

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 16
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 23/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom:	

Bom dia. Essa atividade está no **livro Ápis do 5º ano**- página 73 (realize em seu livro)

Para adquirir um alfinete de segurança, o personagem da crônica “Comunicação” pode ter ido a um armarinho, loja em que se vendem produtos de costura e itens de papelaria. Leia o nome de alguns produtos que podem ser vendidos em um armarinho.

Agulha	dedal	miçanga	tesoura	fita	Botão
Viés	elástico	gorgorão	bastidor	Apontador	
cadarço	cânhamo	plástico	esquadro	Sianinha	
lápiz	borracha	linha	zíper	grampeador	Clipe

a) Continue pintando as palavras de acordo com a legenda a seguir.

proparoxítona	paroxítona	Oxítona
---------------	------------	---------

b) Observando a quantidade de nomes de produtos que você pintou de cada cor, a que conclusão é possível chegar quanto à posição da sílaba tônica nas palavras da Língua Portuguesa? _____

Hora de organizar o que estudamos

- Observe o esquema a seguir e complete com um exemplo para cada tipo de palavra.

Tonicidade das palavras.

Toda palavra tem uma sílaba tônica: sílaba pronunciada com mais intensidade.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras pode ser:

Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas
A sílaba tônica é a última. Exemplo:	A sílaba tônica é a penúltima. Exemplo:	A sílaba tônica é a antepenúltima. Exemplo:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 16	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 23/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Classroom:	

Hoje as atividades fazem parte do **Nosso Livro de Matemática, página 52**. Leiam com muita atenção os enunciados, registre sua resposta no livro, capriche na letra e na foto e mande para o Classroom.

CONTROLE DO TEMPO

1 - Diariamente, menos aos domingos, o esportista Diego treina durante 2 horas e 30 minutos. **Quantas horas ele treina durante a semana?** ____

2 - Cida precisa tomar um remédio de 6 em 6 horas. O primeiro ela tomou às 7 horas e 15 minutos da manhã. **A que horas ela deve tomar os próximos três comprimidos?** ____

3 - Um programa de televisão de trinta e cinco minutos terminou às vinte e uma horas. **A que horas teve início esse programa?** ____

4 - Maurício foi à Brasília. Seu voo partiu do aeroporto de Congonhas, em São Paulo, às 19 horas e 40 minutos e chegou ao aeroporto Presidente Juscelino Kubitschek, em Brasília, às 21 horas e 10 minutos. **Quanto tempo durou o voo?** _____

5- O relógio mostra o horário em que Juliana colocou um bolo para assar.



O bolo vai ficar pronto em trinta minutos. **A que horas deve ser retirado do forno por Juliana?** ____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 16
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 23/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Geografia	Entregar devolutiva no Classroom:	

Bom dia!

Continuando a estudar sobre Migração, hoje vamos à página 73 do livro interdisciplinar. Leia com atenção e perceba algumas alterações feitas nas questões para respondê-las.

BRASILEIROS MIGRAM PARA OUTROS PAÍSES.

Enquanto alguns brasileiros migram dentro do país, outros decidem emigrar, ou seja, ir para outros países em busca de trabalho e melhores condições de vida. Os principais destinos escolhidos pelos brasileiros são Estados Unidos, Paraguai, Portugal, Espanha, Itália e Japão.

Para auxiliar esses emigrantes, o governo brasileiro elaborou uma cartilha para o trabalhador brasileiro no exterior. Leia a notícia abaixo.

O Ministério das Relações Exteriores lança, nesta terça (29) [de maio de 2012], a cartilha Orientações para o Trabalho no Exterior [...]. O objetivo é alertar os brasileiros sobre os riscos de tentar a sorte em outros países e as precauções que devem tomar.

[...] A cartilha integra um conjunto de ações de governo de combate ao tráfico internacional de pessoas e de proteção do cidadão brasileiro no exterior.

Na relação de orientações há desde a exigência, por parte dos trabalhadores brasileiros, de que os contratos sejam escritos também em português, como sugestões sobre ter o mínimo de conhecimento de inglês e verificar detalhes relativos ao alojamento, à forma de pagamento e aos direitos.

[...]

PORTAL. Brasil. Itamaraty lança cartilha com orientações para brasileiros que vão morar no exterior. Disponível em:

WWW.brasil.gov.br/governo/2012/05/itamaraty-lanca-cartilha-com-orientacoes-para-brasileiros-que-vao-morar-no-exterior. Acesso em: jan.2018.

1- Você conhece algum brasileiro que migrou para outro país? Converse com sua família a respeito.

2- Entreviste uma pessoa que emigrou. Ela pode estar morando fora do Brasil ou já ter retornado. Siga o roteiro abaixo e anote as principais informações no caderno.

- a) Para onde você emigrou? Como foi recebido?
- b) Qual era sua profissão no Brasil? E no exterior?
- c) Como está sua vida agora em comparação à vida que você tinha quando deixou o Brasil?