

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni

Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino

Turmas: 1º Anos A/B

Semana de 14 à 18 de junho de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Após acompanhar aos vídeos sobre a Festa Junina através dos links: PARTE 1 - https://www.youtube.com/watch?v=6GaeA9O2suU PARTE 2 - https://www.youtube.com/watch?v=hdeChKShHE com ajuda de um responsável, os alunos farão a leitura da letra da música: “o Balão vai subindo” e realizarão atividade completando as palavras faltantes no texto. Será apresentada a família silábica da letra M, juntamente com um exercício de completar palavras com as sílabas faltantes. Recursos: Internet, youtube, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividade onde os alunos irão desenhar bandeirolas de acordo com o numeral indicado, formando conjuntos Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, tesoura, cola, computador, impressora.
1	Ed. Física	Brincadeira : Pega rolinhos Brincadeira : Edifício de rolinhos	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos	Respeitar as regras: Materiais: Rolinhas de papel higiênico coloridos Um cabo de vassoura Um dado com cores feito de rolinho de papel higiênico 6 cartas de baralho ou de uno.	

				colegas.	
3 ^a	3	<p>Português</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	<p>Leitura do poema “Letra M”, circular no texto as palavras com a letra M, contar letras das palavras indicadas, através da imagem, indicar a letra inicial.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, revistas/jornais/panfletos, lápis, borracha, computador, impressora.</p>
		<p>Escrita compartilhada e autônoma.</p>	<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p>	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	

1	Matemática	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Atividade de adição Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
1	Inglês	- Seasons of the year: Spring, Summer, Autumn/Fall, Winter.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes das estações do ano em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4 ^a	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Atividades do Alfabeto de Valores, letra M. Os alunos irão completar as letras faltosas de palavras com a letra M, contar o número de letras da palavra Mansidão (conhecer o seu significado), e escrever de forma espontânea através de imagens. Farão também uma atividade do Poema “Noite de Junho”, onde completarão o texto com um banco de palavras. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
		Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	
	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	
2	Artes	Contextos e praticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Conhecer, valorizar e fruir obras de arte antigas e contemporâneas que tem bichos como tema.
1	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Atividade de adição através de desenhos. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
5ª	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	Os alunos irão realizar atividade de leitura de uma frase e identificar o número de palavras utilizadas para a escrita da mesma. Irão fazer também a leitura da poesia “Quanta Alegria” e copiar palavras iniciadas com as letras indicadas e contar o número de letras das palavras.

	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
1	Matemática Grandezas e Medidas Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	Atividade onde os alunos irão preencher os dias do calendário do mês de junho e indicar a posição deste mês no ano. Após, farão um desenho sobre uma data comemorada no mês. Farão uma atividades envolvendo situações problemas no campo aditivo através de imagens. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	

6 ^a	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	Atividade de Pesquisa – Comidas Típicas de Festa Junina, Leitura de palavras e organização por listas. Leitura de Receita de bolo de milho. Os alunos farão a escrita, com o responsável como escriba, de uma receita junina para ser compartilhada com a turma. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	
	1	Matemática Álgebra	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seqüências numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Atividade de seqüência/ padrão - bandeirinhas juninas e contagem de elementos. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria Municipal de Educação
Avenida Prefeito Valdir Prisco, 193 - Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdir Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600