



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 15: 14 a 18 de junho

PROFESSORAS: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 14/06	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.	O mundo atual vem sofrendo sérios problemas ambientais por causa do modo de vida do homem e suas necessidades. Por isso, consideramos de suma importância trabalhar o tema com às crianças desde cedo incentivando assim, mudanças de atitudes visando um ambiente limpo, agradável e sem poluição. Para iniciar, faça uma roda de conversa, falando para seu filho (a) que temos duas casas, a casa onde moramos com nossa família e outra casa grande que é o nosso Planeta Terra. E por isso, não devemos jogar nas ruas papel de balas, embalagens de biscoitos, garrafas pet, porque com às águas das chuvas tudo pode ir parar nos rios e mares, causando a morte de animais como os peixinhos, tartarugas, golfinhos, baleias e outros animais, se tiver livro ou revistas com essas imagens em casa mostre para a criança. Hoje iremos brincar de pescaria com tampinhas de garrafas. Materiais: Tampinhas de garrafas pet (peixinhos), colher ou peneira, bacia e água. Como fazer: colocar um pouco de água dentro da bacia, as tampinhas (peixinhos) e com uma colher ou peneira a criança deverá pescar os peixinhos. Finalize contando com ela quantas tampinhas (peixinhos), conseguiu pescar.
TERÇA-FEIRA 15/06	30 minutos	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	Escolher um lugar bem aconchegante para fazer a contação da história sugerida “João e o pé de Feijão”. Após a história conversar com a criança sobre a importância das plantinhas e dos cuidados que temos que ter com ela. A germinação do feijão em algodão é uma forma simples e prática de ensinar a criança a observar as fases de crescimento de uma planta. Essa atividade envolverá todos da família e, já que estão mais juntinhos nestes dias, a criança será orientada pelo adulto. Como plantar: Esse procedimento é muito simples, basta umedecer o algodão, peça para a criança colocar dentro do copo e colocar o feijão sobre ele, coloque 2 ou 3 sementes no copo, pois nem todas podem germinar. O cuidado básico se resume a levar o copo com feijão para um lugar iluminado e cuidar para que o algodão não fique seco. Vá colocando água sempre e aos pouquinhos. Em três dias as raízes já começam a aparecer.

QUARTA-FEIRA 16/06	20 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Preservar o meio ambiente é um ato importante não só para a humanidade, mas para todos os seres que habitam a terra. Em um ambiente agradável assista ao vídeo que conta a história do peixe Nando. Depois de maneira divertida converse com a criança sobre a história, nesta conversa observe se ela entendeu o porquê que o peixinho estava triste. Finalize a atividade cantando com a criança a música como aparece no vídeo, onde a criança deverá seguir os comandos (falar alto, baixo e assim por diante): “Um peixinho nadando na lagoa, ele fala ALTO ai que agua boa! Um peixinho nadando na lagoa, ele fala BAIXO ai que agua boa! Um peixinho nadando lagoa, ele fala GROSSO ai que agua boa! Um peixinho nadando na lagoa, ele fala FINO ai que água boa!”
QUINTA-FEIRA 17/06	30 minutos	(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Preservar a natureza reciclando o lixo é uma importante lição que devemos passar às crianças e a melhor maneira de fazer isso é através de exemplos. Se seus filhos crescerem vendo você respeitando o meio ambiente, a tendência é que sigam o mesmo comportamento. Além disso, a conversa sobre o tema é muito importante para que as crianças entendam desde cedo a importância de preservarmos a natureza. Para falar sobre a importância da reciclagem, você pode iniciar mostrando as cores de lixeiras em que devemos descartá-los, vamos reforçar o que já vimos em outra atividade passada. Após mostrar as cores, desenhe os cestos de lixo e ofereça giz de cera, lápis de cor ou até mesmo tinta para pintar cada uma na cor correspondente. DICA: vocês podem separar alguns materiais recicláveis de acordo com cada cor (papel, plástico, vidro ou alumínio) para demonstrar para as crianças.
SEXTA-FEIRA 18/06	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Vamos finalizar nossa semana brincando de Caixa dos Tesouros!!! Brincar em contato com a natureza é fundamental para o desenvolvimento integral infantil, possibilita o exercício da imaginação e estimula a criatividade, diferente do que os brinquedos prontos oferecem. Separe uma caixa ou cesto e junto com a criança busquem elementos naturais que possuem no quintal de casa ou até mesmo em um vaso. Um pouquinho da natureza dentro de uma caixa vira um tesouro para os pequenos explorarem e sentirem as diferentes texturas. Permita que a criança valorize os elementos naturais, trabalhando a exploração tátil e visual, deixe que manuseiem os elementos durante a semana e observem as mudanças ocorrendo, como as folhas que vão secando, os galhos de árvores que vão se partindo, as pedras que fazem barulho ao se chocarem com outras, etc. Ao final deixem criarem uma obra de arte com os elementos. Observação: Essa atividade por conter objetos pequenos deve ser sempre supervisionada para que não possam ser engolidas.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas / Corpo, gestos e movimentos / Escuta, fala, pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIC e Berçário IID

SEMANA 15: 14 a 18 de junho

PROFESSORAS: ANA CAETANO, ANA PAULA, ELIZABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, ANA CLAYDE, CASSIA, KENIA, LUANE, NOELI, ROSANGELA E VANESSA ALINE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 14/06	50 minutos	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Atividade: Hora da Leitura Essa semana, vamos trabalhar um tema muito importante. Falaremos sobre a importância da conscientização e preservação do meio ambiente, de uma forma bem gostosa e divertida, as crianças desde cedo aprendem novos conceitos e valores e criam senso de cuidado e preservação do nosso planeta. Para iniciar essa semana, separamos um livro bem ilustrado, “Amar o mar – Jane Prado”. Após a leitura, você poderá representar a história e seus personagens por meio de um desenho, deixando uma linda mensagem sobre como devemos amar o mar e assim, preservarmos o meio ambiente, não deixando lixo nas praias, jogando lixo ou outros resíduos no chão. Observação: Enviaremos no grupo dos pais o arquivo do livro em PDF, você pode imprimir, ler pelo celular ou computador, como preferir.
TERÇA-FEIRA 15/06	45 minutos	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais	Assistir o vídeo da Turma da Mônica: “Cuidado com o meio ambiente”. Logo após, converse com a criança sobre como todos nós, podemos ajudar a preservar o meio ambiente, por não jogar lixo em qualquer lugar, não sujar as praias, as praças, nem outros espaços coletivos e não desperdiçar nossos recursos naturais (água). Agora, vamos começar a praticar? Separe os materiais que tiverem em casa, como: plástico, papel, vidro e metal, em caixas (que podem ser feitas com papelão, caixa de leite ou outro tipo de material) nas cores descritas no exemplo abaixo: • METAL – CAIXA AMARELA • PLÁSTICO – CAIXA VERMELHA • PAPEL – CAIXA AZUL • VIDRO – CAIXA VERDE

QUARTA- FEIRA 16/06	20 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Mímica dos animais A mímica é uma arte muito antiga de interpretação e expressão gestual. Não é apenas uma brincadeira feita somente para divertir, com ela as crianças conseguem canalizar seus sentimentos, favorecendo a imaginação, socialização, criatividade, expressão corporal, raciocínio e desinibição. Escolha um ambiente da casa e assista com a criança ao vídeo “Imitando os animais”, vamos adivinhar e brincar imitando os animais que aparecem.
QUINTA- FEIRA 17/06	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Hoje vamos realizar criações a partir de elementos da natureza, fazer um boneco, animal, flor ou árvore a partir de objetos encontrados na natureza. Inicie incentivando a criança a perceber e explorar o lugar, o quintal ou o bairro aonde mora, para prestar atenção na natureza a sua volta, recolham alguns elementos como pedrinhas, gravetos, diferentes folhas, flores, lembrando que não é necessário arrancar, recolham o que tiver no chão. Após os pais e/ou responsável e a criança acharem os elementos da natureza para criarem a figura, usem a criatividade e a imaginação, não precisa ser exatamente como os exemplos das fotos. Depois de montar o desenho em uma folha de sulfite, de caderno ou papelão, use cola para colar as folhas, os gravetos ou outros elementos encontrados na natureza, se quiserem enriquecer e embelezar ainda mais o desenho podem usar também canetinha, giz de cera ou lápis de cor.
SEXTA- FEIRA 18/06	20 minutos	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	Plantando feijão A atividade de hoje é bem divertida e a criança poderá realizar com auxílio de um adulto. Esse experimento, incentiva a criança a ter cuidado e o contato com a natureza e o meio ambiente, além disso, essa atividade permite que a criança observe e acompanhe todas as fases de desenvolvimento de uma semente, até que ela se torne uma linda plantinha. Então, vamos lá? Incentive a criança a colocar um pedaço de algodão forrando o fundo de um potinho ou recipiente que tiver em casa (pode até ser um potinho reciclável, sob o algodão adicionem 2 ou 3 grãos de feijão, molhe com um pouquinho de água e após, colocar em um lugar bem arejado e iluminado. Observação: Não deixar o algodão secar, umedeça todos os dias com um pouquinho de água.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR / PARTICIPAR / EXPLORAR / CONVIVER / CONHECER-SE.			