

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 14</b>
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 10/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia. Continuando com a revisão, registre as respostas em seu caderno:

Assista ao link: <https://youtu.be/DYMSr0wo6bw>- Sílabas tônicas

1- Assinale com um (X) a correta:

a). Quando a sílaba tônica é a última sílaba:

- (A) oxítônica
- (B) paroxítônica
- (C) proparoxítônica

b). Quando a sílaba tônica é antepenúltima sílaba:

- (A) oxítônica
- (B) paroxítônica
- (C) proparoxítônica

c) Assinale a alternativa onde todos os vocábulos são **PROPAROXÍTONAS**:

- (A) lágrimas/ cadeira/ sabiá/ músico.
- (B) rápido/ fé/ tatu/ lágrimas.
- (C) lágrimas/ pânico/ fábrica/ músico.
- (D) cadeira/ passeio/ camisa/ gravata.

d) Assinale a alternativa onde todos os vocábulos são **PAROXÍTONAS**:

- (A) tônico/ estudar/ avião/ máximo.
- (B) cadeira/ passeio/ camisa/ gravata.
- (C) estrela/ brotar/ vive/ só.
- (D) urubu/ vatapá/ coração/ fé.

e) Assinale a alternativa onde todos os substantivos são **OXÍTONAS**:

(A) pássaro/ lágrimas/ cadeira/ só

(B) urubu/ vatapá/ coração/ fé.

(C) músico/ passeio/ fé/ gravata.

(D) tatu/ relógio/ cachorro/ lápis.

2- Complete a cruzadinha com palavras **PAROXÍTONAS** terminadas em ditongo

1 - Usado em automóveis.  
2 - Nome de um lindo pássaro.  
3 - O que é muito gostoso.  
4 - Registro de um tempo determinado.  
5 - Sinônimo de finalizou.  
6 - Instrumento usado para medir o tempo  
7 - Parente nascido da mesma mãe.  
8 - Ingrediente usado para fritar pastéis.  
9 - Responsável pela nossa respiração.  
10 - Geralmente comemos no café da manhã.

[www.saladeatividades.com.br](http://www.saladeatividades.com.br)

Lembrete: já foi estudado:

**DITONGO** - o ditongo é o encontro, em uma mesma sílaba, de uma vogal com uma semivogal ou vice-versa. Exemplos: rei, couve, sítio.

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:	<b>Semana 14</b>	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 10/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Classroom	

O assunto da aula hoje é localização e trajeto.

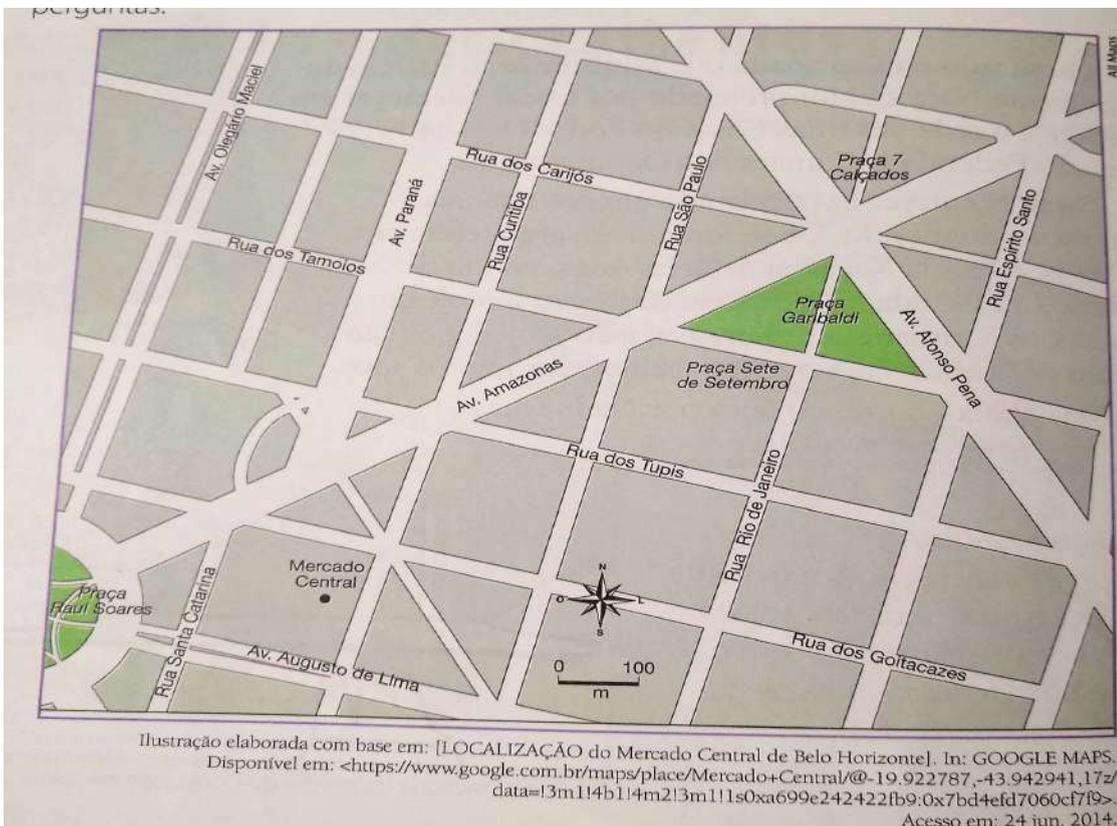
### DICAS DA PROFESSORA

Para registrar o trajeto a ser realizado, imagine-se dentro do diagrama no ponto indicado pelo enunciado e verifique, à partir daquele ponto:

- o trajeto que você faria para chegar no ponto solicitado
- perceba quantas quadras que você precisa “caminhar” para virar;
- perceba o virar à direita, virar à esquerda;
- Quando possível, utilize pontos de referência: exemplo: “Passando o Teatro, vire à direita na rua das Rosas”.

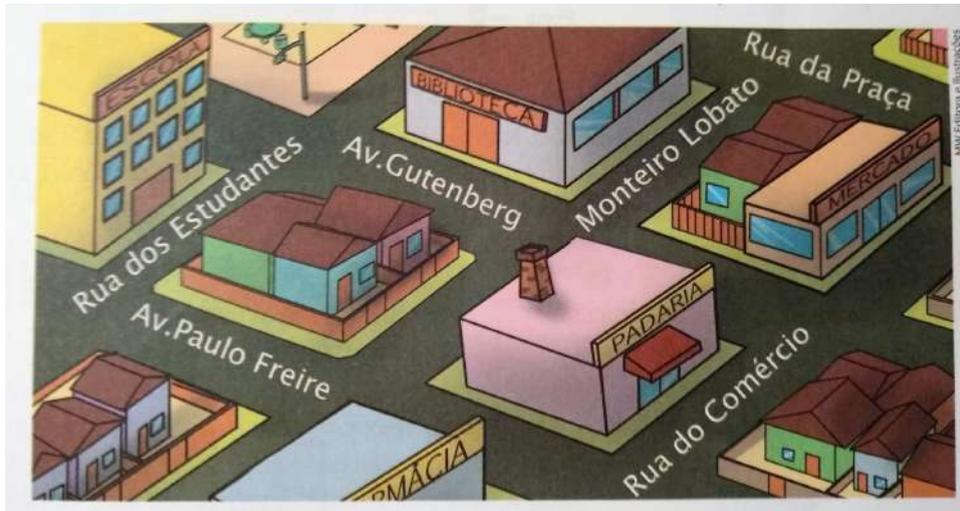
Agora é com você, registre em seu caderno as respostas das questões abaixo:

1 - Veja um trecho do guia de ruas de parte da cidade de Belo Horizonte e responda às perguntas.



- a) O Mercado Central de Belo Horizonte fica no cruzamento de quais ruas? \_\_\_\_\_
- b) Beto saiu a pé do Mercado Central, seguiu pela rua Curitiba, entrou à direita na rua dos Tupis, andou duas quadras, virou à esquerda na rua Rio de Janeiro, andou mais uma quadra e chegou ao seu destino. Onde Beto foi? \_\_\_\_\_
- c) Indique outro percurso para chegar ao mesmo local aonde Beto foi; \_\_\_\_\_

Observe o mapa do centro da cidade onde Théo mora:



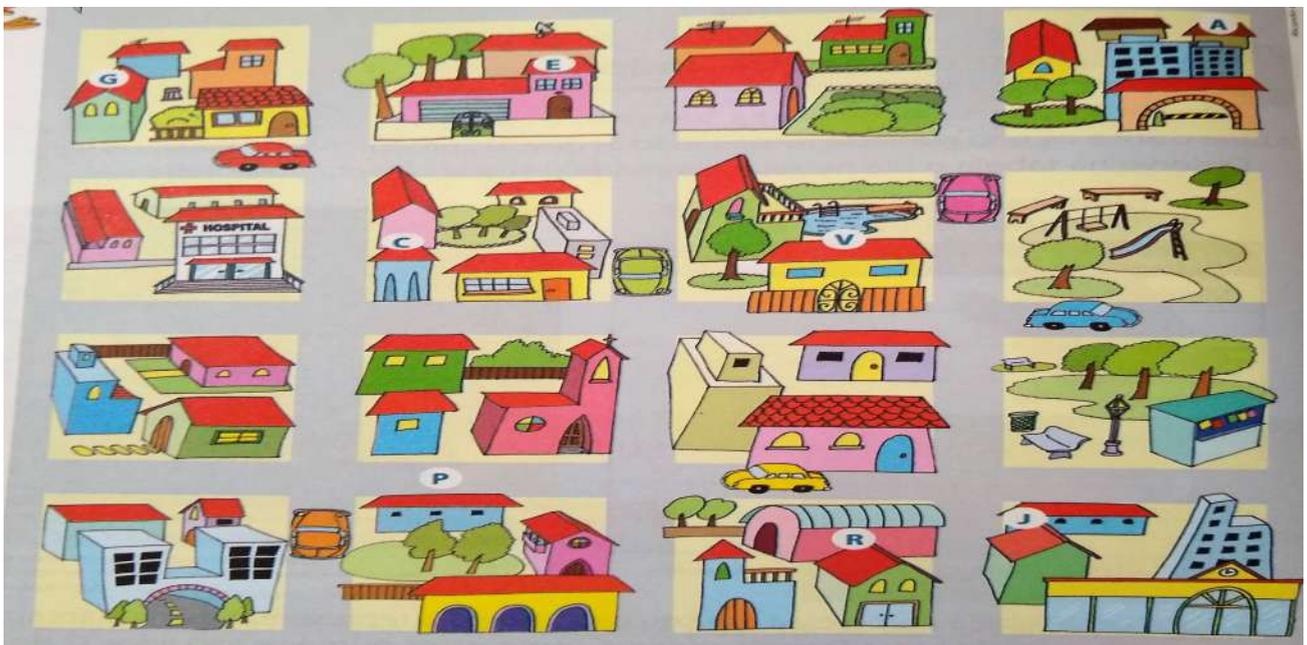
2 - Theo saiu da escola e foi até a padaria, Indique o percurso que ele pode ter realizado: \_\_\_\_\_

Vamos falar um pouco sobre Pontos de Referência:

**Ponto de Referência:** Lugar, endereço, data ou acontecimento que serve como **referência**, determinando e indicando a localização específica e/ou aproximada de alguma coisa, para que alguém se oriente, se guie.

<https://www.google.com/search?q=ponto+de+referencia&oq=ponto+de+referencia&aqs=chrome..69i57j0l9.3396j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

3 - Observe o quarteirão a seguir. Neles estão indicando as casas de Ana, Caio, Edu, Gil, João, Pedro, Raul e Vera:



- a) - Quem mora em frente a igreja? \_\_\_\_\_
- b) - Quem mora ao lado do hospital? \_\_\_\_\_
- c) - Qual é o nome da pessoa que mora na mesma rua que Caio? \_\_\_\_\_
- d) - Qual é o nome da pessoa que mora na mesma rua que Gil? \_\_\_\_\_

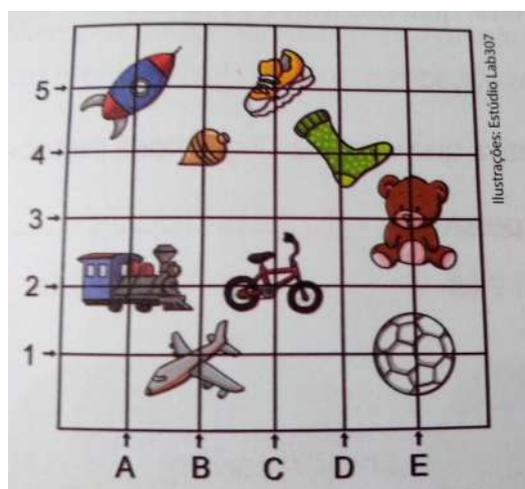
Dica: Para descobrir onde cada um mora, é só pensar nas letras iniciais dos nomes.

Nas próximas atividades, iremos localizar alguns objetos utilizando para isso Coordenadas Cartesianas:

**Coordenadas Cartesianas:** É um sistema constituído de dois eixos, um na horizontal e outro na vertical que se cruzam formando um ângulo reto.

**Localização no plano usando pares ordenados:** Todo ponto no **plano** cartesiano pode ser localizado **usando** um par **ordenado** de números, também chamado de coordenadas do ponto. O primeiro número mostra a posição horizontal e o segundo mostra a posição vertical. Se este ponto estiver na origem do sistema, bem no cruzamento dos eixos, então o par **ordenado** é (0,0).

4 - Observe que na malha abaixo **a meia está em (D,4)** e responda as questões:



- a) Complete a tabela com as coordenadas cartesianas da localização dos brinquedos:

TREM	TÊNIS	PIÃO	AVIÃO	URSO
(__, __)	(__, __)	(__, __)	(__, __)	(__, __)

- b) Que brinquedo está desenhado em (E,1)? \_\_\_\_\_
- c) Em (A,5), que brinquedo está desenhado? \_\_\_\_\_
- d) Dê a coordenada do brinquedo, que está representado na malha, que você mais gosta? \_\_\_\_\_

Bibliografia: **Porta Aberta**: matemática, 4ºano: ensino fundamental-anos iniciais/Marília Ramos Centurión, Junia La Scala Teixeira, Arnaldo Bento Rodrigues – 1ª edição-São Paulo: FTD, 2014.\_(Coleção Porta Aberta).p.12, 19,92 e 177