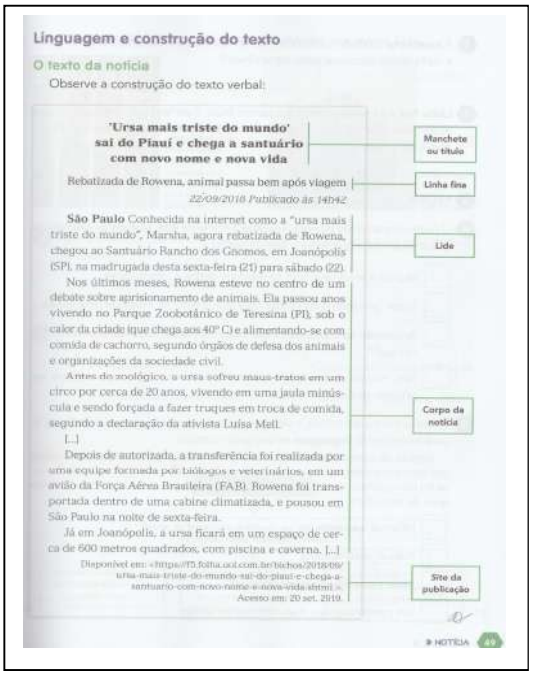
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 16**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 24/06/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 01/07/2021	

(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.
(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Essa atividade consiste em identificarmos a estrutura de uma notícia. Ela está na página 49 do livro "Ápis de Língua Portuguesa.
Com auxílio de um adulto, leia a notícia em seu livro e responda as questões propostas na atividade assinalando a resposta correta:



Linguagem e construção do texto

O texto da notícia

Observe a construção do texto verbal:

'Ursa mais triste do mundo' sai do Piauí e chega a santuário com novo nome e nova vida — Manchete ou título

Rebatizada de Rowena, animal passa bem após viagem — Linha fina

22/09/2018 Publicado às 14h42

São Paulo Conhecida na internet como a "ursa mais triste do mundo", Marsha, agora rebatizada de Rowena, chegou ao Santuário Rancho dos Gnomos, em Joanópolis (SP), na madrugada desta sexta-feira (21) para sábado (22). — Lide

Nos últimos meses, Rowena esteve no centro de um debate sobre aprisionamento de animais. Ela passou anos vivendo no Parque Zoobotânico de Teresina (PI), sob o calor da cidade (que chega aos 40° C) e alimentando-se com comida de cachorro, segundo órgãos de defesa dos animais e organizações da sociedade civil.

Antes do zoológico, a ursa sofreu maus-tratos em um circo por cerca de 20 anos, vivendo em uma jaula minúscula e sendo forçada a fazer truques em troca de comida, segundo a declaração da ativista Luísa Mell.

[...]

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

Já em Joanópolis, a ursa ficará em um espaço de cerca de 600 metros quadrados, com piscina e caverna. [...] — Corpo da notícia

Disponível em: <https://f5.folha.uol.com.br/bichos/2018/09/ursa-mais-triste-do-mundo-sai-do-piaui-e-chega-a-santuario-com-novo-nome-e-nova-vida.shtml>. Acesso em: 20 set. 2019. — Site da publicação

NOTÍCIA 49

1 – Responda:

a) Do que trata a notícia?
( ) De uma ursa que gostava de trabalhar no circo.
( ) De uma ursa triste de tanto sofrer maus tratos.
( ) Do calor de Terezina no Piauí.

b) Quando esta notícia foi publicada?
( ) 20 de setembro de 2019
( ) 24 de junho de 2021
( ) 22 de setembro de 2018

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 16**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 24/06/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 01/07/2021	

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Carol e Guilherme estão realizando a tarefa de casa.

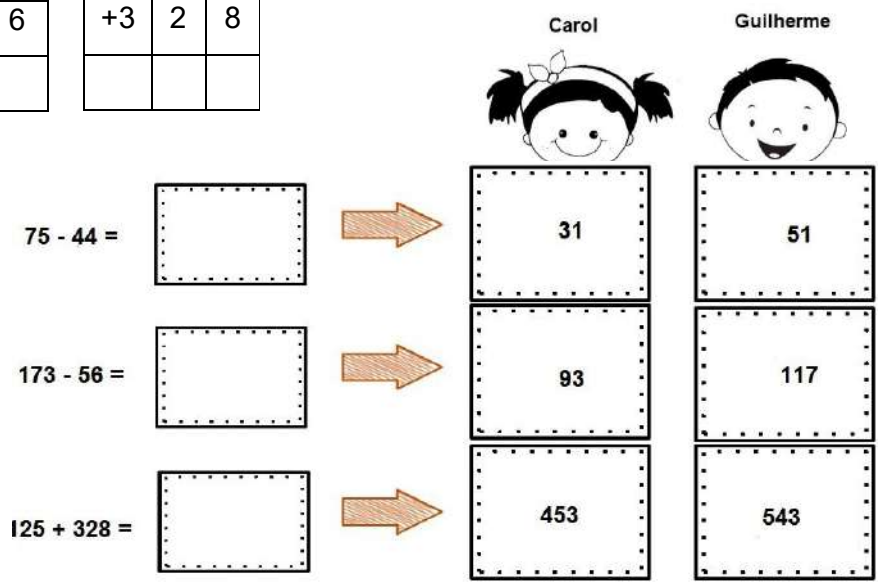
Vamos descobrir quem está com o resultado correto em cada operação?

Realize o cálculo depois, marque com um x qual deles acertou a resposta.

D	U
7	5
- 4	4

C	D	U
1	7	3
-	5	6

C	D	U
1	2	5
+3	2	8



Qual deles obteve o maior número de acertos?

( ) CAROL

( ) GUILHERME

Coloque os resultados em ordem crescente:

_____

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		**Semana: 16**
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 24/06/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Ciências	Entrega: 01/07/2021	

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

Na aula passada aprendemos sobre as transformações das matérias-primas. Retome a página 147 do livro "Ápis" Interdisciplinar e solucione os exercícios da página 148 (se necessário, solicite auxílio de um adulto)

1 – Cite as principais matérias primas utilizadas para fazer os produtos a seguir.

a) Sua mochila:

b) Seus livros e cadernos:

c) Seus lápis:

2 Escolha dois produtos industrializados e procure saber:

1. o nome do produto;
2. a matéria-prima principal usada em sua fabricação;
3. o fabricante;
4. o lugar de fabricação;
5. onde é vendido;
6. o preço do produto.

- No caderno, cole uma parte da embalagem ou a foto dos produtos selecionados. Depois, anote as informações solicitadas no quadro acima para cada um dos produtos que você escolheu.

3 Vimos que as matérias-primas utilizadas na confecção de produtos vêm da natureza por meio de atividades desenvolvidas principalmente no campo.

a) O que significa pecuária?

b) No Brasil, a pecuária está ligada principalmente à criação de gado bovino. Cite outro rebanho que você conheça.

c) Cite dois produtos da indústria alimentícia que são derivados da pecuária.