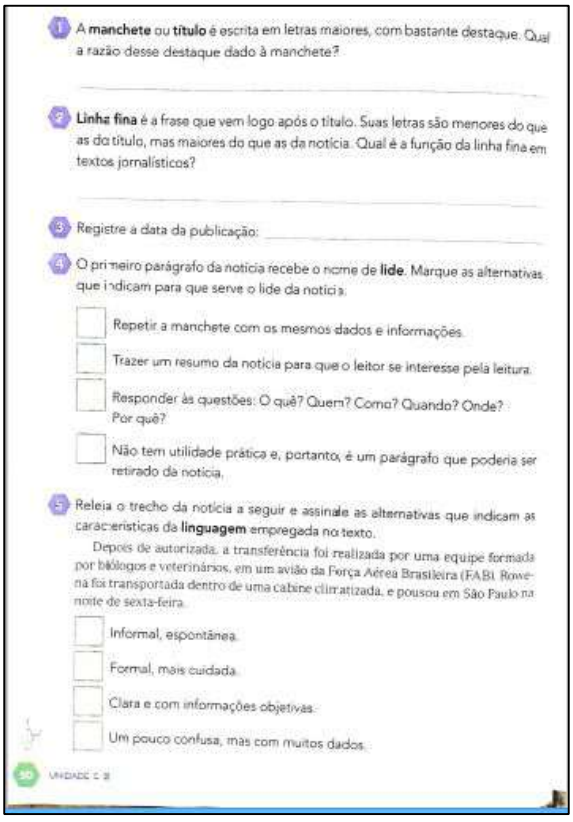
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 16**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 25/06/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Matemática	Entrega: 02/07/2021	

(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.
(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
(EF04MA23) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.

Retome a leitura da notícia da página 49 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa para responder as questões da página 50 do mesmo livro.



1. A **manchete** ou **título** é escrita em letras maiores, com bastante destaque. Qual a razão desse destaque dado à manchete?

2. **Linha fina** é a frase que vem logo após o título. Suas letras são menores do que as do título, mas maiores do que as da notícia. Qual é a função da linha fina em textos jornalísticos?

3. Registre a data da publicação: _____

4. O primeiro parágrafo da notícia recebe o nome de **lide**. Marque as alternativas que indicam para que serve o lide da notícia.
   - ☐ Repetir a manchete com os mesmos dados e informações.
   - ☐ Trazer um resumo da notícia para que o leitor se interesse pela leitura.
   - ☐ Responder às questões: O quê? Quem? Como? Quando? Onde? Por quê?
   - ☐ Não tem utilidade prática e, portanto, é um parágrafo que poderia ser retirado da notícia.

5. Releia o trecho da notícia a seguir e assinale as alternativas que indicam as características da **linguagem** empregada no texto.
   Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.
   - ☐ Informal, espontânea.
   - ☐ Formal, mais cuidada.
   - ☐ Clara e com informações objetivas.
   - ☐ Um pouco confusa, mas com muitos dados.

50 UNIDADE 2

Depois, responda as questões abaixo (na folha ou em seu caderno devidamente identificadas.)

1 – Rowena viveu por um período exposta a uma certa temperatura. Qual seria essa temperatura? Ela pode ser considerada alta ou baixa para um animal da espécie dela? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

2- Qual instrumento convencional utilizamos para medir a temperatura?

_____

3 – A ursa foi transferida para um espaço de 600 m². Na sua opinião esse espaço é muito ou pouco. Por quê?

_____

_____