



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Maternal A e Maternal B

**SEMANA 16:** 21 a 25 de junho

**PROFESSORES:** ALEXANDRE, CLAUDIA, CRISTIANA, SARAH, ELIANE, FABIANA, MARIA DO CARMO, MILENE E MARIA DE LOURDES

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 21/06</b>	<b>20 minutos</b>	<b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<b>FESTA JUNINA</b> Em todo o Brasil podemos dizer que o mês de junho é marcado pelas Festas Juninas. Nessa época o país se converte em enorme festa de arraial, com danças, brincadeiras, comidas típicas, dentre tantas outras diversões. Hoje iremos assistir um vídeo sobre a Festa Junina que caracteriza o resgate e a valorização da cultura popular brasileira. Logo em seguida, pergunte a criança o que ela entendeu sobre a história e o que ela mais gosta na Festa Junina, se a criança ainda não conhece ou nunca participou, faça perguntas sobre o que assistiram no vídeo. DICA: Caso tenham fotos de festas juninas que participaram apresente para a criança.
<b>TERÇA-FEIRA 22/06</b>	<b>40 minutos</b>	<b>(EI02ET07)</b> Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.	<b>BRINCADEIRA DE TOMBA LATA</b> Para essa brincadeira separe seis latas iguais ou utilize copos plásticos, caso não tenham latas, organize em formato de triângulo, como se fosse uma pirâmide em cima de uma mesa. Trace uma linha no chão com um giz, fita ou corda a uma distância confortável da criança, pois a partir dali ela lançará as bolas. Cada jogador receberá três bolas para tentar derrubar as latas. Conta-se um ponto por cada lata derrubada. E três pontos a mais para quem conseguir derrubar todas. DICA: Vocês podem montar um placar e a cada lata derrubada realizar a contagem e marcar, vence quem derrubar mais latas.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>23/06</b></p>	<p><b>50 minutos</b></p>	<p><b>(EI02ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massas, tamanho)</p>	<p>Que tal hoje realizarmos a culinária e degustação típica junina? Inicie separando os ingredientes da receita do Bolo Cremoso de Milho, peça a ajuda da criança, permita que ela veja cada ingrediente que vocês utilizarão, sinta o cheiro, perceba a textura de cada ingrediente e participe da realização da receita aprendendo assim as diferentes texturas, quantidades e tempo de preparo da massa. Por fim, chegou o momento de degustar essa delícia. Observação: Caso não seja possível realizar essa receita, escolha outra de sua preferência e não esqueça de compartilhar conosco.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>24/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente , atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Hoje vamos brincar de “Dança das cadeiras”, o responsável colocará em um espaço onde não haja a possibilidade da criança, por ventura esbarrar em algo ou cair e se machucar (manter primeiro o local seguro), cadeiras ou lugares que os participantes poderão se sentar e, ao som de músicas típicas (caipiras) os participantes deverão caminhar e dançar ao mesmo tempo ao redor das cadeiras com as mãos para trás. Note que o número de cadeiras deverá ser menor do que o dos participantes (um a menos). Uma outra pessoa fará com que a música pare a qualquer momento e aí todos rapidamente deverão procurar um lugar para que possam se sentar. Quem não conseguir sairá da brincadeira e apenas ficará observando. O vencedor da brincadeira será aquele que conseguir se sentar na última cadeira.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>25/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p>Para finalizarmos nossas atividades da semana faremos um arraial da Família com vestimentas, comidas típicas e brincadeiras. Use a criatividade na caracterização dos nossos (as) caipirinhas, fotografe e envie para nós, estamos ansiosos para ver como ficarão lindos! Monte os cantinhos com brincadeiras como tomba lata, bola no cesto, pescarias, use a imaginação, comidas típicas como pipocas, bolo de milho, utilizando o que tiver em sua casa. Não podemos esquecer da tradicional dança da quadrilha escolher um lugar da casa onde possam movimentar-se e dançar acessem as músicas juninas e divirtam-se.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTO / ESPACO, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR / CONHECER-SE / CONVIVER.</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Maternal C e Maternal D

**SEMANA 16:** 21 a 25 de junho

**PROFESSORES:** Carolina Q., Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F., Eliana, Elaine e Ilma.

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 21/06</b>	<b>40 MINUTOS</b>	<b>(EI02EO02)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Chegamos ao mês JUNINO, vamos aproveitar para curtir em casa, com nossos pequenos de uma forma bem divertida e animada. E iniciaremos uma brincadeira muito divertida, o ovo na colher, desenvolve o equilíbrio e a coordenação nas crianças, além delas se sentirem desafiadas e animadas quando conseguem completar o desafio.
<b>TERÇA-FEIRA 22/06</b>	<b>35 MINUTOS</b>	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	A brincadeira de hoje é a corrida com o saco e tem o como objetivo explorar movimentos e gestos e o regaste cultural de brincadeiras típicas das festas tradicionais brasileiras como a festa Junina. Iremos brincar da famosa corrida do saco, os participantes pulam dentro de sacos de estopa (de cebola ou de batata), se não tiver estopa, sacos de lixo, daqueles bem grandes e resistentes, também funcionam. Quem atingir a reta final primeiro é o vencedor.
<b>QUARTA-FEIRA 23/06/2021</b>	<b>30 MINUTOS</b>	<b>(EI02ET07)</b> Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.	A atividade tomba - latas é uma brincadeira típica de festas juninas, e muito divertida, um excelente passa tempo cheio de aprendizado, e muito simples. Colocar latas ou objetos similares empilhar e derrubar posicionando em uma distância de cerca de 1 a 2 metros, as crianças terão tentativas para arremessar uma bolinha ou outro objeto em direção as latas. Em cada jogada contará quantas latas conseguiu derrubar. DICA: Vocês podem montar um placar e a cada lata derrubada realizar a contagem e marcar, vence quem derrubar mais latas.

<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>24/06</b></p>	<p><b>30</b> <b>MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p>A Atividade de hoje iremos conhecer comidas típicas de festa Junina, após assistir ao vídeo compartilhe conosco o relato dos pratos que não conhecia e os que conhece e o que mais gosta. DICA: Se for possível enviem uma foto de uma receita junina que vocês mais gostam, vamos adorar saber.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>25/06</b></p>	<p><b>25</b> <b>MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Vamos finalizar nossa semana junina com a história “Arraiá na floresta, vem cá”, depois converse sobre qual a brincadeira e a comida que a criança gosta, conte para ela quais são a suas e se for possível reproduza uma ou mais das brincadeiras e compartilhe conosco.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Corpo, Gesto e Movimento / O eu, o outro e nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Explorar / Conhecer se / Brincar / Participar / Conviver.</p>			