

ESCOLA MUNICIPAL Profª LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI	
Nome do aluno:	Semana 15
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:14/06/2021 Turma:5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom

Bom dia. Essa semana faremos revisões.

A Causa da Chuva (Millôr Fernandes)

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos.

Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegaram a uma conclusão.

– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.

– Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

– Como assim? - disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? - gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

– Mas, como assim? -tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

Interpretação

1- No trecho que segue: “Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram **inquietos**. ” A palavra em destaque significa:

- (A) desgastados
- (B) sedentos
- (C) agitados
- (D) comovidos

2- “**Uns** diziam que ia chover logo, **outros** diziam que ainda ia demorar. Mas não chegaram a uma conclusão. ” As palavras destacadas falam sobre:

- (A) os animais estavam preocupados com a chuva.

- (B) uns eram de animais fêmeas e outros animais machos.
- (C) referem-se às raposas que também queriam que chovesse.
- (D) as galinhas apenas.

3- Cada animal falou de forma diferente sobre a chuva. Pode-se afirmar que:

- (A) cada um falou sobre como percebe a chuva a partir do que sente.
- (B) cada um falou sobre a chuva para não ficar inferior ao outro.
- (C) cada um falou com visão científica sobre a chuva.
- (D) cada um falou de improviso sobre a chuva.

4- A fábula escrita por Millôr Fernandes é uma afirmativa de que:

- (A) os animais entendem como chove na floresta.
- (B) os animais vêem a chuva como forma de sobrevivência.
- (C) cada animal vê a chuva conforme o lugar em que vive.
- (D) todos os animais têm uma visão diferente sobre a chuva.

5- Toda fábula encerra um ensinamento. Esse ensinamento chama-se:

- (A) Documentário
- (B) Carta
- (C) Epílogo
- (D) Moral

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana 15
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 14/06/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular Matemática	Entregar devolutiva no classroom	

Bom dia! Resolução de situações problemas envolvendo os conceitos que já estudamos.

Leia o enunciado com muita atenção para entender e resolvam o problema.

1 - Três primos foram ao mercado, e escolheram praticamente os mesmos produtos. Luciana gastou R\$10,45, Clara sua prima gastou R\$10,05 e Antônio gastou R\$10,15. Para saber quem gastou mais, eles escreveram os valores em ordem crescente que ficaria da seguinte maneira:

- (A) Luciana, Clara e Antônio
(B) Clara, Luciana e Antônio.
(C) Clara, Antônio e Luciana
(D) Todos tiveram o mesmo gasto.

2 - Carlos tinha R\$25,80 e gastou um valor, ficando com R\$13,50. Qual foi o valor que ele gastou?

- (A) R\$ 12,30
(B) R\$ 13,50
(C) R\$ 25,80
(D) R\$ 39,30

a) - Ele comprou dois livros e pagou com valores diferentes, cada uma custou:

- (A) R\$ 8,00 , R\$ 5,30
(B) R\$ 7,20 e R\$ 5,10
(C) R\$ 9,60 e R\$ 3,80
(D) R\$ 13,50 e R\$ 12,30

3 - Laura disse para sua irmã na segunda-feira, que em 72 horas a temperatura na cidade de São Paulo iria aumentar muito, chegando a 32°. Em que dia da semana isso ocorrerá?

- (A) terça-feira
(B) sexta feira
(C) domingo
(D) quinta feira

4 - Kleber está juntando dinheiro para comprar um smartphone. Em um mês ele economizou R\$435,00 e no mês seguinte, R\$460,00. Como o produto que ele deseja comprar custa R \$999,00, quanto ele ainda precisa economizar?

(A) R\$ 895,00

(C) R\$ 105,00

(B) R\$ 555,00

(D) R\$ 104,00