



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA / Berçário IIB

SEMANA 14: 07 A 11 de junho

**PROFESSORAS:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 07/06	40 MINUTOS	<b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<b>Semana do brincar - “Circuito”</b> Vamos iniciar a semana com uma brincadeira divertida e desafiante para toda a família participar. A sugestão de hoje é brincar de circuito com obstáculos, que demande a utilização de movimentos diversos, por meio de objetos e móveis existentes na casa, podendo ser: cadeira, almofadas, colchão, escada deitada, caixa de papelão, brinquedos e bambolê. Podem usar também barbante, corda, fitas e giz sendo úteis para demarcar o chão caso não tenham objetos. O legal é que com esta atividade estimularemos os movimentos, coordenação motora, raciocínio lógico (dentro, fora, sobe, desce, etc.). <b>Observações:</b> a atividade precisa ser supervisionada por um adulto, respeitar o limite da criança e evitar objetos que tragam riscos de acidentes.
TERÇA-FEIRA 08/06	30 MINUTOS	<b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	<b>Semana do brincar - “Roupas e acessórios”</b> O momento da brincadeira é uma deliciosa oportunidade de desenvolvimento para a criança, através do brincar, ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções. Nesta atividade você proporcionará que a criança vivencie interação em seu ambiente. Ela deverá se vestir com as roupas de um integrante da família, deixe que ela escolha quem vai ser: mamãe, papai, irmão (a), vovô, etc. Ajude-a escolher as roupas e acessórios. Vocês podem finalizar com um belo desfile. Enviem vídeos, fotos ou relatos desse momento da criança.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>09/06</b></p>	<p><b>30</b> <b>MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p><b>Semana do brincar - "Peteca"</b> <b>Materiais:</b> Folhas de revistas, jornais ou qualquer tipo de papel, sacola plástica e uma tesoura. Pedir para a criança ir amassando mais ou menos cinco folhas, estimulando-a a amassar bem fazendo uma bola; enquanto isso cortar a alça de uma sacola, o fundo e suas laterais e pedir que coloquem no centro da sacola a bola de papel que foi amassada, embrulhando-a e amarrando-a com uma das alças da sacola ou qualquer fita. Se estiver grande nas pontas é só cortar com a tesoura. As petecas estão prontas, agora é só ensinar como joga a brincadeira, demonstre primeiro como se brinca para que a criança possa visualizar. A criança poderá ter dificuldades para jogar, mas é só falar: "segura na pontinha de cima da peteca e dê um tapa na parte de baixo da peteca" e logo eles aprendem. Após brincarão livremente pelo ambiente escolhido (lembrando de tomar cuidado com quinas e objetos do chão para que não esbarrem ou tropecem). DICA: Estimule a fazerem rebatidas de diferentes maneiras: mão direita, mão esquerda, jogar para cima bater palmas e rebater, jogar em dupla jogando um para o outro, etc. ou simplesmente rebater sem deixar cair no chão.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>10/06</b></p>	<p><b>30/40</b> <b>MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p><b>Semana do brincar - "Corrida de Avião"</b> Quem nunca na infância fez seu próprio avião de papel? Ótima brincadeira para reunir a família e ensinar as crianças a fazer aviões de papel. Para isso será preciso folha de papel (podendo ser usada) e giz de cera ou lápis de cor e muita disposição. Utilizando o papel, um adulto ou responsável ajudará a criança a fazer o avião, depois é só brincar de lançar para ver quem faz mais pontos e divirtam se.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>11/06</b></p>	<p><b>30</b> <b>MINUTOS</b></p>	<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p><b>Semana do brincar - "Cobrinha"</b> <b>Materiais:</b> corda ou lençol O objetivo dessa brincadeira é passar pela corda sem encostar nela, estimulando assim a habilidade motora, a previsibilidade, a autoconfiança, equilíbrio, velocidade, atenção, concentração e percepção do espaço. Para iniciar a brincadeira conversem com os participantes dizendo que a corda ou lençol será a cobrinha e que ao movimentar não poderão encostar. Dois participantes seguram nas extremidades da corda e começam a fazer movimentos com ela, imitando o rastejar da cobra. A criança deve ultrapassar a cobra de um lado para outro sem tocar nela. Quando a criança tocar na cobra substitui um dos participantes que está movimentando a corda.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Corpo, gesto e movimento / O eu, o outro e nós. <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar, Participar e Explorar.</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** Berçário IIC e Berçário IID

**SEMANA 14:** 07 a 11 de junho 2021

**PROFESSORAS:** ANA CAETANO, ANA PAULA, ELISABETE, KELLY, LUIZA, ROSELY, VANESSA ALINE, ANA CLAYDE, CASSIA, NOELI, KENIA, ROSANGELA MOREIRA, LUANE.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 07/06</b>	20 Minutos.	<b>(EI02EF03)</b> Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	<b>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</b> Chame a criança, e explique para ela que você vai contar a história: “BRINCAR DE QUÊ?”. Depois pergunte para criança qual é a brincadeira favorita dela, em seguida brinque com a criança da brincadeira favorita e não esqueça de compartilhar conosco qual foi.  Obs: Entre no link para baixar a história, você pode imprimir ou usar no próprio celular ou computador como preferir.
<b>TERÇA-FEIRA 08/06</b>	20 Minutos a 30 minutos.	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<b>PETECA</b> Chame a criança, explique a ela que vocês vão brincar de peteca, mas primeiro terão que confeccionar (fazer) a peteca. Vocês podem usar um pedaço de pano TNT e jornal velho amasse o jornal e coloque no meio do tecido amarre no formato de uma peteca, na sequência demonstre como se brinca para que a criança possa visualizar e divirtam-se!
<b>QUARTA-FEIRA 09/06</b>	20 Minutos a 30 minutos.	<b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	<b>PULGUINHA PULA PULGUINHA</b> Pegue uma sacolinha de plástico, recorte em tirinhas juntando fazendo dois Pompom de sacolinha plástica, se preferir pode ser com revista velha ou jornal velho também. Você vai explicar a brincadeira, em seguida peça para criança deitar no chão, ou em cima do sofá fingindo que está dormindo, enquanto canta a música da pulguinha acompanhando a letra da música, na parte da mordida de beliscadinhas de leve e quando você falar pula pulguinha, a criança levanta e

			começa a pular junto com a frase pula pulguinha, pula pulguinha então repita a brincadeira.
<b>QUINTA-FEIRA 10/06</b>	20 Minutos	<b>(EI02EO07)</b> Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	<b>CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI</b> Chame a criança e sente na frente dela, explique que vocês vão brincar de cadê o toucinho que estava aqui? Pegue na mão dela e junto com o seu dedo vai apontando para a palma da mão dela e perguntando: cadê o toucinho que estava aqui? Ela deve responder o gato comeu, você pergunta cadê o gato? A criança responde: foi para o Mato e assim por diante quando falar o último cadê o passarinho? Voou, voou por aqui, por aqui, por aqui faça cócega no bracinho da criança até chegar no pescoço.  (Atividade livro Cadê? Achou! Página 232.)
<b>SEXTA-FEIRA 11/06</b>	30 Minutos	<b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<b>BRINCADEIRA CAMA DE GATO</b> Essa atividade desenvolve a coordenação motora, a autonomia e a identidade corporal, proporcionando que a criança tenha o autocontrole de seu corpo. Usando tiras de papel crepom, barbante, elástico ou uma fita adesiva confecciona-se um túnel com um emaranhado que se cruza em diversas direções. Nessa proposta, você pode utilizar as cadeiras para criar o túnel, onde a criança deve passar pelos fios sem encostar até o fim do percurso.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO GESTO E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.			