



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Maternal A e Maternal B

**SEMANA 14:** 7 a 11 de junho.

**PROFESSORES:** Alexandre, Fabiana, Maria do Carmo, Maria de Lourdes, Claudia, Cristiana, Eliane, Milene e Sarah.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 07/06</b>	<b>30 minutos</b>	<b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Vamos iniciar uma semana muito divertida e repleta de aprendizagem, comemorando o dia do brincar. Hoje começaremos com a brincadeira da estátua. O responsável coloca uma música bem animada e todos vão dançando, fazendo caretas ou imitando um animal, quando a música parar todos tem que ficar imóveis, como uma estátua. A pessoa que ficou responsável por tocar a música tentará fazer com que as “estátuas” se mexam quem se mexer perde a brincadeira. Dica: explique e demonstre para a criança como se brinca, as regras e em seguida comecem a brincadeira.
<b>TERÇA-FEIRA 08/06</b>	<b>30 minutos</b>	<b>(EI0TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Em um ambiente amplo da casa convide a (s) criança (s) para brincar de Corre-cotia. Pegue um lenço ou qualquer pedaço de pano, chame outros integrantes da família para participar da brincadeira, sente se em círculo, peça a alguém que corra em volta do círculo enquanto todos cantam a música corre cotia e batem palmas, deixando o lenço atrás de algum participante escolhido que deverá levantar e correr atrás de quem o deixou o lenço. Fazendo assim até terminar todos os participantes da brincadeira. Divirtam-se!!!

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>09/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro fora, etc, ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas.</p>	<p>Na brincadeira de hoje vocês vão precisar de papel crepom, tesoura e uma fita adesiva para colar o crepom na parede deverão ter uma cola leve para não danificar a pintura no momento em que será retirado. Corte o papel crepom em tiras e forme uma espécie de teia à medida que for colocando as tiras do corredor. Podem utilizar fitas adesivas ou as fitas que tiverem casa. Coloque em alturas e posições diferentes para criar o efeito de obstáculos e desafie a criança a atravessar de um lado para outro no corredor, sem tocar nas fitas ou se deixar que se soltem ou que rasguem.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>10/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinados e movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>A brincadeira de hoje será muito legal e temos certeza que vocês já conhecem ou já brincaram, AMARELINHA. Para iniciar, separe alguns materiais que poderá ser fita adesiva, giz de lousa ou de cera, carvão, algo para demarcar o chão, uma pedrinha ou uma tampinha de garrafa PET. Em seguida escolha um lugar espaçoso da casa e com ajuda de adulto desenhe ou monte com fita adesiva a amarelinha no chão, onde cada quadrinho tenha um número dentro. Sugerimos que o adulto inicie a brincadeira e demonstre para a criança como se brinca, jogando a pedrinha no quadradinho com o número 1 e pular de quadrinho em quadrinho até chegar ao céu. Chame toda a família para brincar e divirtam - se!</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>11/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora em cima, abaixo, entre e do lado e temporais (antes durante e depois).</p>	<p>Vamos encerrar essa semana divertida fazendo um bonde ou teleférico. <b>Material necessário:</b> Um tubo de papel higiênico, canudinhos, cordão, brinquedos pequenos, duas cadeiras e fita adesiva ou cola. Cole um canudinho no rolo vazio com cola ou fita adesiva (eles devem ficar do mesmo tamanho). O rolo pode ser decorado com janelas e rosto de pessoas é melhor sugerir que seu filho faça esta atividade usando lápis de cor ou canetinhas coloridas. Passe um cordão dentro dos canudinhos e coloque as pontas amarradas uma em cada cadeira, que deverão estar separadas uns dois metros. Uma das pontas deve estar numa posição mais alta do que a outra e o cordão deve estar bem esticado. Ponha um peso dentro do tubo – um brinquedo pequeno é o suficiente. Leve o tubo para o ponto e solte – o para que ele escorregue até a posição inferior. As crianças menores adorarão ver o “carro” movendo – se pelo fio de cima para baixo. Eles podem também brincar de transportar pequenos animais de brinquedos, carrinhos, etc. do alto até a “estação”. Para crianças maiores você poderá criar duas linhas e patrocinar uma corrida.</p>

**Campos de experiência trabalhados nas atividades durante a semana:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas / Corpo gestos e movimentos.

**Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades durante a semana:** Participar / Conviver / Brincar / Explorar.



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Maternal C e Maternal D

**SEMANA 14:** 7 a 11 de junho

**PROFESSORES:** Carolina Q, Gilmar, Reinaldo, Silvia, Caroline F, Eliana, Elaine e Ilma.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>07/06/21</b>	<b>30</b> <b>MINUTOS</b>	<b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Brincar é um direito de todas as crianças, é estar em constante movimento tanto mental quanto corporal e contribui para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo de cada criança. Brincar de Cabaninha promove as crianças desenvolver a criatividade e imaginação, a brincadeira não tem regras ou procedimentos especiais o que vale é criar e imaginar, pode montar a cabaninha no quintal ou dentro de casa, utilizando lençóis, cobertores, pregadores, cabos de vassouras, mesas, cadeiras ou o que estiver disponível para montar. Converse com a criança, brincar do que desejar, explorar a imaginação e vocês podem se divertir juntos dentro da cabana, contando histórias, conversando, brincando, cantando canções ou imaginar que estão em uma floresta, caverna ou um planeta distante. Divirtam-se!
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>08/06/21</b>	<b>30</b> <b>MINUTOS</b>	<b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	A brincadeira de pega-pega gelo, estimula a exercitar a fortalecer musculatura das mãos e dos dedos e desenvolve a coordenação motora. Brincar em dupla pode ser mais divertido, quem retirar primeiro mais cubos de gelo será o vencedor. Coloque cubos de gelo em um pote com água e mostre para criança que ela deverá retirar o gelo com a colher e colocar no outro pote. Material: 2 potes plásticos, cubos de gelo, água e duas colheres.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>09/06/21</b></p>	<p><b>30</b> <b>MINUTOS</b></p>	<p><b>(EIO2CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>A brincadeira de hoje será muito legal e temos certeza que vocês já conhecem ou já brincaram, AMARELINHA. O responsável pela criança poderá desenhar a amarelinha no chão do quintal ou dentro de casa utilizando giz, carvão ou fita crepe, como também montar com papelão no chão e colocar em um espaço para a criança brincar, uma pedrinha ou uma tampinha de garrafa PET. Em seguida escolha um lugar espaçoso da casa e com ajuda de adulto desenhe ou monte com fita adesiva a amarelinha no chão, onde cada quadrinho tenha um número dentro. Sugerimos que o adulto inicie a brincadeira e demonstre para a criança como se brinca, jogando a pedrinha no quadradinho com o número 1 e pular de quadrinho em quadrinho até chegar ao céu.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>10/06/21</b></p>	<p><b>30</b> <b>MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções com em frente, atrás, no alto, embaixo dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Vamos brincar do jogo das pedrinhas, a brincadeira consiste em jogar todas as pedrinhas no chão (ou outra superfície) e pegar uma delas sem tocar nas demais; jogar para o alto a pedrinha escolhida, enquanto pega uma das outras quatro que estão no chão, e sem encostar-se às restantes; segurar a pedrinha na volta, com a mesma mão, antes que ela caia no chão; repetir o mesmo para cada uma das quatro pedrinhas.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>11/06/21</b></p>	<p><b>30</b> <b>MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Com o corpo a criança explora o mundo conhece a si mesmo e o outro. Essa brincadeira tem como objetivo aperfeiçoar por meio da brincadeira a coordenação motora e desenvolver o equilíbrio e a concentração da criança. Vamos finalizar nossa semana de uma maneira bem divertida com a corrida da colher com bolinha, cada participante leva a bolinha (pode ser bolinha de ping-pong, pequena ou de papel, mas reforce bem para não ficar muito leve) com a colher na boca e vão ir de um lado para o outro sem deixar cair ou sem segurar com as mãos.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós / Corpo gestos e movimentos

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar / Participar / Expressar / Conviver / Brincar.