

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 14 à 18/06/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Realizar a leitura em forma de diálogo da página 39 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa e enviar o áudio. Preencher o último exercício da página e enviar foto do registro.
		Análise linguística/semiótica (Ortografização)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura		
	2	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Observar a figura, imaginar que você saiu do ponto A chegou ao ponto D e assinalar a alternativa que mostra o trajeto correto.
	1	Educação Física	Brincadeira: Lança cabides	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças	Respeitar as regras . Materiais : 2 cadeiras,1 cabo de vassoura e 3 cabides.

				individuais de desempenho dos colegas.	
3ª	1	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Separar as palavras em sílabas e classifica-las quanto ao número de sílabas. Observe o modelo para relembrar.
	1	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Em atividade interdisciplinar Geografia/Matemática, realizar a atividade da página 25 do “Nosso livro de Matemática”, assim como a que vimos na aula anterior, tem como objetivo conhecer as maneiras de locomoção e movimentação a partir de um ponto de referência, direção e/ou sentido.
	2	Matemática Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	
	1	Inglês	- Parts of house: living room, kitchen, bedroom, bathroom, attic, laundry, garage, etc	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes das partes da casa; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos

					explicativos e atividades prontas).
4ª	1	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	Ler com atenção a letra da canção “Gualin” de Gabriel o pensador na página 40 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa. Se preferir, acompanhe a letra com a canção completa acessando o link a seguir: https://youtu.be/fcAy6ubONx4 Depois, realizar as atividades do 1 ao 3 das páginas 40 e 41
	2	Matemática Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Seguir as instruções expostas pelas setas na atividade e traçar o caminho do ponto A ao ponto B.
	1	Educação Física	Brincadeira : Raquet pet	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras . Materiais : 2 garrafas pet, 1 bola de meia.
	1	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Realizar a leitura da página 91 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder as questões.
5ª	1	Língua Portuguesa	Segmentação de palavras/Classificação de	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas,	Vamos exercitar o conteúdo trabalhado durante esta semana realizando as

		Análise linguística/semiótica (Ortografização)	palavras por número de sílabas	dissílabas, trissílabas e polissílabas.	atividades do 1 ao 4 das páginas 41 e 42 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa.
	1	Matemática Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Traçar o caminho seguindo as orientações de movimento
	2	Ciências Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Nesse capítulo, realizando a atividade da página 146 e fazendo a leitura da página 147 do livro “Ápis” Interdisciplinar, iremos compreender o papel da indústria na transformação de matérias-primas.
	1	Arte	Contextos Práticos	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Nesta atividade irão estudar e escrever a respeito de diferentes autorretratos de um esmo artista
6ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática, vamos aprender um jogo muito legal e útil para realização de nossas atividades com multiplicação. Leia o texto “História do dinheiro” (Se necessário, solicite auxílio de um adulto) e responda as questões referentes. Depois, reproduza as peças do jogo e divirta-se em família.
	2	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais,	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade),	

			configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
	1	Arte	Contextos Práticos	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Nesta atividade irão estudar e escrever a respeito de diferentes autorretratos de um esmo artista
<p>Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O link sugerido estava disponível até 28/05/2021. 					