

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino				Turmas: 1º Anos A/B	
Semana de 07 à 11 de junho de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Realizar leitura de texto com auxílio de um responsável, observando o sentido de leitura, fazer ilustração do texto. Localizar informações solicitadas. Grafia da letra L e relacionar com seu fonema nas palavras do texto.  Atividades do livro interdisciplinar, páginas 20, 21 e 22.  Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	
			Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
		Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.	

	1	<b>MATEMÁTICA</b>  Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Realizar atividade do livro didático página 41.  Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, lápis, borracha, tesoura, cola, livro didático , computador.
			Coleta e organização de informações  Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.	
	1	<b>Ed. Física</b>	Atividades 1 - Brincadeira: Atravessando o rio Atividade 2 - Brincadeira: Acerte o alvo	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	Respeitar as regras:  Materiais : Ativ 1 - 1 balde, 2 papéis e bichos de pelúcia. Ativ. 2 - 3 bolinhas de meia, e 4 círculos no chão, pode ser com bambolês ou fazer formatos de círculo com giz panos ou toalhas.
3 <sup>a</sup>	3	<b>PORTUGUÊS</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Assistir ao vídeo disponibilizado no link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MS8hzLZz0yM">https://www.youtube.com/watch?v=MS8hzLZz0yM</a> , relacionar som com a grafia das respectivas sílabas. Completar as palavras com as sílabas.  Leitura de pequeno texto “ A lagarta”, responder questões sobre o texto lido.  Ouvir música disponível no link do youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3gpqIT1Dew">https://www.youtube.com/watch?v=F3gpqIT1Dew</a>  Acompanhar leitura da letra da música “ Família”, no livro didático “Apis – língua portuguesa” páginas 49 e 50, em seguida realizar ilustração da própria família, buscando ilustrar o texto lido.
			Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	

			Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Observando as famílias silábicas Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.
	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos		
1	<b>Matemática</b> Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	No livro didático “Nosso livro de matemática”, página 42, observar gráfico para responder as questões.  Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, lápis, borracha, computador, impressora	
1	<b>Inglês</b>	- Transports: airplane, bus, boat, bike, car, cab/taxi, helicopter, motorcycle, ship, submarine, subway, rocket, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns meios de transporte em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma.	
4 <sup>a</sup>	3	<b>PORTUGUÊS</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Observar grafia da palavra “Liberdade”, observar características da palavra e relacionar a grafia das sílabas com seus respectivos fonemas.  Realizar leitura de texto com auxílio do responsável, observando o sentido da leitura.  Identificar as letras das palavras propostas para um responsável que deve registrar se a criança conseguiu realizar o proposto e contar a quantidade de letras nas palavras lidas.  Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
			Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético e da ortografia	
	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.				
				(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	

			Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
	1	<b>Matemática</b> Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Assistir ao vídeo explicativo sobre padrões e sequências no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Of11PVi4mpg&amp;list=PLTtZUJqLYbCkpGaRg_ywF2qAcefqXW198&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=Of11PVi4mpg&amp;list=PLTtZUJqLYbCkpGaRg_ywF2qAcefqXW198&amp;index=11</a>  Em seguida realizar as atividades do livro didático “Nosso livro de matemática”, página 46.  Recursos: Internet, Google Classroom, Email, livro didático, lápis, borracha, computador, impressora
5ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Realizar atividades do livro didático “Apis- língua portuguesa”, páginas 52, 53 e 54 (apenas o exercício 5 dessa página).  Realizar atividade “texto enigmático”, relacionando imagens com suas respectivas grafias para completar as frases.  Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, livro didático, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.  (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	

	1	<b>Matemática</b> Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Atividade do livro didático “nosso livro de matemática” página 47, visando dar continuidade ao estudo de sequência e padrão.  Recursos: Internet, Google Classroom, E-mail, caderno, lápis, borracha, tesoura, computador, impressora.
	1	<b>Arte</b>	Processos de criação	(EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.	Comparar e completar imagens de formas diferentes.
6 <sup>a</sup>	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Acompanhar leitura do livro “chapeuzinho amarelo”, no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK_I">https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK_I</a>  Em seguida responder questões sobre a história e enviar áudio/vídeo falando o que entendeu sobre ela.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Relacionar sílabas com seu respectivo som e formar palavras unindo as sílabas propostas.  Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	<b>Matemática</b> Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Com a família, jogar o jogo de trilha da página 49 do livro didático “nosso livro de matemática”  Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria Municipal de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 - Centro

sec@ribeiraoapires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193 - Centro  
sec@ribeiraoapires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

	1	<b>Arte</b>	Processos de criação	(EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.	Comparar e completar imagens de formas diferentes.
--	---	-------------	----------------------	--	--

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.