

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Débora/ Stella/Edinho/Cleuza				Turmas: 2º Anos A/B	
Semana de 07 a 11 de junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégias de Leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Nesta semana, vamos continuar explorando a temática do meio ambiente, mas dessa vez com foco nos 3 Rs. O aluno, deve ler, com ajuda de um adulto, a tirinha da turma da Mônica sobre reciclagem e depois responder a duas perguntas de interpretação. Por último, vão observar o que é reciclagem e fazer a separação silábica correta da palavra. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em Leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	
1		Matemática Probabilidade e Estatística	Noção de caso	(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	O aluno deve fazer a página 55 do livro didático de matemática, para isso vai ler, com ajuda de um adulto, as instruções da atividade e responder o exercício sobre previsões do tempo.

					Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira Atravessando o rio	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras: Materiais: 1 balde, 2 papéis e bichos de pelúcia.
3 ^a	3	Português	Imagens analíticas em textos	(EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).	O aluno deve observar a imagem das latas de lixo e ler, com ajuda de um adulto a legenda de cada latão de lixo e depois responder as perguntas. No exercício 2, ele deverá fazer a ligação dos objetos ao latão de lixo correto. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
		Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	

	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Fazer as páginas 66 e 67 do livro didático, para isso, ler, com ajuda de um adulto as instruções da atividade. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.
	1	Inglês	- Transports: airplane, bike, boat, bus, boxcar, car, canoe, ferry, helicopter, kayak, rocket, ship, spaceship, subway, train, truck, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns nomes dos meios de transporte, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma.
4 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Fazer as páginas 62 e 63 do livro didático de língua portuguesa, para isso, o aluno deve ler, com ajuda de um adulto, as instruções da atividade e resolver os exercícios.
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora e livro didático.

		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	
	1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características de sistema numeral decimal (valor posicional e função do zero).	Farão as atividades da página 88 do livro de Matemática, completando a sequência numérica do número 100 a 199, compreendendo o sistema de unidade, dezena e centena. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	1	Ed. Física	Brincadeira: Acerte o alvo	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras. Materiais: 3 bolinhas de meia, e 4 círculos no chão, pode ser com bambolês ou fazer formatos de círculo com giz panos ou toalhas.
5 ^a	3	Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por números de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Os alunos farão as atividades da página 158 do livro didático de Língua Portuguesa, dando continuidade a leitura feita anteriormente do relato pessoal. Irão localizar a última frase do texto e copiar, entender o sentido da expressão da descrição da autora. Após, correlacionar a ordem sequencial da história e sistematizar o
		Português Oralidade	Formação do leitor/Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	
		Português Leitura/escuta	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros	

	(compartilhada e autônoma)		variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	objetivo de relato pessoal. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características de sistema numeral decimal (valor posicional e função do zero).	Farão as atividades da página 89 do livro de Matemática, lerão em voz alta os números e depois irão escrever três números que conhecem e sabem ler. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Arte	Sistemas de linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesões, curadores, etc.	Apreciar a obra do artista John Mawurndjul Desenhar um contorno de um animal utilizando linhas grossas, finas, fracas, fortes, onduladas e linhas retas.
6 ^a	Português Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Os alunos farão as atividades do Livro Didático de Língua Portuguesa, as páginas 84 e 85. Irão observar a diferença do som da letra R na sílaba inicial e quando está na sílaba do meio, sendo RR. Após farão uma lista, dividindo as palavras em cada grupo. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequentemente, ler globalmente, por memorização.	

2	Matemática Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	A proposta da atividade é que os alunos façam a multiplicação do número 3, através de suporte de imagens que é identificar quanto tem dentro de uma sacola e compreender sobre os coletores reutilizáveis, pensando em qual material poderá colocar no seu correspondente. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	
1	Arte	Arte	Sistemas de linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesões, curadores, etc).

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.