

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Rosemeire, Ilza, Madalena. Edinho, e Cleuza					Turmas: 5º ano A, B, C.
Semana de : 07 à 11/05			Quantidade de aulas previstas: 25 horas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2ª</b>	1	Língua Portuguesa	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação Compreensão em leitura	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.  (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Exercícios de revisão, compreensão. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	1	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Resolver situações problemas envolvendo um passeio com o foco do tempo percorrido. Jogo online de leitura de horas no relógio analógico.  Recursos: situações problemas elaborada sobre o tema, jogo da internet, formulário da classroom.

	2	Ciências	Ciclo hidrológico - consumo consciente - Reciclagem  Qualidade Ambiental	(EF05CI03) Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Texto com foto informativa do livro didático pág. 233.  socioemocional com plantas.  Recursos: livro didático, caderno,, uma plantinha da família, lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira Africana Loloti	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Respeitar as regras  Materiais : 6 latas ou copos 1 bola  Atividade feita em duplas uma contra a outra.
3 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Adequação do texto às normas de escrita  Forma de composição dos textos	EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade	Cena do antes e depois e elaboração de texto descritivo através das orientações. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Completar tabela sobre decomposição de materiais na natureza transformando mês e ano em dias. Jogo de tabuleiro online "Reciclagem". (podendo jogar até duas pessoas ao mesmo tempo)  Recursos:, tabela da internet, formulário no classroom, jogo da

					internet.
	1	Inglês	- What time is it?: It's a quarter, It's a past half..., etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender as horas em inglês; Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do conteúdo em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
	1	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. A História do Meio Ambiente do Brasil desde o Descobrimento.	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Texto informativo com a linha do tempo sobre os principais acontecimentos desde o Descobrimento. Perguntas pertinentes ao texto. Link para aprofundamento, caderno, lápis e borracha.
4 <sup>a</sup>	1	Língua Portuguesa	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação Compreensão em leitura	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Link sobre sílaba tônica.Exercícios de revisão: sílabas tônicas.Recursos:caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	atividades de Localização e identificação de pontos na reta numérica. Recursos: atividades, caderno e lápis.

	1	Geografia	Dinâmica populacional. A Migração na Atualidade.	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais a partir do município e da Unidade da Federação, estabelecendo relações entre os fluxos migratórios internos e externos e o processo de urbanização e as condições de infraestrutura no território brasileiro.	Texto informativo sobre a migração na atualidade com gráfico visual.  Recursos: texto, caderno, lápis e borracha.
	1	Educação Física	Brincadeira - Pega tampinhas	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras  Materiais : 12 tampinhas numerados de 1 a 6 sendo que será 6 tampinhas para cada jogador  2 potinhos  1 dado
5 <sup>a</sup>	2	Língua Portuguesa	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação Compreensão em leitura	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Exercícios de revisão: sílabas tônicas na cruzadinhas. Recursos:caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1 <sup>a</sup> quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.  (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Resolução de atividades envolvendo escrita de trajetos, localização através de pontos de referências, e localização de objetos através de coordenadas cartesianas.  Recursos: caderno, lápis e borracha.

	1	Artes	Processos de criação	(EF15AR06) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Confecção de um cartão postal
6 <sup>a</sup>	2	Língua Portuguesa	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação Compreensão em leitura	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Exercícios de revisão: sílabas tônicas retiradas na HQ. .Recursos:caderno, lápis, borracha, celular/computador.
	2	Matemática	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1 <sup>a</sup> quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Resolução de operações matemáticas, para completar a malha quadriculada, formando um desenho.  recursos: caderno, lápis,régua, borracha e lápis de cor.
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR06) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Confecção de um cartão postal

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual. Socioemocional: Direcionada na aula de ciências, responsabilidade com o meio ambiente, respeito e carinho sobre a história familiar.