

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 17
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 30/06/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/ História	Entrega: 21/07/2021	

(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.)

(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.

Leia o texto com atenção (se necessário, solicite auxílio de um adulto):

Os primeiros agricultores e ceramistas.

Os arqueólogos têm buscado descobrir como viviam os povos do passado distante nas terras que depois foram chamadas de Brasil.

Vamos ver o que descobriram?

- As pesquisas revelaram pistas de que havia cultivo de plantas que eram utilizadas para alimentação.
- A criação de reservas alimentares- ou de sementes para plantio.
- Grãos de milho foram descobertos com certeza de cerca de 2.800 anos atrás e outros teriam quase 4.000 anos.
- Também foram encontrados depósitos de espigas de milho, mandioca, caroços de algodão, cascas de amendoim (os mais recentes contêm também grãos de feijão) e outros elementos perecíveis, guardados em estruturas vegetais trançadas, ou mantidas por cordões, foram encontrados.



- Além de vegetais cultivados, contêm coquinhos, restos de fruto de jatobá, urucum, sementes de maracujá e até penas coloridas.

Adaptado de: PROUS, André. O Brasil antes dos brasileiros - A pré-história do nosso país. 2ª edição revista. R.J. Ed. ZAHAR, 2007.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5630/desafios-para-a-agricultura-do-brasil-no-passado-e-no-presente>.

Agora responda:

1 –Quais são os elementos perecíveis citados no texto?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 17
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 30/06/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 21/07/2021	

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

1 – Efetue os cálculos abaixo:

- Gabriele e sua mãe fizeram uma viagem e compraram 84 camisetas femininas, 112 camisas masculinas e 1 dúzia de calças. Quantas peças elas compraram ao todo? Registre como você pensou. Não esqueça de colocar a resposta.
- O pai de Roberta nasceu 1985, quantos anos ele tem hoje, 2021? Registre como você pensou. Não esqueça de colocar a resposta.

2 – Observe a tabela abaixo e responda. Registre como você pensou.

PRODUTO	VALOR UNIT
Calça Jeans	R\$ 85,90
Camisa	R\$ 49,99
Sapato	R\$ 128,75
Cinto Social	R\$ 38,87

Quanto elas gastaram comprando:

a) 8 pares de sapatos:	b) Meia dúzia de cintos: