



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A e Maternal B

SEMANA 15: 14 a 18 de junho

PROFESSORES: Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo e Maria de Lourdes / Claudia, Cristiana, Eliane e Milene.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 14/06	30 Minutos	(EI02EF01) Dialogar com a criança e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Essa semana vamos dialogar sobre como preservar e termos conscientização socioambiental, por isso vamos assistir e ouvir o conto do vídeo abaixo com muita atenção! Porém, antes sugerimos que a criança juntamente com um adulto, dê uma volta pelo lado de fora da casa e olhe ao redor (árvores, plantas, animais e água etc.). Logo após sentem-se em um cantinho aconchegante e assistam ao vídeo “Meio ambiente”. Em seguida converse com a criança sobre o vídeo assistido explicando sobre a conscientização que devemos ter com o meio ambiente, perguntando de cada cena assistida.
TERÇA-FEIRA 15/06	20 Minutos	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.	Como nessa semana estamos trabalhando a importância de ensinarmos às nossas crianças desde pequenas, sobre porque devemos preservar o Meio Ambiente, porque devemos cuidar uns dos outros, da nossa casa, família, dos animais, não só os domésticos, mas também os pertencentes a nossa fauna, das plantas, florestas, rios e mares. Oferecemos hoje um vídeo com os personagens da Turma da Mônica, no qual eles explicam de uma maneira bem simples, o que podemos fazer para cuidar e preservar todos esses elementos, que formam o Meio Ambiente; que é onde vivemos, a extensão da nossa casa. Assistam em família e depois conversem com a criança, sobre o que elas também acham que podem fazer para cuidar do Meio Ambiente, sugerimos que montem com a criança uma lista, com atitudes positivas e negativas.

<p>QUARTA-FEIRA 16/06</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>(EI02ET03) Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p>Durante essa semana estamos aprendendo a respeitar e cuidar do meio ambiente. Por isso hoje nós iremos plantar e acompanhar a germinação das sementes que vamos plantar num vaso ou qualquer outro recipiente que possa ser usado como vaso, tais como potes de manteiga, sorvete ou garrafa PET, faça pequenos furos para colocar as sementes. Peça para a criança colocar um pouco de terra até a metade, coloque as sementes e regue um pouquinho, mas sem exagero, cubra com o restante da terra. Solicite sempre quando perceber que a terra está muito seca que a criança regue com um pouco de água e acompanhe as etapas de germinação. Quando a planta estiver maior, transfira para um pequeno jardim e mantenha os cuidados. Durante a atividade, explique a importância de cuidar do meio ambiente.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 17/06</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Por meio de uma encenação, peça de teatro, juntamente com a criança e toda a família, mostrar por meio de alguns exemplos como desperdiçamos os recursos naturais e fazer com que a criança, por meio destes exemplos, consiga visualizar seus pontos de melhoria na forma de consumir. Para realizá-la, a família deve escolher de três a cinco cenas nas quais, desperdiçamos ou utilizamos mau os recursos. Por exemplo: escovar os dentes com a torneira aberta, tomar banho de 1 hora, jogar alimentos fora e lavar a calçada com água, dentre outros. Observação: Caso não seja possível realizar uma peça teatral, folheie com a criança em revistas ou jornais e procurem imagens tais atitudes citadas acima que representam os tipos de desperdícios, sempre frisando que é importante não DESPERDIÇAR.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 18/06</p>	<p>1 Hora</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Como vocês aprenderam durante essa semana, é necessário preservarmos o nosso meio ambiente, uma das formas é reciclar e reutilizar embalagens na construção de novos objetos. Então para finalizar essa semana propomos que cada família junto com a criança crie um brinquedo. Pode ser também um instrumento musical, usem a criatividade e aproveitem este momento em família!</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar / Expressar / Conviver / Brincar.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal C e Maternal D

SEMANA 15: 14 a 18 de junho

PROFESSORES: Carolina Q, Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F, Eliana, Elaine e Ilma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 14/06/21	30 MINUTOS	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	Vamos iniciar uma semana, repleta de novas descobertas e sobre a importância de cuidarmos do Meio ambiente. Converse com seu filho a respeito da importância do meio ambiente e de sempre cuidarmos e preservarmos não jogando lixo no chão e nas vias públicas, rios, parques entre outros, pois um meio ambiente cuidado é bom para saúde e bem-estar de todos. Em seguida, reflitam e nos respondam: Onde vocês moram existem árvores? Elas são de que tamanho? Elas estão bem cuidadas? Oferecem sombra para as crianças brincarem? As árvores que vocês encontraram produzem: frutos, flores? Por que é preciso cuidar da árvore? Tire uma foto e/ou ilustre em uma folha de sulfite as árvores, plantas, flores o meio ambiente ao redor de sua casa! Compartilhe conosco suas respostas, fotos ou desenhos.
TERÇA-FEIRA 15/06/21	35 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Iniciaremos o dia de hoje assistindo ao vídeo da história "Mundinho", converse com a criança sobre o mesmo, lembrando-se dos momentos em que o "mundinho" ficou triste e também quando ficou feliz. Numa folha de caderno de desenho ou universitário, desenhe o "mundinho" grande (pode fazer apenas um círculo) e pinte de azul. O desenho deve ter olhos nariz e boca, carinha feliz. Em seguida, diga à criança que precisamos encontrar em revistas ou jornais, imagens para recortar e colar no "mundinho", mas são coisas que vão deixá-lo feliz.

<p>QUARTA-FEIRA 16/06/21</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Com auxílio dos pais e /ou responsáveis, deem uma voltinha em algum lugar com árvores e natureza (quintal de casa) para coletar o que encontrar caído, lembrando que não é preciso arrancar as plantinhas de seu habitat. Observem se há folhas, flores secas, sementes caídas pelo chão, gravetos, pedrinhas dentro outros materiais da natureza (cuidado e atenção ao manusear alguns objetos que encontrarem para evitar acidentes). Lave o material e deixem secar e faça uma escultura com os materiais que vocês encontraram.</p> <p>Obs. Não é preciso colar em folha de sulfite, simplesmente monte em uma base (mesa) deem um nome e tire uma foto para registrar como ficou a “obra de arte”.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 17/06/21</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p>Reciclagem é o processo em que há a transformação do resíduo sólido que não seria aproveitado, com mudanças em seus estados físico, físico-químico ou biológico, sendo esse processo muito importante para preservar o meio ambiente.</p> <p>Nesta atividade o objetivo é conhecer qual a importância desse processo no nosso dia a dia, vamos falar apenas de quatro itens da coleta seletiva: vidro, plástico, metal/alumínio e papel. Separe alguns desses materiais (que tenha em casa e apresente para a criança, explique em cada cor da lixeira é descartado um material e que tal atitude colabora na reciclagem.</p> <p>Sugestão: Antes de apresentar um material que é referente à uma cor de lixeira, desenhe as lixeiras e pinte junto com a criança.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 18/06/21</p>	<p>35 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p>Apresentar a criança caixas coletoras, pode ser de papelão ou potes nas cores: azul (papel), vermelho (plástico) verde (vidro) e amarelo (metal), em seguida, providencie materiais recicláveis devidamente higienizados, demonstrando como fazer o descarte corretamente. E para finalizar essa semana recheada de aprendizado, sugerimos que confeccionem um brinquedo com o material reciclável (garrafa pet), o bilboquê utilizando uma garrafa pet, um pedaço de barbante, uma folha de revista ou jornal. Recorte a parte de cima da garrafa, em seguida amarre o barbante na ponta da garrafa e coloque a tampa, oriente a criança amassar a folha de revista ou jornal até formar uma bolinha, com a outra ponta do barbante amarrar na bolinha.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar / Participar / Expressar / Conviver / Brincar.