

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 15
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 14/06/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 21/06/2021	

(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Na atividade a seguir você fará uma leitura em forma de diálogo da página 39 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa e enviará o áudio anexo. Não esqueça de fazer uma leitura adequada onde os sinais de pontuação deverão ser respeitados para que haja expressividade em sua leitura.

Você poderá escolher os tipos de personalidade dos personagens que vai interpretar, conforme sugestão abaixo. Não esqueça de preencher o último exercício da página e enviar foto.

1. Formiga: com deboche, rindo da cigarra.
Cigarra: com certeza do que pensa.
2. Formiga: autoritária.
Cigarra: indignada, com raiva da atitude da formiga.
3. Formiga: com indiferença, como se não se importasse com o sofrimento da cigarra.
Cigarra: tom suplicante, choroso.

Ao lerem as falas das personagens, façam a leitura dos sinais de pontuação com ênfase e expressividade.

As falas estão indicadas da seguinte maneira: letra **F** para as falas da formiga e letra **C** para as da cigarra.

(F) — Por que tantas no verão?	(C) — Guardo a guitarra e hiberno.
(C) — Essa é a minha profissão.	(F) — E quem te dará sustento?
(F) — Nada mais sabes fazer?	(C) — Do meu canto me alimento.
(C) — Canto é trabalho e lazer.	(F) — Não temas por teu futuro?
(F) — O que farás no inverno?	(C) — Viver é um salto no escuro.

Hora de organizar o que estudamos

Leiam juntos o esquema a seguir e completem com os sinais de pontuação que vocês já conhecem.

```

    graph TD
      A[Sinais de pontuação] --> B[Ajudam a organizar o texto]
      A --> C[Ajudam a indicar a expressividade]
      A --> D[Sinais de pontuação]
  
```

► FÁBULA EM PROSA E EM VERSO 39

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 15
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 14/06/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 21/06/2021	

(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.

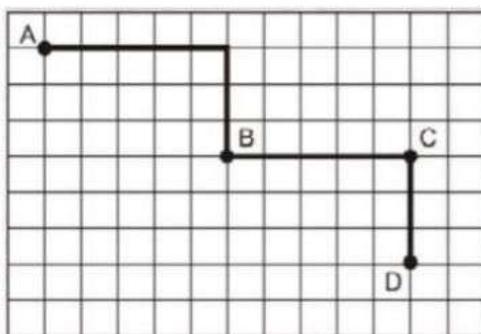
Hoje em dia utilizamos o GPS quase o tempo inteiro, mas antes dele existir toda tecnologia de localização era feita através da bússola, do transferidor, do sextante, do astrolábio.

Utilizando o método de triangulação, a gente pode determinar em qual distância estamos com relação a um ponto fixo e em qual direção devemos ir.

A triangulação (hoje aperfeiçoada com satélites) com cálculos de ângulos e distâncias é sempre muito útil em cartografia e em navegação... Imagine, como fizeram àqueles que deram a volta ao mundo de barco, como eles se situavam se não existia esses meios para se localizar, como um mapa?

<https://www.superprof.com.br/blog/a-matematica-e-importante-no-dia-a-dia/> (adaptado)

Observe a figura abaixo. Imagine que você saiu do ponto A chegou ao ponto D e assinale a alternativa que mostra o trajeto correto.



- (a) 5→ 3↓ 5→ 3↓
- (b) 4→ 3↓ 4→ 3↓
- (c) 5→ 3↓ 4→ 2↓
- (d) 4→ 2↓ 5→ 2↓