



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 17: 28 de junho a 01 de julho

PROFESSORES: Fabiana, Maria de Lourdes, Alexandre e Maria do Carmo / Cristiana, Eliane, Cláudia, Milene e Sarah.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 28/06	30 MINUTOS	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Essa semana será muito divertida com Brincadeiras e Estimulação. Toda criança ama brincar e ela é de fundamental importância, pois promove interação entre as crianças, transmite princípios sociais de respeito, convívio em sociedade, compreensão das diversidades, compartilhamento e empatia. Separamos uma história sobre o brincar para que assistam com a criança e depois conversem com a criança sobre a história, quais brincadeiras haviam, quais ela conhece. E finalizem escolhendo uma das brincadeiras para realizarem juntos. Boa diversão a todos!
TERÇA-FEIRA 29/06	30 MINUTOS	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	Hoje nossa brincadeira será “Quente ou Frio”, que pode ser realizada com 2 participantes ou mais. Escolham um participante para esconder um objeto e outro para encontrar, enquanto o objeto está sendo escondido o jogador escolhido para encontrar fecha os olhos ou sai do ambiente. O participante escolhido começa a procurar o objeto e conforme for se aproximando os outros participantes deverão falar “está quente”, “está fervendo”, “está morno” ou “está frio”, “está congelando”. Se não conseguir encontrar o objeto deverá pagar uma prenda, que poderá ser realizar uma dança, imitar um animal, pular numa perna só, use a imaginação e a criatividade. Agora invertam as posições, um deverá procurar e o outro esconder e recomecem a brincadeira.
QUARTA-FEIRA 30/06	40 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Vamos brincar de adivinhar? Faremos uma brincadeira sensorial. Vocês precisarão de uma caixa média ou grande de papelão e vários objetos como: Pedras, conchas, rolhas de cortiça, folhas, pedaços de madeira, pedaços de tecidos, tampinhas, bolas de algodão, bichinhos de pelúcia, dentre outros. Coloque os objetos dentro da caixa e coloque uma venda nos olhos da criança. Ela colocará a mão dentro da caixa e segurar um objeto por vez e vocês irão fazer perguntas como: é liso, é áspero, é mole, é duro, é macio, grande, pequeno, etc. Depois no

			final pergunte que objeto ela está segurando. É uma brincadeira divertida que toda a família pode participar! Boa diversão! Observação: Caso a criança demonstre receio em vender os olhos, vocês podem fazer apenas um buraco na lateral da caixa para que a criança apenas coloque a mão e não consiga ver o objeto enquanto o manuseia.
QUINTA-FEIRA 01/07	30 minutos	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Hoje é dia de experiência!!!! Materiais: Amido de milho; Água, Corante (opcional). Como fazer: O experimento pode ser feito vasilha de vidro ou plástico recomenda-se manter a proporção de 3 copos de amido de milho para 1 copo de água. Se quiser, adicione algumas gotas de corante para deixar o líquido colorido, proporcionando ainda mais diversão. Com ajuda dos pais e/ou responsáveis vocês desenvolverão a experiência da areia movediça é um experimento muito simples, que pode funcionar em escalas muito diferentes. Pode fazê-lo dentro de um pote de cereal ou dentro de uma bacia, o interessante é o seguinte: quando a criança coloca os dedos (ou qualquer objeto) devagar no líquido, afunda até a base do pote. Mas, se bater os dedos bem rápido na superfície, ela fica dura, como se fosse um chão. Um experimento muito simples que instiga muitas perguntas nas crianças, além de proporcionar uma experiência sensorial diferente.
SEXTA-FEIRA 02/07			
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos / Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Conhecer-se / Expressar.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 17: 28 de junho a 01 de julho

PROFESSORES: Carolina Q., Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F., Eliana, Elaine e Ilma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021	20 MINUTOS	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Essa semana será muito divertida com Brincadeiras e Estimulação, que são fundamentais para o desenvolvimento das crianças em diversas áreas. Iniciaremos nossa brincadeira de hoje, muito simples e rapidinha, pode ser feita na hora de entrar em casa ou em qualquer lugar. Basta pedir para as crianças subir nos seus pés, depois, é só segurar as mãos e caminhar e andar, a ideia é que eles andem juntos desta forma, para todos os lados, dançar, subir escadas! E aproveitar o momento que sempre gera boas risadas. Além de divertida é ótima para coordenação, para o equilíbrio e todos se divertem. Brinque de fazer uma curva, ande um pouco mais rápido. O importante é brincar! DICA: Vocês podem colocar uma música bem animada e tentar dançar juntinhos e realizando os movimentos solicitados na música.
TERÇA-FEIRA 29/06/2021	30 MINUTOS	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	É impressionante o repertório de atividades que podemos fazer com um simples papelão. Para hoje, vamos ensinar como fazer um brinquedo de coordenação motora para crianças, nos quais auxiliará, na aprendizagem através do lúdico, além de estimular a atenção, concentração e equilíbrio. Trabalhar a coordenação motora grossa e a habilidade. Para realizar esta atividade, você vai precisar de: Caixa de papelão vazia, bola (s) pequena (s), estilete e/ou algo que posso cortar (perfurar). Obs. Sempre tomando os devidos cuidados. Um compasso ou algum objeto redondo cuja circunferência seja maior do que a bola que você separou para fazer um buraco no meio da caixa. Em seguida demonstre para a criança como é a brincadeira, ela deverá movimentar a caixa e fazer com a bolinha saia pela circunferência da caixa sem mexer na bolinha, apenas movimentando a caixa.

<p>QUARTA-FEIRA 30/06/2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Corrida da tartaruga: Primeiro assista ao vídeo com a criança, em seguida, diga para a criança que ela será uma tartaruga e terá como casco, um travesseiro ou almofada que deverá ser carregada nas costas. Construa um caminho ou rua junto com a criança. A marcação pode ser feita com lençóis, giz de cera, fita crepe ou adesiva. Com o caminho a ser percorrido feito, coloque ao seu final um pano pequeno para a tartaruga pegar, pôr na boca e retornar até o início do caminho. A almofada, ou o travesseiro, não pode cair se cair, a tartaruga deverá voltar do início. Havendo mais de um participante, dá para marcar o tempo e ver qual tartaruga é mais rápida. Divirtam-se!</p>
<p>QUINTA-FEIRA 01/07/2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p>Bola no lençol: Materiais necessários: um lençol ou pano, balões (bexiga) ou bola leve. Nesta brincadeira, iremos precisar de dois ou mais participantes. Orientar cada participante a segurar, cada um em uma ponta do lençol. Colocar os balões ou a bola leve no lençol e iniciar a brincadeira movimentando o lençol, jogando os balões para cima, juntos, vocês jogam a bexiga para o alto usando somente o lençol e não pode deixá-la cair no chão. Outra alternativa é, com a bexiga no meio do lençol, canta-se uma parlenda (Minha mãe mandou, adoleta, lá em cima do piando, hoje é domingo). Enquanto canta-se a música, as pessoas vão sacodindo o lençol sem parar. Quando acabar a música, todos se abaixam e num impulso levantam e jogam a bexiga para o alto com o lençol.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 02/07/2021</p>			
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós / Corpo, Gesto e Movimento.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar / Conhecer-se / Brincar / Participar / Conviver.</p>			