

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE 7/06/2021 À 11/06/2021.

PROFESSORES(AS): Conceição, Isleide, Lenira, Marcia, Viviane e Zezilda

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                         | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| segunda-FEIRA  | 60 minutos                                    | (EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo, (tamanho, peso, cor, forma, etc.) | <b>Consciência Ambiental:</b> Prepare um espaço acolhedor para assistir o vídeo que será enviado pela professora, sobre “Conscientização ambiental”, cuidados para a preservação da natureza, Após o vídeo o responsável irá confeccionar as lixeiras para a separação do lixo como: Lixeira azul (Papel), vermelho (Plástico), amarelo (Metal), Verde (vidro) em seguida o responsável irá fazer a separação do lixo com seu filho (a) acompanhando a música Disponível no vídeo. Despertar interesse, curiosidade, aprimorar a valorização, a conscientização dos cuidados com o nosso planeta |

|                     |            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERÇA-FEIRA</b>  | 20 minutos | <b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.                                                                         | <b>Germinação da semente do feijão:</b> Em um ambiente aconchegante, coloque a história “João e o pé de feijão”, para que a criança assista. Em seguida, vamos plantar em potinhos que iriam para o lixo, faça um furinho no pote/garrafa. Em seguida peça para a criança colocar terra, a semente e água. Caso não tenha terra e sementes, faça com algodão e feijão. Ensine e incentive a criança a cuidar do meio ambiente, através do cultivo da plantinha. O objetivo é que a criança possa explorar, fazendo suas observações, desenvolvendo atitudes de respeito e cuidado com o meio natural.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>QUARTA-FEIRA</b> | 50 minutos | <b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais | <b>Colagem com elementos da natureza:</b> No primeiro momento vocês irão assistir o vídeo do Patati Patatá com a música árvore, falando sobre a preservação do meio ambiente. Na sequência os pais juntamente com a criança vão explorar o quintal da sua casa ou até mesmo um jardim próximo observando as árvores os pássaros, as folhas que caem das árvores entre outros. Para finalizar poderá colher folhas secas para usar a criatividade e imaginação na colagem construindo uma árvore. Valorizar o meio ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>QUINTA-FEIRA</b> | 30 minutos | <b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.                                                                                              | <b>O CUIDADO COM OS ANIMAIS:</b> No primeiro momento leve a criança para um local aconchegante e diga que atividade será sobre o cuidar dos animais. Se você tiver um animalzinho em casa, melhor será, inicie o diálogo perguntando se eles ficam doentes e comente o nome do profissional que cuida dos animais. Será que precisa de banho ? Será que sentem frio? Será que precisam ser vacinados? Sempre incentivando o diálogo e no decorrer do dia, chame a atenção do seu filho (a) para esses cuidados colocando água, comida e dando carinho para o animalzinho. Caso não tenha, faça carinho em um bichinho de pelúcia. As crianças vão aprender que os animais fazem parte da natureza e são de responsabilidade de todos da casa, ou seja, mamãe, papai e os filhos. Portanto incentive seu filho (a) sempre a cuidar e proteger seu bichinho de estimação. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEXTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 minutos | <b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. | <b>Cabelo de alpiste:</b> Primeiro o responsável deve organizar todos os materiais, em seguida conversar com a criança sobre a atividade que irão realizar. Agora pegue a casca de ovo, decore como quiser depois que secar, coloque a terra dentro dela e plante de 5 a 6 sementes de alpiste, agora molhe com uma ou duas colheres de água. E observe o crescimento da nossa plantinha e não se esqueça de molhá-la a cada dois dias, pelo menos.<br>Conscientização dos cuidados que devemos ter com nosso planeta e as plantas. |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, Som, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p> <hr/> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar, Explorar e Expressar.</p> |            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |