



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 17: 28 de junho a 01 de julho

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 28/06	30 MINUTOS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Esta semana vamos propor brincadeiras estimulantes e desafiadoras para nossas crianças. De acordo com Ana Lúcia Hennemann especialista em neuroaprendizagem, " A primeira infância é a base para tudo o que vai ser construído posteriormente. Se não estiver bem alicerçada, essa estrutura terá rupturas que vão ocasionar problemas na aprendizagem". Sendo assim, nessa etapa a criança deve receber diferentes estímulos, como o brincar, a manipulação de objetos com diferentes texturas e cores, a discriminação auditiva e as interações sociais. Escolha um lugar bem aconchegante para fazer a contação da história sugerida "Caixa de brincar", após a história faça perguntas pertinentes sobre a mesma, tais como: O que os pais da menininha ganharam? Porque a menina estava feliz? Com o que ela estava brincando? O que coube na caixa grande? Em seguida, organize um espaço com caixas de papelão de diversos tamanhos e formas e deixe que brinquem à vontade como aconteceu com a menina da história. As crianças adoram caixas e existe uma infinidade de brincadeiras que podemos explorar. Brincar com caixas de papelão estimula a imaginação, promovem a consciência ecológica pelo ato de reciclar materiais, estimulam a coordenação motora e desenvolvem habilidades de raciocínio lógico. O livro estará disponível em PDF no dia no grupo dos pais.
TERÇA-FEIRA 29/06	30 MINUTOS	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Elefantinho colorido Na brincadeira de hoje o que vamos aprender? Atenção, agilidade, memória, coordenação motora e conhecimento de cores. Como brincar? O ideal é todos da família participarem e um participante irá comandar a brincadeira, ficando de frente dos demais e este dirá: "ELEFANTINHO COLORIDO!". Os outros respondem: "QUE COR?". O comandante então grita o nome de uma cor e os jogadores correm para tocar em algo que tenha aquela tonalidade. Quanto mais longe o acesso à cor, mais difícil o jogo fica. O primeiro que capturar ou tocar em um objeto, tecido, alimento ou brinquedo ganhará a brincadeira. E poderá ser o comandante.

			Observação: Poderão fazer adaptações na brincadeira juntando algum objeto, forma geométrica, etc. Por ex.: "ELEFANTINHO COLORIDO / QUE COR?" Um quadrado amarelo, ou um lápis azul, ou uma pecinha verde, etc. E a criança deverá trazer algo com essas características estipuladas.
QUARTA-FEIRA 30/06	20 minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Brincadeira: Andar sobre os pés A proposta dessa atividade é estimular a coordenação motora e promover momentos de aproximação e afeto. Além, de ser muito divertida e as crianças vão amar! O responsável de maneira cuidadosa, segura as mãos da criança e com os pés descalços, coloque os pés dele (a) sobre os seus, ande para frente e para trás, para direita e para esquerda e agora é só explorar o espaço da casa tornando esse momento bem divertido! DICA: Coloque uma música infantil de fundo e vocês podem dançar, seguir os comandos juntos.
QUINTA-FEIRA 01/07	40 minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Telefone sem fio Brincadeira que desenvolve a audição, a concentração, a oralidade e a memória. Explique como funciona a brincadeira podendo ser realizada com a família ou apenas o responsável e a criança. Em um ambiente aconchegante formar uma fila, cochicha no ouvido do mais próximo uma palavra, este faz o mesmo com o seguinte, e assim por diante. O último diz em voz alta o que entendeu, e a graça está aí: geralmente é bem diferente daquilo que o primeiro falou. Na hora de começar, escolha palavras fáceis e já conhecidas pelas crianças como: bola, carrinho, boneca, urso, água e outros; depois adicione palavras que não fazem parte do vocabulário das crianças para que elas, aos poucos, aumentem seu repertório de palavras como: chuveiro, guarda-roupa, guardanapo e outros. Se for apenas o responsável e a criança sugestão: confeccionem um telefone sem fio utilizando potes de iogurte, copos descartáveis e barbantes.
SEXTA-FEIRA 02/07			
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR / PARTICIPAR / EXPRESSAR.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID
SEMANA 17: 28 de junho a 01 de julho

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, KENIA, ROSANGELA MOREIRA e LUANE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 28/06	30 MINUTOS	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações	Corrida da Tartaruga As brincadeiras são muito importantes para a criança, estimulam o desenvolvimento dos sentidos e de diversas habilidades. Além disso, é por meio delas que a criança descobre o ambiente e interage com ele. Pensando nisso, preparamos uma semana recheada de brincadeiras e aprendizagem para os pequenos. Antes de começar a nossa corrida, separamos um livro bem legal, a fábula da Lebre e a Tartaruga. Leia junto com a família e após a leitura, converse com a criança, peça para observar as características de cada animal da história, repare como anda a tartaruga e a lebre. Depois da história e conversa, proponha uma corrida de tartarugas. Para isso você vai precisar de algumas almofadas que tiver em casa ou travesseiro, separe um cantinho com espaço ou ao ar livre, faça uma linha no chão indicando a linha de largada e chegada. Nessa brincadeira a criança precisa fazer o caminho engatinhando sem que a almofada caia de suas costas. Chame a família para brincar junto, assim vocês podem brincar competindo quem chegar primeiro no percurso.
TERÇA-FEIRA 29/06	30 MINUTOS	(EI02EO05) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	Afunda ou Flutua? A brincadeira de hoje é: afunda ou flutua? Essa brincadeira oferece para as crianças a oportunidade de observar, fazer experimentação, levantar e comprovar hipóteses. Para desenvolver essa atividade, vocês vão precisar de uma bacia ou balde com água e vários objetos e brinquedos de diferentes tamanhos e pesos. Em seguida, peça para que a criança escolha um dos objetos/brinquedos e tente adivinhar o que vai acontecer: afundar ou flutuar. Os objetos que são mais leves do que a água: flutuam. Os objetos mais pesados do que a água: afundam. Vamos descobrir juntos quais objetos/brinquedos: afundam ou flutuam? Divirtam-se!!!

<p>QUARTA-FEIRA 30/06</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p>Brincadeira do Espelho Vivo Como brincar: uma criança sentada de frente para a outra, sentada com as pernas cruzadas. Uma das crianças começa o movimento e a outra imita e vice-versa. Pode usar expressões faciais, careta, sorrir, bocejar, fazer cara de choro, mandar beijos e etc. Observação: se não tiver outra criança em casa, um adulto participa da brincadeira. Boa diversão!</p>
<p>QUINTA-FEIRA 01/07</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EIO2CGO1) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Bola no cesto Materiais: Uma bola, qualquer uma que a criança tiver em casa, colorida, grande, pequena, de plástico, couro etc. Caso não tenha bola em casa, também podemos improvisar e fazê-las confeccionando com meias, jornal ou qualquer outro papel, os amassando até formar um objeto arredondado e firme. O cesto poderá utilizar um tambor, um balde, vasilha grande, caixa de papelão, desde que seja fundo, afim de que caiba a bola, e estimule a criança a acertar o alvo. Desenvolvimento: Marque uma distância do lugar que a criança ficará para lançar a bola do cesto. Entregue a bola a criança e incentive-a a acertar o cesto. Bater palma e dar os parabéns, a cada acerto que a criança tiver, caso ela erre incentive-a também, afim de que ela continue e se esforce, valorize a brincadeira. É importante que a família e outras crianças participem, pois ela aprenderá melhor com a socialização e participação de todos. DICA: Antes de iniciar, demonstre para a criança as regras e como se joga a brincadeira.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 02/07</p>			
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR.</p>			