

<b>ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 17</b>
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:29/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia. Ontem você leu o texto **A VIDRAÇA**, agora copie as perguntas no caderno e responda

**1- Interpretação do texto: A VIDRAÇA**

- a) Quais são os personagens no texto? \_\_\_\_\_
- b) Onde aconteceu a história? \_\_\_\_\_
- c) O que Zezinho aprontou? \_\_\_\_\_
- d) Qual foi a condição de D. Laura para o menino pegar a bola? \_\_\_\_\_
- e) Por que Zezinho não queira que D. Laura envolvesse seus pais? \_\_\_\_\_
- f) O que ele faria para reparar sua travessura? \_\_\_\_\_

<b>ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 17</b>
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:29/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva na Classroom	

Bom dia!!!

Vamos continuar resolvendo algumas situações problemas.

**1 - A receita de uma massa de torta recomenda que se usem 2 ovos para cada 3 xícaras de farinha de trigo. Pensando nisso responda:**

a) Se Claudia usar 9 xícaras de farinha, quantos ovos ele deverá acrescentar?

- (A) 9 ovos
- (B) 5 ovos

- (C) 3 ovos
- (D) 6 ovos

b) Se Mário tiver em casa 4 ovos e quiser usar todos na sua massa de torta, quantas xícaras de farinha deverá colocar?

- (A) 9 xícaras de Farinha de Trigo.
- (B) 6 xícaras de Farinha de Trigo

- (C) 5 xícaras de Farinha de trigo
- (D) 7 xícaras de Farinha de Trigo

c) Lili quis experimentar essa receita, mas tem apenas 1 ovo em casa! Então, quantas xícaras de farinha ela deverá utilizar?

- (A) 1 xícaras e meia de farinha de trigo
- (B) 3 xícaras de farinha de trigo

- (C) 2 xícaras e meia de farinha de trigo
- (D) 1 xícara de farinha de trigo

**2 - Na Amazônia, há cerca de 3.000 espécies diferentes de peixes de água doce e, na Europa, existem 200 espécies. Quantas espécies existem a mais na Amazônia do que na Europa?**

- (A) São 3.200 espécies a mais na Amazônia.
- (B) A Amazônia tem 3.000 espécies a mais.
- (C) A Europa tem 3200 espécies a mais.
- (D) A Amazônia tem 1.800 espécies a mais.

**3 - O irmão mais velho de Jonas quer dar de presente para sua mãe um fogão de quatro bocas. Ele vai pagar, sem juros, 10 prestações mensais de R\$ 45,90. Qual é o valor do fogão?**

- (A) O valor é de R\$ 45,90.

- (B) O valor do fogão é de R\$ 4.590,00
- (C) O valor será de R\$ 459,90
- (D) O valor do fogão é de R\$ 459,00

4 - Analise as situações e responda se é "**provável**", é "**certo**" ou é "**improvável**" de acontecer:

a) um ovo cru quebrará se cair no chão?

- (A) provável
- (B) certo
- (C) improvável

b) saia gol em um jogo de futebol?

- (D) provável
- (E) certo
- (F) improvável

c) se forme um par de meias da mesma cor, pegando-se, sem olhar, duas meias numa gaveta em que há 10 meias brancas e 10 meias pretas?

- (G) provável
- (H) certo
- (I) improvável

d) No Brasil, em fevereiro, caia neve?

- (J) provável
- (K) certo
- (L) improvável

<b>ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:	<b>Semana 17</b>	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:29/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia!

Tudo bem?

Em continuidade com o tema **O POVO BRASILEIRO**, hoje página 108 do livro Interdisciplinar.

Faça a leitura com atenção e responda à questão 6 no seu caderno ou livro e envie.




➤ Festa da Cavalhada no município de Poconé, no estado de Mato Grosso, em 2016.



➤ Muitos pratos brasileiros são adaptações da culinária portuguesa, como a bacalhoda.

Dos povos europeus, os portugueses foram os que participaram de forma mais efetiva na composição da população brasileira. Durante o período em que o Brasil foi colônia de Portugal – de 1500 a 1808 –, os portugueses vieram para cá com a finalidade principal de colonizar, ou seja, ocupar o território. Depois da Independência do Brasil, os portugueses continuaram a vir na condição de imigrantes, para trabalhar principalmente nas atividades urbanas.

Veja nas fotografias ao lado influências portuguesas na cultura brasileira.

Além dos portugueses, imigrantes vindos de várias partes do mundo também contribuíram para formar o povo e a cultura do Brasil, trazendo novos hábitos, palavras, ritmos musicais, comidas, festas e tipos de construção.

A maioria desses imigrantes veio trabalhar na agricultura. Depois, começaram a vir para as cidades para trabalhar na indústria, no comércio ou como profissionais liberais (marceneiros, carpinteiros, pintores, mecânicos, entre outros).

Observe nas fotografias a seguir alguns pratos típicos dos países de origem dos principais grupos que imigraram para o Brasil.



➤ Pizza: Itália.



➤ Esfirra, kibe e tabule: Síria e Líbano.



➤ Sushi e sashimi: Japão.



➤ Paella valenciana: Espanha.

**6** Você conhece outros pratos típicos trazidos para o Brasil por imigrantes? Cite dois deles, indicando seu nome e origem.

---