ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				**Turmas: 4º anos A/B**	
Semana de: 21 à 25/06/2021.				**Quantidade de aulas previstas: 25 aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**2**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Observar as imagens das páginas 44 e 45 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa depois, responder as questões na própria atividade ou em seu caderno, devidamente identificadas.
	2	**Matemática** Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Observar a posição de Renata no cruzamento da Rua dos Lírios com a Rua das Rosas e assinalar a resposta correta indicando sua localização na malha quadriculada.
	1	**Educação Física**	Brincadeira: Pula fogueira	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	**Respeitar as regras** **Materiais: 1 folha com imagem de fogueira ou algo objeto que simbolize uma fogueira**

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

3ª	1	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Realizar a leitura das páginas 46 e 47 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa e depois solucionar os exercícios da página 48.
			Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	
	1	**Geografia** Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Em atividade interdisciplinar Geografia/ Matemática, realizar o exercício sobre localização proposto na página 26 do "Nosso livro de Matemática",
	2	**Matemática** Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	
	1	**Inglês**	**-** Objects of Bedroom: Bed, Closet, Dresser, Nightstand, Bedside table, Matress, Pillow, Sheet, Blanket, Rug, etc.	- Leitura; - Escrita, - Oralidade, - Aprender os nomes de alguns objetos do quarto em inglês; - Associar os nomes às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação para o enriquecimento do vocabulário do idioma em aula on-line (via classroom);

					- Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma.
4ª	**1**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, realizar a leitura do texto "Você sabia?" na própria atividade depois, ler o texto na página 92 do livro "Àpis" Interdisciplinar e responder as questões 1 (no livro) e a 2 em seu caderno (devidamente identificada). Caso não consiga acesso à pesquisa como sugerido no exercício 2, ler o texto complementar ao final da página.
	2	**Matemática** Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Observe a imagem da página 27 do "Nosso livro de Matemática", e responda a questão proposta na atividade.
	1	**Educação Física**	**Brincadeira:Tiro ao alvo(Tomba lata)**	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais: 6 latas 3 bolas de meia
	1	**História** Circulação de	A circulação de pessoas e as transformações no meio natura	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

		pessoas, produtos e culturas			
5ª	1	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Ler a notícia na página 49 do livro "Ápis de Língua Portuguesa. e responder as questões propostas na atividade.
			Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	
	1	**Matemática** Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Realizar os cálculos para descobrir as respostas corretas e assinalar conforme orientação na atividade e responder as questões propostas.
	2	**Ciências** Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Retomar a leitura da página 147 do livro "Ápis" Interdisciplinar e solucionar os exercícios da página 148 do mesmo livro.
	1	**Arte**			
6ª	2	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática, retomar a leitura da notícia da página 49 do livro "Ápis" de Língua Portuguesa para responder as questões da página 50 do mesmo livro. Depois, responder as questões propostas na atividade (na folha ou em seu caderno devidamente identificadas.)
	2	**Matemática** Grandezas e	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais	

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

		medidas	instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	
			Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana	(EF04MA23) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.	
	2	**Arte**	**Contexto práticos**	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário , a capacidades de simbolizar e o repertório imagético.	**Apresentar a dança com o profissão; desenhar e refletir sobe o que é uma alimentação saudável**
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					