

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 17</b>
Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes e Maria do Carmo / Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah.	Data: 29/06/2021	Turma: Maternal A e Maternal B
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós		

### TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO

#### Estratégia de aprendizagem:

Hoje nossa brincadeira será “Quente ou Frio”, que pode ser realizada com 2 participantes ou mais. Escolham um participante para esconder um objeto e outro para encontrar, enquanto o objeto está sendo escondido o jogador escolhido para encontrar fecha os olhos ou sai do ambiente. O participante escolhido começa a procurar o objeto e conforme for se aproximando os outros participantes deverão falar “está quente”, “está fervendo”, “está morno” ou “está frio”, “está congelando”. Se não conseguir encontrar o objeto deverá pagar uma prenda, que poderá ser realizar uma dança, imitar um animal, pular numa perna só, use a imaginação e a criatividade. Agora invertam as posições, um deverá procurar e o outro esconder e recomecem a brincadeira.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI</b>		
<b>Nome do aluno:</b>		<b>Semana 17</b>
<b>Professores:</b> Carolina Q., Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F., Eliana, Elaine e Ilma.	<b>Data:</b> 29/06/2021	<b>Turma:</b> Maternal C e Maternal D
<b>Campo de Experiência:</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.		

### **TEMÁTICA: BRINCADEIRA E ESTIMULAÇÃO**

#### **Estratégia de aprendizagem:**

É impressionante o repertório de atividades que podemos fazer com um simples papelão. Para hoje, vamos ensinar como fazer um brinquedo de coordenação motora para crianças, nos quais auxiliará, na aprendizagem através do lúdico, além de estimular a atenção, concentração e equilíbrio. Trabalhar a coordenação motora grossa e a habilidade.

Para realizar essa brincadeira, você vai precisar de:

- Caixa de papelão vazia
- Bola (s) pequena (s)
- Estilete e/ou algo que posso cortar (perfurar) Obs. Sempre tomando os devidos cuidados e o adulto que deverá manipular esse objeto para evitar acidentes.
- Um compasso ou algum objeto redondo cuja circunferência seja maior do que a bola que você separou.

Papelão terá que ficar desta maneira da foto apresentada.



Em seguida demonstre para a criança como é a brincadeira, ela deverá movimentar a caixa e fazer com a bolinha saia pela circunferência da caixa sem mexer na bolinha, apenas movimentando a caixa.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.

