

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza/Andréa				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 14 a 18 de junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Nesta semana vamos abordar a temática festa junina tão tradicional no mês de junho. No primeiro exercício os alunos devem responder qual é a festa tradicional do mês: Carnaval ou Festa Junina. No segundo vão fazer uma lista dos elementos tradicionais dessa festa observando a imagem da atividade. E por último, ler, com ajuda de um adulto, o texto “Sonho de Papel” e copiar as rimas encontradas. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/ Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	

	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	O aluno deve ler as instruções da atividade e resolver a página 36 do livro didático de matemática. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Pega rolinhos	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras: Materiais: 6 Rolinhos coloridos Um cabo de vassoura Um dado com cores feito de rolinho de papel higiênico
3 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	O aluno deve reler, com ajuda de um adulto, o texto sobre a festa junina da aula anterior, e depois completar o texto com as palavras faltantes. Por último, ele deverá colocar em ordem o texto que foi bagunçado na atividade. As atividades são para auxiliar na leitura e escrita de textos. Recursos: Internet, Google Classroom,

	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Português Escrita (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	
1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar). Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	O aluno deve ler, com ajuda de um adulto, as instruções da atividade e resolver os exercícios da página 137 do livro didático de matemática. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático..
1	Inglês	- Seasons of the year: Spring, Summer, Autumn/Fall, Winter.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes das estações do ano em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).

4 ^a	3	Português	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Os alunos vão observar as imagens de comidas típicas da festa junina, e também o campo de palavras para depois escrever no lugar certo o nome de cada comida. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registros pessoais, utilizando ou não um suporte de imagens e/ou material manipulável.	Nessa atividade os alunos irão calcular, com suporte de imagem, quantas espigas de milho têm em casa cesto. Trabalhando a multiplicação do 3 em forma de adição de parcelas iguais. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Edifício de rolinhos	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras: Materiais: 6 rolinhos de papel higiênico. 6 cartas de baralho ou de uno.

5ª	3	Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Com apoio da imagem, para contextualizar, os alunos irão segmentar a frase em palavras, colocando em cada quadradinho correspondente. Após, irão reescrever a frase, respeitando o espaço entre uma palavra e outra. Observando a sequência da formação de palavras e pontuação final, compreendendo melhor o sentido de produzir uma frase. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.	
		Português Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita.	(EF01LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavra conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivo próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.		
		Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF01LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.		
	1	Matemática Geografia Conexões e escalas	Experiências da comunidade no tempo e no espaço.	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.		Aproveitando a temática de celebrações juninas, festa muito comemorada na região Nordeste do Brasil, farão as atividades da página 102 do Livro didático Interdisciplinar, sobre costumes e tradições de outros lugares, usando o livro didático. Analisando os costumes de familiares. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Arte				
	1					Conhecer o trabalho da artista Francina Ndimande da África do Sul, que cria sem planejamento prévio padrões coloridos.

6 ^a	2	Português	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivência e interações entre pessoas.	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Continuação do tema sobre costumes e tradições de outros lugares, farão as atividades da página 103, do Livro didático Interdisciplinar, conhecendo sobre culturas de outros países e as contribuições para a cultura brasileira. Irão compreender sobre a correlação de legenda e foto, as informações que contém. Após, abordar sobre o respeito e valorização da diferença. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.	
		História				
	Comunidade e seus registros					
	Português	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica	(EF12LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.			
	2	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).		O aluno irá realizar as atividades da página 29 do Livro didático de Matemática, contando a coleção de tampinhas por cor e colocando na resposta determinada. E no final, contar todas para saber a quantidade total, compreendendo melhor a operação matemática de adição, quando junta dois fatores resultando em outro. Após, irão colocar as informações que contaram na tabela, relacionando o objetivo informacional, para que e quais são as informações presentes na tabela simples. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
		Números				
		Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA03) Comparar quantidade de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAL

	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR07) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço e movimento)	Conhecer o trabalho da artista Francina Ndimande da África do Sul, que cria sem planejamento prévio padrões coloridos.
--	---	------	-----------------------------	---	--

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.