

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza/Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 28 de junho a 01 de julho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Nesta semana vamos conhecer e explorar o uso do “R” e “RR”. Os alunos devem ler, com ajuda de um adulto, o texto “Troco e Rimo”, depois vão ouvir o áudio enviado pela professora da leitura do texto em voz alta e gravar um áudio da sua leitura da primeira estrofe do texto. Por último, devem encontrar no texto as rimas e copiá-las observando o exemplo. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Oralidade	Planejamento de texto oral Exposição oral	(EF02LP24) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com as sensações e associações.	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não o suporte de imagens e/ou material manipulável.	Os alunos devem lembrar do animal estudado na semana passada - lobo - e perceber que tem o mesmo número de patas do cachorro. Depois vão contar quantas patas terão em 3 cachorros,

					<p>resolvendo o problema de multiplicação por 4. Após também irão multiplicar, usando como base as patas de flamingo, só que pelo número 2.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.</p>
	1	Ed. Física	Brincadeira: Terra Mar	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	<p>Respeitar as regras</p> <p>Material: 2 cadarços de tênis ou corda ou panos</p>
3 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<p>Os alunos devem reler o texto da aula anterior com muita atenção e copiar os dois nomes de meios de transporte que aparecem no texto - carro e carroça. Depois, eles devem abrir o livro didático interdisciplinar na página 104 e ler as explicações com ajuda de um adulto. Por último, resolver o exercício 1 relacionando as imagens ao nome do meio de transporte.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.</p>
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	
		Português O sujeito e seu lugar no mundo	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	

	1	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Os alunos vão ser desafiados a completar as somas e subtrações com cálculo mental na página 72 do livro didático de matemática. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
	1	Inglês	- Ocean animals: Crab, clownfish, Dolfín, Pufferfish, Ray, Shark, Shrimp, Starfish, Turtle, Octopus, Whale, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns animais aquáticos em inglês; - Fixar o conteúdo às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzidas para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em aula on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	3	Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por números de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Os alunos farão a contagem de palavras nas frases para desenvolver e compreender que as frases são formadas por palavras e palavras por sílabas, trabalhando a consciência de palavras e segmentação de frases. Farão atividade da Letra R, no livro didático de Língua Portuguesa, na página 83. Contribuindo com a compreensão dos grafemas e a mudança do som da letra R de acordo com a posição na palavra. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	

	1	Matemática Álgebra	Identificação de regularidade de sequências de determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA11) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Na página 31, do Livro didático de Matemática os alunos irão observar uma sequência de figuras e continuar. Ampliando a percepção que existem ordens e padrões. Após, irão criar uma sequência. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira : Acerte a moeda na tigela	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais: 1 bacia grande com água 1 tigela pequena Moedas
5 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	A atividade tem a proposta que localizam no texto “Troco e rimo”, apresentado na segunda-feira, escrevam em cada coluna adequada as palavras com R e RR, percebendo a diferença no som quando muda a sua posição e quando tem dois R. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	

	1	Matemática Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e de sentido.	Farão as atividades da página 32 do Livro didático de Matemática, observando a figura e fazendo a estimativa de quantos chaveiros tem. Após, observando outra ilustração irão identificar a posição, diferenciando esquerda e direita. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Arte	Elementos da Linguagens	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (pontos, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc.)	Os alunos reconheceram elementos constitutivos das artes visuais.
6ª	RECESSO ESCOLAR				
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					