

<b>Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>					
<b>Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho</b>				<b>Turmas: 4º anos A/B</b>	
<b>Semana de: 07 à 11/06/2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.	Transformando história em quadrinhos em texto narrativo. Ler e analisar o texto para compreender como essa transformação é possível.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b> Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Realize os exercícios da página 22 do “nosso livro de matemática”.
	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira Africana Loloti	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras Materiais : 6 latas ou copos 1 bola Atividade feita em duplas uma contra a outra.
<b>3ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Análise	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e	Com base na atividade anterior, transforme a história em quadrinhos da página 36 do livro “Ápis” de Língua

		linguística/semiótica (Ortografiação)		travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Portuguesa em um texto narrativo. Se for preciso volte a aula passada.
	<b>1</b>	<b>Geografia</b> Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Na atividade de hoje vamos falar sobre imagens de satélite. Ler os textos, observar as imagens e realizar as atividades propostas nas páginas 22, 23 e 24 do livro “Ápis” Interdisciplinar.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b> Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Resolver as situações problemas da página 23 do “Nosso livro de matemática”
	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	- Opposites adjectives: pretty/ugly, tall/short, thin/fat, big/small, young/old, clean/dirty, dry/wet, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os opposites adjectives e a empregá-los de acordo com as regras gramaticais; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
<b>4ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Análise linguística/semiótica	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula	Essa atividade tem por objetivo focar na expressividade e na entonação, uma forma de exercitar a habilidade de identificar a função dos sinais de

		(Ortografização)		em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.	pontuação na leitura e seu uso. Exercitar realizando as atividades da página 37 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa
1		<b>Matemática</b>  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Realizar as atividades da página 24 do “Nosso livro de matemática” utilizando o cálculo mental.
		Álgebra	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	
2		<b>História</b>  Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Observe o quadro explicativo na atividade, ler o texto da página 90 do livro “Ápis” Interdisciplinar para compreender melhor a migração e responder no próprio livro as questões 7 e 8.
1		<b>Educação Física</b>	Brincadeira - Pega tampinhas	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras  Materiais : 12 tampinhas numerados de 1 a 6 sendo que será 6 tampinhas para cada jogador  2 potinhos  1 dado

5 <sup>a</sup>	1	<b>Língua Portuguesa</b>  Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Relembrar os sinais de pontuação e a função de cada um depois, exercitar realizando as atividades da página 38 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa.
	1	<b>Matemática</b>  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	De acordo com os resultados abaixo, procurar no caça os fatos fundamentais correspondentes. Se necessário, consultar a Tabela de Pitágoras.
	2	<b>Ciências</b>  Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Na atividade de ciências continuaremos falando sobre paisagens. Pensar ou pesquisar uma paisagem da cidade de Ribeirão Pires e realizar o que se pede na atividade.
	1	<b>Arte</b>	Matrizes estéticas Culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturais locais, regionais e nacionais.	Analisar imagens de duas obras e imaginar com o seria a menina de uma das imagens.
6 <sup>a</sup>	2	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática e Habilidade sócioemocional, realizar a leitura para conhecer a origem e os benefícios do jogo da velha para o raciocínio matemático depois, confeccione o seu em família e divirtam- se com o jogo.

	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Probabilidade e estatística	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	
	<b>1</b>	<b>Arte</b>	Matrizes estéticas Culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturais locais, regionais e nacionais.	Analisar imagens de duas obras e imaginar com o seria a menina de uma das imagens.
<b>Avaliação da semana:</b> Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					