



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 16: 21 a 25 de junho

**PROFESSORAS:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 21/06	20 minutos	<b>(EI02EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)	Temática: SEMANA JUNINA O mês de junho é o momento propício para trabalhar o tema “JUNINO”. As músicas, comidas típicas e brincadeiras são ótimos instrumentos para serem explorados com os pequenos do berçário II. Vamos iniciar a semana apresentando para vocês uma história em quadrinhos com a Turma da Mônica. Em um ambiente da sua casa, leia para o seu filho (a), mostrando-lhes as imagens dos personagens. Após dialogue sobre o assunto, podendo ser: o que tem na festa junina? Que comida oferece? Que brincadeiras tem? Etc. Se caso você já participou de uma festa junina mostre fotos ou lhe conte sucintamente a sua experiência. Vai ser muito divertido!
TERÇA-FEIRA 22/06	30 minutos	<b>(EI02ET07)</b> Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Temática: SEMANA JUNINA Na festa junina têm diversas brincadeiras muito legais e hoje vocês poderão brincar juntamente com a sua família de “Tomba Lata”. A brincadeira consiste em derrubar o maior número de latinhas (pode ser substituída por copos descartáveis). Em um ambiente da sua casa, empilhe juntamente com a criança as latinhas ou os copos descartáveis, o jogador tem que tomar certa distância e lançar a bolinha (pode ser bolinhas de plástico, papel e até meia) e tentar derrubá-las. DICA: Quando cada jogador terminar de derrubar as latas, realizem a contagem e marquem para ver quem vende derrubando mais.
		<b>(EI02CG02)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço	Temática: SEMANA JUNINA Quem sabe fazer pipoca? Convide toda a família para assistirem o clip musical “Pula Pipoquinha”, cante, dance, pule e se divirtam no ritmo junino.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>23/06</b></p>	<p><b>40 minutos</b></p>	<p>(pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Em seguida é a hora de preparar uma deliciosa pipoca com a criança, mostre a receita que será feita, separe juntamente com ela os ingredientes e utensílios que serão usados, explique que o preparo só o adulto pode fazer, por se tratar de preparos quentes. Dialogue que a pipoca é uma comida típica que não pode faltar na festa junina. Depois de pronta é só saborear! DICA: Quando as pipocas começarem a estourar na panela, peça para a criança pular imitando as pipoquinhas.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>24/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Temática: SEMANA JUNINA <i>Pula a fogueira iaiá, pula a fogueira ioiô, cuidado para não se queimar...</i> Hoje vamos apresentar para vocês uma brincadeira muito legal "Pule a fogueira" Apresente para a criança a música "Pula-fogueira", deixe tocar e brinque com ela. Dance e cante incentivando o movimento de impulsionar-se ou pular. Em seguida, convide a criança para juntos montar uma fogueira. Coloque no chão vários rolinhos de papel higiênico e papel celofane ou crepom (podendo ser substituído por jornal ou papéis diversos). Deixe que a criança interaja com os materiais, perceba o barulho que cada material faz ao ser amassado. Faça a brincadeira de faz de conta, mostrando que ali não está quente. Então toque novamente a música e brinque com a criança de pular a fogueira, na qual vão tentar passar por cima sem cair ou se "queimar". Se não conseguir segure sua mão para ajudá-la a pular. Observação: aproveite o momento converse sobre os perigos do fogo e que só podem pular se for em uma fogueira de brincadeira, como a que estão fazendo.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>25/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Temática: SEMANA JUNINA A brincadeira do ovo na colher é excelente para trabalhar o equilíbrio, a agilidade, a velocidade e a concentração da criança. Vamos brincar? Um adulto responsável providenciará colheres, ovos cozidos, (pode ser batata, limão, papel amassado enrolado com fita, etc.) e um giz de cera, fita crepe, adesiva, corda ou qualquer outro marcador, o adulto marcará um ponto de saída e outro de chegada no chão, após façam uma pequena competição na qual todos seguram a colher na mão equilibrando o ovo fazendo o trajeto e quem chegar primeiro ganha e quem derrubar o ovo inicia o trajeto novamente. Divirtam se!</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Berçário IIC e Berçário IID

**SEMANA 16:** 21 a 25 de maio 2021

**PROFESSORAS:** ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, KENIA, ROSANGELA MOREIRA.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 21/06</b>	30 MINUTOS.	<b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	<b>DANÇA DAS CADEIRAS</b> Essa semana trabalharemos uma temática propícia para esse mês, será nossa semana junina, com brincadeiras e jogos típicos e divertidos. Começaremos com a brincadeira “Dança das cadeiras”, o responsável colocará em um espaço onde não haja a possibilidade da criança, por ventura esbarrar em algo ou cair e se machucar (manter primeiro o local seguro), cadeiras ou lugares que os participantes poderão se sentar e, ao som de músicas típicas (caipiras) os participantes deverão caminhar e dançar ao mesmo tempo ao redor das cadeiras com as mãos para trás. Note que o número de cadeiras deverá ser menor do que o dos participantes (um a menos). Uma outra pessoa fará com que a música pare a qualquer momento e aí todos rapidamente deverão procurar um lugar para que possam se sentar. Quem não conseguir sairá da brincadeira e apenas ficará observando. O vencedor da brincadeira será aquele que conseguir se sentar na última cadeira.
<b>TERÇA-FEIRA 22/06</b>	30 MINUTOS.	<b>(EI02ET05)</b> Classificar Objetivos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).	<b>JOGO DAS ARGOLAS</b> O adulto deve separar três garrafas PETS e, junto com a criança, pintará cada uma com uma das cores primárias de modo que fique uma garrafa azul, uma garrafa amarela e uma vermelha, poderá encapar as garrafas com papéis nas cores correspondentes ou até mesmo colocar água colorida em cada uma delas. Feito isso, encherá as garrafas com areia ou pedra para que não vire com facilidade. Em seguida, utilizando folhas de jornais ou revistas fará junto com a criança canudos grossos e unirá as pontas desses canudos para que fiquem circulares como argolas colando uma ponta na outra. Depois de terminado, o adulto convidará a criança para que brinquem de jogar a

			argola com o objetivo de encaixar no gargalo da garrafa. O adulto poderá dar o comando para a criança pedindo que ela tente acertar uma determinada cor de garrafa. É importante que demonstre para a criança como brincar, as regras e depois incentive a mesma a brincar. Bom divertimento!
<b>QUARTA-FEIRA 23/06</b>	30 MINUTOS	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>FOGUEIRA DE MENTIRINHA</b> Nas festas juninas a fogueira serve para aquecer o friozinho do mês de junho. Vamos fazer uma fogueira de "mentirinha"? Para isso é necessário que peça para a criança rasgar e picar com as mãos papéis vermelhos e amarelos (podem ser retirados de revistas ou encartes) e os cole em uma folha de sulfite, ou papel craft, cartolina, papelão ou o que tiverem em mãos. Utilize palitos de sorvete, de churrasco, de dente (sem as pontas) ou até mesmo gravetos para fazerem a lenha da fogueira. Outra sugestão é, se preferir e ou se puder, poderá utilizar tinta guache nas cores vermelha e amarela para pintar e carimbar a mão da criança na folha escolhida e pedir que ela pinte o material que separou para fazer a lenha da fogueira e em seguida carimbe abaixo do carimbo de sua mãozinha. Para a atividade ficar mais divertida, poderão carimbar também as mãos dos outros membros da família escrevendo cada nome abaixo do carimbo. Divirtam-se! (Adaptado do livro Cadê? Achou!-Página 165-Texturas e Formas.)
<b>QUINTA-FEIRA 24/06</b>	30 MINUTOS	<b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	<b>PESCA COM PENEIRA</b> A barraca de pesca sempre é sucesso garantido nas festas juninas! Que tal criarmos a nossa? Em cima de uma mesa ou no chão se ficar melhor, onde a criança tenha fácil acesso, o adulto colocará uma bacia com água e várias tampinhas plásticas de refrigerante boiando, caso não tenha tampinhas, podem utilizar pequenos brinquedos de plástico. Para pescá-las, a criança deverá utilizar uma peneira plástica de cozinha com o cabo longo ou uma escumadeira. Antes de iniciarem, o adulto deverá estabelecer algumas regras e explicá-las para a criança, como por exemplo, cada participante terá direito a duas tentativas. A criança deverá atentar para as regras e segui-las. Uma pessoa anotar o número de tampinhas "pescadas" por cada participante, vence quem peneirar mais tampinhas.
<b>SEXTA-FEIRA 25/06</b>	30 MINUTOS	<b>(EI02EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)	<b>RECEITA JUNINA</b> Nesta época do ano o que mais nos agrada é a variedade de comida e bebida regionais que vemos. Batata doce, pamonha, arroz doce, bolo de milho, pipoca, cachorro quente são algumas dessas delícias! O adulto escolherá uma receita típica e utilizando papel craft, cartolina, papelão ou qualquer outro material, escreverá a receita fazendo um cartaz. Em seguida ajudará a criança a procurar em revistas ou encartes de supermercados imagens que correspondam aos ingredientes que serão utilizados na receita. Depois irá ajudar a criança a colar essas imagens na frente de seu respectivo nome no cartaz que fizeram. Ao terminarem, o adulto fará a leitura da receita para a criança e poderá fixar esse cartaz em um lugar onde a criança poderá visualizar facilmente.

			<p>E para deixar essa atividade deliciosa, o adulto poderá convidar a criança para que, juntos, façam a receita escolhida. Começará por separar os ingredientes e, enquanto faz isso, o adulto mostrará para a criança a imagem do ingrediente que corresponde ao que está em sua mão. Em seguida, quando já estiver preparando a receita, o adulto poderá pedir que a criança o ajude visualizando o cartaz e pegando os ingredientes em sua ordem.</p> <p>Hummmm! Que delícia!!!</p> <p>DICA: Enquanto degustam a deliciosa receita ou aguardam ficar pronta, o adulto poderá contar a história "A Galinha Ruiva", pois ela também fez uma receitinha e ensinou uma valiosa lição.</p>
--	--	--	--

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA / O EU, O OUTRO E O NÓS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** CONVIVER / BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / EXPRESSAR.