e envie para a Prô.

TERÇA - FEIRA	20 MINUTOS	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	História sobre o respeito. Após assistir a história sobre o respeito, faça um diálogo com a criança sobre o tema, e a importância de respeitar os outros e a si próprio. Depois explique de uma forma simples como respeitar os pais e amigos, pedindo desculpa quando fazer algo que não é correto. Não maltratar os animais e plantas. Cuidados com a higiene. https://www.youtube.com/watch?v=njATcknks9g Registre com fotos e envie para a Prô.
QUARTA- FEIRA	20 MINUTOS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO (EI02CG03) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros	Vamos folhear e procurar com auxílio de um adulto nas revistas algumas imagens de pessoas com características diferentes umas das outras. E mostrar cada imagem sobre cor da pele (branco, negro, moreno, louro) cor e tipos de, cabelos,(cacheado,compridos,curtos) formato do corpo ou seja cada um é diferente do outro com fisionomias diferentes, e portanto temos que respeitar todos os amigos como eles são! Depois ,se preferir podemos recortar e colar as figuras encontradas em um cartaz. Registre com fotos e envie para a Prô.

QUINTA- FEIRA	20 MINUTOS	O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Brincadeira das Regras. Toda família tem sua rotina em casa, e de acordo com a rotina pode-se montar um jogo das regras. Explicando para a criança sobre as regras da casa que ela pode colaborar e estabelecendo a importância de respeitar as regras para a melhor convivência de todos. Pode seguir este exemplo observando a imagem ou colocando mais regras como: guardar os brinquedos, comer toda a comida, fazer as atividades da escola.  Veja mais imagens de regras como exemplos no link: https://br.pinterest.com/pin/3799980922607855/visual-search/?x=16&y=16&w=530&h=671&cropSource=6 Registre com fotos e envie para a Prô.

SEXTA - FEIRA	20 MINUTOS	O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Vamos aprender as palavrinhas Mágicas? E casa com a família podemos aprender pequenos gestos e regras de educação que a criança já começará conhecer na prática as noções de gentileza com as outras pessoas .É uma atitude que temos de adotar todos os dias até integrá-las automaticamente ao nosso comportamento. Quando as usamos demonstramos sentimento de consideração pelos outros . As palavras “mágicas” Muito Obrigado (a),Com licença,Desculpa, Por Favor, Bom dia , Boa tarde,Boa noite.  Registre com fotos e envie para a Prô.
---------------	---------------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS, ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, CORPO, GESTOS E MOVIMENTO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR CONHECER-SE			

