



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB

SEMANA 17: 28 de junho a 01 de julho

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza / Dinair, Francisca, Goreti, Mirian, Najara e Rosângela

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA 28/06/2021	30 MINUTOS	(EIO1ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	Esta semana vamos propor uma semana bem divertida com brincadeiras estimulantes e desafiadoras para nossas crianças. De acordo com Ana Lúcia Hennemann especialista em neuroaprendizagem: "A primeira infância é a base para tudo o que vai ser construído posteriormente. Se não estiver bem alicerçada, essa estrutura terá rupturas que vão ocasionar problemas na aprendizagem". Conseguir pegar objetos usando o dedo indicador e o polegar é uma conquista muito importante para o desenvolvimento da coordenação motora fina das crianças. Vamos brincar com algodão? Com uma garrafa vazia e vários algodão de bolinha, seja colorida ou não, deixe a criança explorar e encher a garrafa com os algodões. Caso não tenha algodões em casa vocês podem fazer bolinhas com folhas de revistas, jornais. Observação: Durante as brincadeiras é fundamental um adulto responsável acompanhar a criança e supervisionar evitando acidentes.
TERÇA-FEIRA 29/06/2021	30 MINUTOS	(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Que tal confeccionar um tapete sensorial, uma atividade que irá divertir e ensinar seu pequeno com algumas sensações. Estabeleça o tamanho do tapete. Disponha sobre ele os materiais escolhidos para exploração sensorial e cole-os na base que poderá ser de papelão, tecido grosso ou cartolina. Materiais sugeridos: Algodão, papel de lixa, botões, espuma, E.V.A, bucha ou esponja, objetos de plástico, papel com diversas texturas, dentre outros. Mãe, papai e/ou responsável, após confeccionar o tapete sensorial você irá expor no centro da sala, do quintal ou um espaço confortável em casa, deixando que a criança brinque livremente no primeiro momento. Após a criança ser convidada para explorar o tapete sensorial, essa exploração pode ocorrer de diferentes formas, caminhando com os pés descalços de maneira lenta ou rápida, engatinhando e também utilizando as mãos passando sobre cada uma das texturas.

QUARTA-FEIRA 30/06/2021	30 MINUTOS	(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	A brincadeira de hoje consiste em colocar o bebê de frente ao espelho a uma curta distância. Comece com um movimento simples, como franzir o nariz. Repita várias e várias vezes. A repetição é uma fórmula fundamental para a formação de conexões neurais e que acompanhará seu filho por muitos anos. Outra opção é mostrar a língua, mandar beijo, abrir e fechar os olhos etc. Será maravilhoso poder curtir nossos bebês de longe, mas pertinho do nosso coração.
QUINTA-FEIRA 01/07/2021	30 MINUTOS	(EI01EF06) Comunicar-se com as outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	Vamos finalizar essa semana recheada de descobertas com chave de ouro. Essa será uma atividade interativa, por isso precisamos inteiramente da participação dos responsáveis para a sua realização. No primeiro momento com a criança no colo, vocês irão assistir ao vídeo do Palavra Cantada "Dá sua mão", após assistirem repitam os gestos do vídeo junto com a criança. Após este momento gostoso com seus pequenos, vocês irão assistir ao segundo vídeo que se encontra no link logo abaixo. Em seguida os pais ou responsáveis irão realizar a contação da história "DOIS PASSARINHOS - história para contar usando as mãos." Sugestões: Usem e abusem da imaginação, façam nas crianças assim como foi feito no boneco da história, abusem das cócegas e beijinhos em seus pequenos. Reconte a história quantas vezes quiserem e deixem as crianças recontar com ajuda de vocês (mesmo que apenas balbuciando ou expressando algumas palavrinhas).
SEXTA-FEIRA 02/07/2021			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Participar / Expressar / Explorar / Brincar / Conhecer-se.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 17: 28 de junho a 01 de julho

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 28/06	20 MINUTOS	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Nesta semana iremos trabalhar com brincadeiras e estimulação, pois através do brincar, a criança forma conceitos, seleciona ideias, percepções, desenvolve habilidades psicomotoras, cognitivas e emocionais Iniciaremos a semana com a brincadeira musical O responsável deverá assistir ao vídeo com a criança e em seguida, convidá-la para brincar. O adulto poderá ir dizendo a comanda VIVO – MORTO. No início da brincadeira o adulto poderá dizer os comandos mais devagar e depois mais rápido de acordo com o desenvolvimento da criança.
TERÇA-FEIRA 29/06	20 MINUTOS	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	Bandinha com materiais não estruturados Nesta brincadeira, as famílias poderão oferecer painéis, colher de pau, potes plásticos, garrafas pet, dentre outros, coloque os materiais dentro de uma caixa, bacia ou cesto e incentive, estimule a criança a manipular e criar diferentes sons. Neste momento, além da coordenação motora, força, percepção dos sons a criança ainda se diverte. Assista a sugestão de vídeo musical contextualizando a brincadeira de hoje.

<p>QUARTA-FEIRA 30/06</p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Brincando de equilibrar sobre linhas</p> <p>Essa brincadeira foi pensada para desenvolver a coordenação motora grossa das crianças. Você poderá usar a fita crepe para fazer caminhos no chão, riscar o chão com giz, carvão, entres outros. A brincadeira será equilibrar-se andando sobre as linhas ou empurrar brinquedos (carrinhos) sobre as linhas.</p> <p>DICA: Demonstre primeiro para a criança como ela deverá fazer, para que assim ela visualize e possa compreender e reproduzir o movimento.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 01/07</p>	<p>20 MINUTOS</p>	<p>(EI0CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Circuito</p> <p>Vamos finalizar a semana com uma brincadeira desafiante para nossos pequenos. Em um lugar seguro, na sala ou quarto espalhe as almofadas ou travesseiros, e chame a criança para brincar. Em seguida incentive a criança a passar pelos obstáculos caminhando, engatinhando ou pulando. Pode-se criar obstáculos no meio do percurso, com mais almofadas, de diferentes alturas, cadeiras para passar por baixo, tapetes com diferentes texturas para engatinhar, rolar, andar, use sua imaginação para criar um circuito bem divertido.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 02/07</p>			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, Gestos e Movimentos/ Traços, Sons, Cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar.