

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
|---|----------------------------------|------------------|
| Nome do aluno: | | Semana 14 |
| Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza | Data: 07/06/2021 | Turma: 5ºs anos |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entregar devolutiva no Classroom | |
| Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem | | |
| Habilidades: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. | | |

Bom dia!

Leia o texto com atenção e depois responda as questões:

O disfarce dos bichos

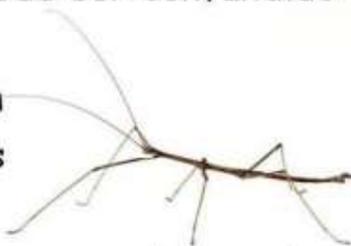
Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como "bicho-pau". Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas.

Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

Esses truques são chamados de mimetismo, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.



1- O bicho - pau se parece com

(A) Florzinha seca.

(C) folhinha verde.

(B) Galinho seco.

(D) raminho de planta.

2- Você já tentou pegar um galinho seco e ele virou bicho, abriu as asas e voou? A frase indica:

(A) Afirmação

(B) Negação

(C) Exclamação

(D) Interrogação

3- Ele é tão parecido com o galinho. A palavra sublinhada se refere:

(A) Ao galho

(C) Ao inseto

(B) Ao raminho

(D) Ao grilo

4- A finalidade deste texto é:

(A) Ensinar como pegar o bicho - pau.

(B) Contar uma história do bicho - pau.

(C) Dar informações sobre o inseto.

(D) Contar uma história do graveto.

5- Alguns animais mudam de cor e forma para:

(A) Ficarem nos lugares.

(B) Imitar as plantas.

(C) Se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

(D) Para ficarem invisíveis.

6- Mimetismo é:

(A) Se transformar em outros animais.

(B) Truques de todos os animais.

(C) Quando o animal muda de cor ou forma para se defender ou pegar alimentos.

(D) Truques das lagartas.

7- Existem lagartas que se parecem com:

(A) Raminhos de plantas

(C) animais

(B) Bicho - pau

(D) gravetos

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
|---|---|------------------|
| Nome do aluno: | | Semana 14 |
| Professor: Rosemeire, Madalena e Ilza | Data: 07/06/2021 | Turma: 5ºs anos |
| Componente Curricular: Matemática | Entregar devolutiva na Google Classroom | |
| Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem | | |
| Habilidades: (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. | | |

Problematizando (Não esqueça de ler com atenção.)

Recorte, cole no seu caderno e resolva:

| | |
|---|-----------------|
| A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem? | |
| Operação | Resposta |
| B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa? | |
| Operação | Resposta |
| C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção? | |
| Operação | Resposta |
| D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica? | |
| Operação | Resposta |
| E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias? | |
| Operação | Resposta |

