

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 14</b>
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 07/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no classroom	

Bom dia.

Leia o texto abaixo e responda as questões em seu caderno:



## GENTE INTELIGENTE PRESERVA O MEIO AMBIENTE

### MEIO AMBIENTE X SACOLAS PLÁSTICAS



As sacolas plásticas causam inúmeros danos ao Meio Ambiente, podemos destacar a contaminação do lençol freático, inundações, poluição dos mares, entupimento da passagem de água em bueiros e córregos, o que contribui para as inundações e retenção de mais lixo.



A idéia é substituir o uso de sacolas plásticas descartáveis, por sacolas não descartáveis, aquelas antigas sacolas de feira que as nossas avós usavam.

#### DICAS DE COMO COMEÇAR A DIMINUIR O USO DAS SACOLAS DE PLÁSTICAS

- 1 – Comece a levar uma sacola própria para fazer as compras. Não importa que nela não caibam todas as suas compras, o que importa é que pelo menos uma parte delas vai para casa sem utilizar as sacolas plásticas;
- 2 – Use as sacolas de feira, seja ela de plástico resistente ou de pano;
- 3 – Se a quantidade das compras for muito grande, peça no supermercado caixas de papelão;
- 4 – Dê preferência ao comércio que utiliza sacolas biodegradáveis;
- 5 – Dê preferência pelos sacos de papel;
- 6 – Repense as suas compras. Compre o que lhe é realmente necessário. Quanto menos compras, menos sacolas serão utilizadas;

10% do lixo brasileiro é composto por sacolas plásticas. Cada brasileiro utiliza 19 quilos de sacolas por ano. (Revista Meio Ambiente, 2008)



1- O assunto do texto é a dica de como diminuir o uso de:

- (A) Sacolas recicláveis.
- (B) Sacolas reutilizáveis
- (C) Sacolas de plásticos

2- É recomendável a utilização de;

- (A) sacolas plásticas
- (B) sacolas biodegradáveis
- (C) sacolas reutilizáveis.

3- Após ler o texto acima.

Explique: O que você faz para PRESERVAR O MEIO AMBIENTE?

---

---

---

---

---

Vamos rever:

OXÍTONA quando a sílaba tônica é a última sílaba. Exemplo: sa-bi-Á

PAROXÍTONA quando a sílaba tônica é a penúltima sílaba. Exemplo: ca-DEI-ra

PROPÁROXÍTONA quando a sílaba tônica é a antepenúltima sílaba. Exemplo: ÁR-vo-re

Todas as palavras PROPÁROXÍTONAS devem ser acentuadas na escrita.

4- Coloque as sílabas que faltam nestas PROPÁROXÍTONAS:

_____ticos	____brica	_____rregos	i____meros
____sego	_____pada	____foro	____bado
Mate____tica	____saro	____sica	_____timo

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 14</b>
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 07/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Classroom:	

Na semana passada, estudamos sobre as horas e a forma de representar. Hoje vamos resolver uma situação problema envolvendo horas. (em seu caderno)

1- Dentro da cidade de Ribeirão Pires temos o Parque Oriental Milton Marinho de Moraes, que fica na Rua Major Cardim, nº 3.100, Estância Noblesse. A família Souza resolveu passear nesse espaço, em contato com a natureza. Saíram da casa deles que fica no centro histórico de São Paulo às oito horas e o trajeto demorou uma hora e dez minutos. Chegaram lá, caminharam quarenta minutos por dentro do Parque e resolveram ir até a Torre de Miroku, pegaram a embarcação, navegaram por dez minutos e desembarcaram na Torre, permaneceram uma hora e quarenta minutos, voltaram para o Parque, caminharam mais 60 minutos e voltaram para casa.

Diantes das informações, responda as questões abaixo utilizando a escrita correta as horas:

A - Que horas a família Souza embarcou para a Torre Miroku? \_\_\_\_\_

B - Que horas eles chegaram na Torre Miroku? \_\_\_\_\_

C - Que horas chegaram de volta ao Parque Milton Marinho? \_\_\_\_\_

D - Que horas saíram do Parque Milton Marinho? \_\_\_\_\_

E - Que horas chegaram de volta na casa deles? \_\_\_\_\_

Depois de resolver todas as questões, vamos nos divertir com o que aprendemos:

Acesse o link abaixo e pratique o seu aprendizado sobre HORAS, bom divertimento:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoHoras/?deviceType=computer>

Deixe aqui o seu comentário sobre o jogo e, se houver, sugestões de como melhorar: \_\_\_\_\_

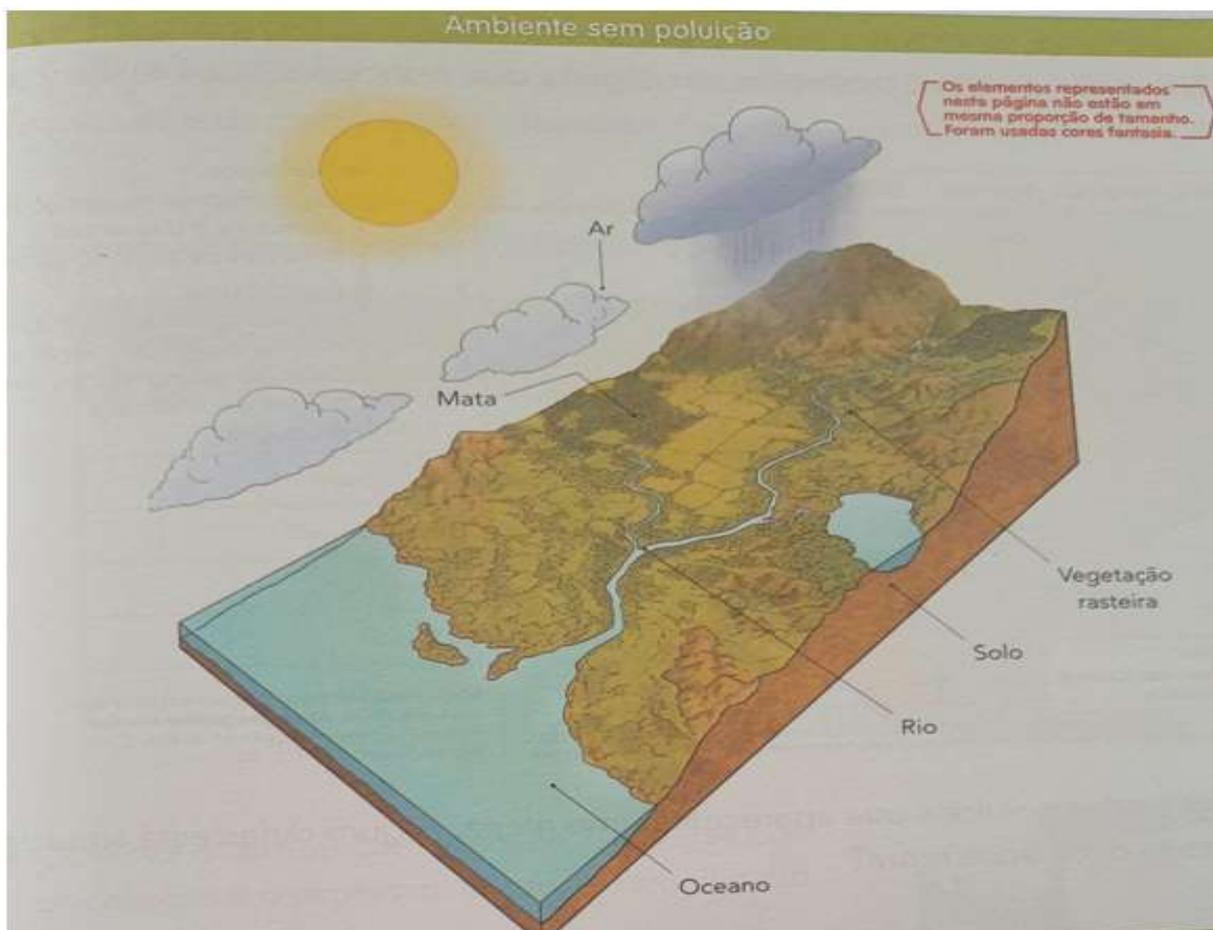
<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:	<b>Semana 14</b>	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 07/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Ciências	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia!

Hoje vamos falar um pouco sobre qualidade ambiental acompanhe o livro interdisciplinar página 233.

### **QUALIDADE AMBIENTAL**

A expressão qualidade ambiental refere-se a um conjunto de condições que um ambiente oferece, em relação às necessidades de seus habitantes. Tais condições são fatores determinantes para uma melhor qualidade de vida das pessoas. Vamos analisar um ambiente com boa qualidade ambiental: rio, vegetação, ar e solos sem poluição.



Pensando em meio ambiente, temos a impressão de que estamos falando de algo que acontece somente fora de nossa casa, mas nos enganamos. Cada cantinho do Planeta Terra tem o seu próprio meio ambiente e devemos preservar este cantinho de meio ambiente no qual vivemos.

Nós vivemos cada um em sua casa, dentro de um meio ambiente próprio da casa, que inclui: a ventilação dos cômodos; horas do dia em que entra sol em casa, ou a ausência do sol dentro de casa; até a hora de fechar a janela influência no ambiente natural da casa. E todos que convivem dentro de casa ou no quintal precisam de um meio saudável para ter saúde. As plantas e os animais de estimação também necessitam de seu meio ambiente.



### **ATIVIDADE SÓCIO EMOCIONAL**

Sabemos que toda família tem uma plantinha que pode ser de jardim, medicinal, carnívora ou suculentas, que tem o seu cantinho da casa. A plantinha fica lá, todos os dias no mesmo lugar, em seu meio ambiente. Na certa há alguém que cuida com muito carinho e atenção. Hoje vamos propor a você que convide essa pessoa para realizarem juntos a atividade.

Assistam o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rRo23Obd3m0>

Então, vamos falar um pouco sobre a plantinha da família? Registre em seu caderno:

- Nesse primeiro momento você vai tirar uma foto bem nítida dessa planta;
- Qual é o nome dessa planta?
- A seguir descreva o ambiente onde ela está, como é?
- De onde ela veio?

- Quem ganhou? Em qual ocasião?
- Quem cuida? É somente uma pessoa ou todos têm o hábito de cuidar?
- Como é o cultivo dessa planta?

Caso você **não tenha** uma plantinha em casa, pesquise com alguém de sua família que possui, e responda as perguntas acima.

Não esqueça da foto!

**Nosso livro Interdisciplinar.** 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: Ciências, Geografia e História/ Rogério G. Nigro, Maria Elena Simielli, Anna Maria Charlier -2ª ed. - São Paulo - Editora Ática - 2017. p.233.