

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 16
Professoras: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.	Data: 22/06/2021	Turma: Berçário IIA / Berçário IIB
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

TEMÁTICA: SEMANA JUNINA

Estratégia de aprendizagem:

Na festa junina têm diversas brincadeiras muito legais e hoje vocês poderão brincar juntamente com a sua família de "Tomba Lata". A brincadeira consiste em derrubar o maior número de latinhas (pode ser substituída por copos descartáveis). Em um ambiente da sua casa, empilhe juntamente com a criança as latinhas ou os copos descartáveis, o jogador tem que tomar certa distância e lançar a bolinha (pode ser bolinhas de plástico, papel e até meia) e tentar derrubá-las.

DICA: Quando cada jogador terminar de derrubar as latas, realizem a contagem e marquem para ver quem vende derrubando mais.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 16
Professoras: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, ROSANGELA MOREIRA, KENIA e LUANE.	Data: 22/06/2021	Turma: Berçário IIC e Berçário IID
Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

TEMÁTICA: SEMANA JUNINA

Estratégia de Aprendizagem:

O adulto deve separar três garrafas PETS e, junto com a criança, pintará cada uma com uma das cores primárias de modo que fique uma garrafa azul, uma garrafa amarela e uma vermelha, poderá encapar as garrafas com papéis nas cores correspondentes, feito isso, encherá as garrafas com areia ou pedra para que não vire com facilidade. Outra sugestão é colocar água colorida (com tinta guache, corante ou gelatina) em cada uma delas.

Em seguida, utilizando folhas de jornais ou revistas fará junto com a criança canudos grossos e unirá as pontas desses canudos para que fiquem circulares como argolas colando uma ponta na outra. Depois de terminado, o adulto convidará a criança para que brinquem de jogar a argola com o objetivo de encaixar no gargalo da garrafa. O adulto poderá dar o comando para a criança pedindo que ela tente acertar uma determinada cor de garrafa. É importante que demonstre para a criança como brincar, as regras e depois incentive a mesma a brincar. Bom divertimento!

Observação: É importante que o adulto antes mesmo da pintura ou de encapar as garrafas converse com a criança e apresente a ela as cores primárias (azul, amarelo e vermelho) e fale o nome de cada uma, caso a criança ainda não as conheça.



Observação: Não esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

