ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				**Turmas: 4º anos A/B**	
Semana de: 28/06 à 01/07/2021				**Quantidade de aulas previstas: 20 aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**2**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Ler a notícia sobre o macaquinho em extinção no zoo do Rio de janeiro identificar os elementos que compõem esse gênero.
	2	**Matemática** Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Observar o deslocamento nas figuras e assinalar a resposta correta.
	1	**Educação Física**	Brincadeira :Desafio copo na garrafa	(FE35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	**Respeitar as regras** **Materiais :1 garrafa tamanho médio,1 copo descartável.**

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

3ª	**1**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia/ Matemática, observar o mapa referente ao número de contágios do COVID-19 no Brasil em 20 de abril de 2020 e responder as questões relacionadas.
	1	**Geografia** Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	
	2	**Matemática** Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	
	1	**Inglês**	- Objects of the living room: armchair, bedside lamp, chair, cushions, coffee table, sofa, rug, plant, vase, painting, curtains, rocking chair, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns objetos da sala em inglês; - Associar o conteúdo às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação para o enriquecimento do vocabulário do idioma em aula on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

4ª	**1**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.)	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, realizar com atenção a leitura do texto sobre agricultores e ceramistas depois, responder as questões.
	2	**Matemática** Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Resolver com atenção as situações problema registrando os cálculos realizados.
	1	**Educação Física**	**Brincadeira : Boliche de peteleco**	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras: 9 pregadores e tampinhas
	1	**História** Circulação de pessoas, produtos e culturas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natura	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Atividade interdisciplinar História/ Língua portuguesa
5ª	**1**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Realizar a leitura da notícia e responder questões relacionadas as características do gênero.
	1	**Matemática** Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Observar a pontuação feita pelos personagens no jogo de dardos, realizar os cálculos para saber a pontuação de cada jogador e descobrir o vencedor.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			naturais		
	2	**Ciências** Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Ler com atenção o texto sobre "Transformação dos materiais" e responder as questões relacionadas ao texto.
	1	**Arte**	**Processos de criação**	(EF15AR11)Criar improvisar movimentos dançados de modo individual , coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento , com base nos códigos da dança.	E interpretar movimentos em imagens dos passos do frevo e do break.
6ª	**INÍCIO DO RECESSO (02 à 16/07/2021)**				
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					