

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 21 à 25 de junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Assistir vídeo explicativo sobre gênero textual convite, no link https://www.youtube.com/watch?v=F8CV4q4bffM Em seguida fazer atividades do livro didático “Ápis – Língua Portuguesa”, páginas 168,169 e confeccionar um convite seguindo as orientações na página 172 com auxílio de um adulto leitor. Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	

3ª		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Em atividade impressa ou no caderno, observar que a união de 2 letras (consoante n + vogal) tem diferentes sons, e completar algumas palavras com as sílabas faltantes.
				EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Realizar atividade observando o calendário e respondendo questões sobre este no livro didático “Ápis – língua portuguesa”, página 171. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Ed. Física	Brincadeira : Corrida do canguru (brincadeira adaptada corrida do saco)	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais : Bexigas , bicho de pelúcia, travesseiro ou almofada e objetos para fazer de obstáculos.	
3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Com auxílio de um adulto leitor, realizar as atividades propostas nas páginas 173 e 174 do livro “Ápis- língua portuguesa”. Escolher algumas das palavras lidas e escrever estas utilizando massa de modelar.	
				EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, massa de modelar, livro didático

1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Com auxílio de um responsável, realizar a leitura do texto e responder no caderno as questões a, b da página 30 e a questão 3 da página 31 do livro “Ápis – interdisciplinar”. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.
1	Inglês	- Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos dias da semana em inglês; - Associá-los ao seu idioma materno.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação para o enriquecimento do vocabulário do idioma em aula on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4 ^a	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Com auxílio de um responsável, realizar a leitura da palavra “nobreza”, relacionando a grafia com respectivos fonemas e além disso, outras palavras iniciadas com a consoante N e realizar as atividades propostas a partir da observação das sílabas. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, revistas/jornal.
		Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	Assistir ao vídeo explicativo sobre o sinal gráfico “Til” e a música disponíveis nos links: https://www.youtube.com/watch?v=lvvNUofE1A https://www.youtube.com/watch?v=cqBeLihYas Em seguida, realizar atividades do livro didático “Ápis – língua portuguesa” páginas: 54 (exercício 1) e 55 (exercícios 2,3, 4 e pesquisa no caderno). Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático.

5 ^a	1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Observar imagem e realizar contagem dos livros registrando as quantidades na tabela. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora	
			Probabilidade e estatística	Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas		(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.
	1	Ed. Física	Brincadeira :Jogo das argolas	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.		Respeitar as regras Materiais : 3 a 6 garrafas plásticas com água,papel para confecção das argolas.
						Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)

6 ^a			EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.		
	1	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. Com auxílio de um responsável, no livro “Ápis- interdisciplinar” realizar a leitura dos textos na página 38 e observar as imagens. Em seguida, no livro, página 39 responder a questão 2 a, e a questão b no caderno. Realizar também os exercícios da página 41. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora, livro didático	
	1	Artes	Contextos práticos	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o respeito imagético. Trabalhar o tema bicho pela observação de zoólitos; Desenhar bichos que gostam.	
	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. Com auxílio de um adulto leitor, realizar leitura do texto “piquenique” e então responder questões sobre o texto, buscando registrar informações sobre o texto lido. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora	
		Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Com auxílio de um adulto leitor, realizar leitura das sílabas e em seguida unir as mesmas para criar palavras. Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora

1	<p>Matemática</p> <p>Geometria</p>	<p>Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado</p>	<p>(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.</p> <p>(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.</p>	<p>Assistir no link a música “Vem que eu vou te ensinar”, para dançando e cantando compreender melhor a diferença de direita e esquerda. Em seguida realizar atividades propostas observando a localização de objetos na imagem propostas.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, e-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p>
1	Artes	Contextos práticos	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o respeito imagético.	Trabalhar o tema bicho pela observação de zoólitos; Desenhar bichos que gostam.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.