

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni

Professores: Mônica Martins , Carolina T. Merino, Edinho e Cleuza

Turmas: 1º Anos A/B

Semana de 28 de junho à 1 de julho de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Após acompanhar o vídeo sobre a Letra O através do link: https://www.youtube.com/watch?v=UW7JZEsQQcE , com ajuda de um responsável, os alunos farão a leitura da adivinha da letra O, e realizarão atividade encontrando a letra O na lista de palavras, e pintando-as. Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Oralidade	Escuta atenta	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	
	1	Matemática Números	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométrico.	Atividade onde os alunos irão identificar os símbolos que estão “escondidos” num desenho de uma flor, pintando cada figura geométrica encontrada, com uma cor específica listada junto ao desenho. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis de cor, computador, impressora.
1	Ed. Física	Brincadeira : Terra Mar	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças	Respeitar as regras Material: 2 cadarços de tênis ou corda ou panos	

				individuais de desempenho dos colegas.	
3 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais	Leitura de um poema, circular no texto as palavras com a letra O, e reescrever as palavras contendo essa letra.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.

1	Matemática	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Identificar a quantidade em cada palavra que tem de letras O, e colocar a resposta dentro dos carrinhos. Atividade de SOMA Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1	Inglês	- Ocean animals: Crab, Clownfish, Dolphin, Pufferfish, Ray, Shark, Shrimp, Starfish, Turtle, Octopus, Whale, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos animais aquáticos em inglês; - Fixar o conteúdo às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4 ^a	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. Atividades do Alfabeto de Valores, letra O. Os alunos irão assistir ao vídeo encontrado no link: https://www.youtube.com/watch?v=yJK3ef9Adh0 Conhecer o significado de OTIMISMO, escrever as letras faltosas na palavra, contar o quantas vezes a letra O se repete. Identificar no alfabeto as letras que podem encontrar na palavra otimismo” e pintar. Relacionar objetos aos seus nomes, colunas com figuras coloridas e escrever as palavras. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

5 ^a		Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.		
	Ed. Física	Brincadeira : Acerte a moeda na tigela	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras Materiais: 1 bacia grande com água 1 tigela pequena Moedas	
	Artes	Contextos práticos	(EF15EF01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas cultivando a percepção , o imaginário , a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Estudar uma obra contemporânea com o tema bicho feita de material convencional; Apropriação de objetos encontrados.	
	1	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Atividade de quantificação, identificar o numeral da idade das crianças e pintar a quantidade de quadradinhos Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo	Leitura de uma parlenda; tentativa de escrita com tracejados de algumas palavras retiradas da parlenda, seguidas de seus desenhos para associação; Lista de palavras com letras faltantes para identificação e escrita pela criança;

			imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Lista de objetos que devem ser pintados apenas os que começam com a letra O;
	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Atividade onde os alunos irão identificar a quantidade nos dados, realizar somas.

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.