

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 14 A 18/06			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura Compreensão	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Narrativa curta e interpretação. Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador e class.
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas	Resolução de situações problemas envolvendo ordenação em ordem crescente. sistema monetário e a grandeza de medida tempo= horas. recursos: caderno, lápis e borracha

				comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais	
	1	Educação Física	Brincadeira: Lança cabides	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras . Materiais : 2 cadeiras,1 cabo de vassoura e 3 cabides.
3 ^a	1	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Cena para a produção textual (narrativa curta) Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador e class.
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Resolução de situação problemas envolvendo operações de adição, subtração e o sistema monetário. Recursos: caderno, lápis e borracha

	1	Inglês	- Demonstratives Pronouns: This/These, That/Those.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os pronomes demonstrativos em inglês no singular e plural; - Aprender a empregar os pronomes demonstrativos, em inglês, de acordo com as regras gramaticais.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo dado para o enriquecimento do vocabulário do idioma trabalhado em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas O meio ambiente no Brasil histórico.	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Questões de sondagem sobre os temas. Recursos: caderno, lápis e borracha.
4 ^a	1	Língua Portuguesa	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Leitura de uma narrativa curta (podcast) Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador e class.
	2	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e	Resolução de situação problema envolvendo operações de subtração adição, sistema monetário e grandeza de medidas = capacidade. Recursos: caderno, lápis e borracha.

			capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações	
	1	Geografia	Dinâmica populacional Território, redes e urbanização. Migrações de deslocamento. Migração de retorno.	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais a partir do município e da Unidade da federação, estabelecendo relações entre os fluxos migratórios internos e externos e o processo de urbanização e as condições de infraestrutura no território brasileiro. (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana brasileira.	Questões pertinentes ao tema para sondar o aprendizado. Recursos: caderno, lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira : Raquet pet	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras . Materiais : 2 garrafas pet, 1 bola de meia.
5a	1	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Narrativa curta e interpretação. Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador e class.

1	Matemática	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p>	<p>(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Resolução de situações problemas envolvendo as operações de adição, subtração e divisão.</p> <p>Recursos: caderno, lápis e borracha</p>	
2	Ciências	<p>Ciclo hidrológico - consumo consciente - Reciclagem</p> <p>Movimento de rotação da terra - periodicidade das fases da lua.</p>	<p>(EF05CI04) Identificar os usos da água nas atividades cotidianas, do campo, no transporte, na indústria, no lazer e na geração de energia, para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desse recurso.</p> <p>(EF05CI12) Observar e registrar as formas aparentes da lua no céu por um determinado período de tempo e concluir sobre a periodicidade de suas fases.</p>	<p>Questões relativas aos temas.</p> <p>Recursos: caderno, lápis e borracha.</p>	
1	Artes	Processos de Criações	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, resignificando objetos e fatos e experimentando –se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou	Nesta atividade os alunos irão representarem gestos e posições observadas em imagens; Espelhar movimentos do corpo para ampliar o repertório de movimentos. Fazer	

				outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	releitura de imagem.
6 ^a	2	Língua Portuguesa	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação. Pontuação	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois - pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Interpretação e gramática. Recursos: caderno, lápis, borracha, celular/computador e class.
	2	Matemática	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolução de situação problema envolvendo coordenadas geográficas, operações de adição e subtração, grandeza de medidas = capacidade e reta numérica Recursos - caderno, lápis e borracha
	1	Arte	Processos de Criações	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, resignificando objetos e fatos e experimentando –se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma	Nesta atividade os alunos irão representarem gestos e posições observadas em imagens; Espelhar movimentos do corpo para ampliar o repertório de movimentos. Fazer releitura de imagem.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				intencional e reflexiva.	
--	--	--	--	--------------------------	--

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. Experimento Científico: Vapor de água, na aula de Ciências.