

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, Andrea e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 28/06 A 01/07			Quantidade de aulas previstas: 20 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2ª</b>	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura Pontuações	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.  (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Leitura do texto: A vidraça em PODCAST. Recursos: Celular/computador.
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita  Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.  (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e	Resolução de situações problemas e análise de alternativas envolvendo o conceito e as operações de multiplicação e adição  Recursos: Caderno, lápis, borracha, classroom

				divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	
	1	Educação Física	Brincadeira :Desafio copo na garrafa	(FE35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	<b>Respeitar as regras</b>  <b>Materiais :1 garrafa tamanho médio,1 copo descartável.</b>
3 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Compreender o texto lido em Podcast. Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/ computador.
	2	Matemática	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro  Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais. Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável..  (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.  (EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não	Resolução de situações problemas e análise de alternativas envolvendo o conceito de probabilidades e proporcionalidade; o conceito e resolução das operações envolvendo sistema monetário.  Recursos: Caderno, lápis, borracha, classroom

	1	Inglês	- Objects of bedroom: bed, closet, dresser, nightstand, bedside table, mattress, pillow, sheet, blanket, rug, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns objetos do quarto em inglês; - Associar os nomes às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em aula on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Os povos europeus no Brasil	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Texto informativo com figuras para apreciação e entendimento no livro. Questão relacionada ao cotidiano. livro ou caderno, lápis e borracha
<b>4<sup>a</sup></b>	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura. Compreensão	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.  (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Leitura e compreensão.  Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do	Resolução de situações problemas envolvendo coleta de dados em um gráfico

			<p>entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos</p>	<p>pictórico, conceito de Ordenação e conceito e resolução da operação de multiplicação.</p> <p>Recursos: Caderno, lápis, borracha, classroom</p>
	1	Geografia	<p>Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.</p> <p>Um país com muitas desigualdades.</p>	<p>(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p>	<p>Texto informativo com fotos para análise no livro Interdisciplinar.</p> <p>Questões para realizar após análise das fotos.</p> <p>livro ou caderno, lápis e borracha.</p>
	1	Educação Física	<p><b>Brincadeira : Boliche de peteleco</b></p>	<p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p>	<p>Respeitar as regras:</p> <p>9 pregadores e tampinhas</p>
<b>5ª</b>	1	Língua Portuguesa	<p>Compreensão em leitura.</p> <p>Compreensão</p>	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	<p>Leitura e compreensão.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador.</p>

1	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural é divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Resolução de situações problemas envolvendo o conceito e o algoritmo da operação de divisão.  Recursos: Caderno, lápis, borracha, classroom
2	Ciências	Propriedades físicas dos materiais. Ciclo hidrológico. Consumo consciente. Reciclagem.  Formas de poluição da água.  Experimento científico (água, óleo e detergente)	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais)	Texto informativo com mapa para visualização dos rios poluídos no livro interdisciplinar;  questões relacionadas ao tema.  livro ou caderno, lápis, borracha, copos, água, óleo e detergente.
1	Artes	Processos de Criação	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar , em projetos temáticos , as relações processuais entre diversas linguagens artística	Conhecer a maquiagem e o figurino como recursos teatrais utilizados pelo ator para caracterizar personagens

**6ª - recesso escolar**



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 - Centro

[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600

**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193 - Centro  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
Telefone: (11) 4828-9600

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.