Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB
SEMANA 16: 21 a 25 de junho

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza **/** Dinair, Francisca, Goreti, Mirian, Najara e Rosângela

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA 21/06/2021	**30 Minutos**	**(EIO1CG01)** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	Essa semana será bem festiva, nossas brincadeiras e atividades estarão voltadas para o ciclo junino, teremos músicas, brincadeiras e comidas (receitas). Sendo assim, use a criatividade e divirta-se bastante com o seu pequeno. Hoje iniciaremos como uma dança típica e bem animada “Cai cai balão e Capelinha de melão”. Antes de iniciar a atividade com a criança, separe alguns brinquedos que produza sons, por exemplo chocalhos, colheres, panelas, dentre outros. Depois de tudo preparado, coloque o vídeo musical e convide a criança para dançarem juntos, sendo que pode pegar nas mãos da criança ou segurá-la no colo. E quando começarem a dançar, ofereça o brinquedo para a criança e enquanto canta e dança a música com ela, estimule a manusear o brinquedo. Caso perceba o interesse da criança pode repetir a música mais vezes.
TERÇA-FEIRA 22/06/2021	**30 Minutos**	**(EI01CG05)** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes maneiras e objetos.	A brincadeira de hoje será: acerte a lata adaptado e para a desenvolver a brincadeira você precisará dos seguintes materiais: rolo de guardanapo ou rolo de papel higiênico, canudo de plástico e ou/ feito com folhas de revistas e bolinhas feitas com folhas de papéis (que caiba dentro do rolo). E a brincadeira começa com você apresentando a seu bebê os materiais. Deixe que ele explore sozinho por um tempo, só esteja sempre perto do seu filho, para que ele não se machuque. Em seguida, segure o rolo de papel e mostre a ele como é possível colocar o canudo dentro, em seguida deixe que a criança tente fazer, enquanto ela tenta, incentive e converse com ela. Repita o movimento várias vezes, falando com ela e depois dê nas mãos dela e auxilie a repetir os movimentos. Vale lembrar que BRINCAR não tem resposta certa nem resultado. Brincar é um processo de aprendizagem. Então, fiquem despreocupadas se o seu bebê não acertar só dentro, ok? Lembrem-se sempre de parabenizá-la pela tentativa. Outra adaptação da brincadeira, vocês podem fazer bolinhas de papel ou usar bolinhas que a criança tenha em casa e use um cesto ou balde para que com seu auxílio a criança possa arremessar as bolinhas dentro, sempre demonstre primeiro, converse e explique como é a

			brincadeira. Brinque diversas vezes com a criança e observe se ela demonstra satisfação em participar da brincadeira
QUARTA-FEIRA 23/06/2021	**30 Minutos**	**(EIO1CG03)** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Organize uma roda, todos em pé e de mãos dadas (caso preferir pode colocar a criança no colo), convide a criança para dançar e no decorrer da música faça gestos corporais conforme a música. Nos versos" Aí bota aqui, Aí bota ali o seu pezinho", peça para a criança colocar o pé direito e depois o pé esquerdo, no centro da roda e depois desloque-o para trás do corpo. Sendo que o adulto deve sempre auxiliar nos movimentos corporais (batendo palmas e dançando com a criança).
QUINTA-FEIRA 24/06/2021	**30 Minutos**	**(EIO1CG02)** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	A nossa brincadeira de hoje será "Pesca com peneira', e você irá precisar dos seguintes objetos: uma bacia, água, uma peneira, bolinhas pequenas caso tenha em casa, brinquedos diversos. Antes de iniciar a brincadeira coloque uma bacia no chão com água e coloque dentro da bacia os brinquedos da criança que podem ser molhados. E em seguida com a criança no colo, coloque a peneira na sua mão e auxilie a pescar os objetos e nomeando cada um. Caso não tenha uma peneira em casa, pode substituir por uma concha, escumadeira ou pote plástico, o importante é realizar a brincadeira e se divertirem bastante.
SEXTA-FEIRA 25/06/2021	**30 Minutos**	**(EIO1ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Para encerrarmos essa semana de atividades sobre o tema junino, iremos sugerimos uma receita típica junina aos familiares, preparar um delicioso bolo de milho ou de fubá e ofereça para a criança degustar. Mas caso não seja possível realizar essa receita do bolo, escolham uma receita de sua preferência e compartilhem conosco.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos, e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Expressar, Explorar, Brincar e Conhecer-se.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 16: 21 a 25 de junho.

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Viviane/ Irani, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 21/06.	**20 minutos**	**(EI01EF04)** Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto-leitor.	Atividade: História da festa junina e atividade com caixa surpresa. Essa semana vamos conhecer um pouco da festa junina. Através de uma história em DVD contando tudo que tem em uma animada festa brasileira chamada Festa junina. Em seguida o adulto assistirá ao vídeo junto com a criança, após juntos colocam dentro de uma caixa alguns itens visualizados no vídeo podem ser ilustrações do que tem na festa, por exemplo figuras de pescaria, pessoas vestidas de caipirinha, músicas, pipoca, milho, danças, doces, bandeirinhas etc. O adulto pode ir retirando cada uma e numerando, por exemplo: 1- bandeirinhas; 2- pipoca; 3 – pescaria; 4-danças; 5- balões e assim por diante fazendo com que eles visualizem o que foi visto no vídeo. Observação: Essas imagens podem ser impressas, de revistas ou desenhadas em sulfite/papelão.
TERÇA-FEIRA 22/06	**20 minutos**	**(EI01CG02)** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Atividade: Música, Pai Francisco. Com a participação dos pais e/ou responsáveis, em uma área externa diga que irão conhecer uma nova música ritmo de festa junina e dançar juntos. Se preferirem pode até caracterizar a criança e acomodar todos de maneira confortável (em tapetes ou colchonetes), de forma que estejam todos próximos. Coloque a música “Pai Francisco entrou na roda” e cantem juntos. Deixe que eles brinquem livremente, criando movimentos com o corpo. Para isso, toque e cante a música mais de uma vez.

QUARTA-FEIRA 23/06.	20 minutos.	**(EI01CG05)** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes maneiras e objetos.	Atividade: Confecção do brinquedo (Tomba latas) Confeccionar um brinquedo (Tomba latas) com latas vazias ou potes, garrafas pet, copos descartáveis etc. Para despertar mais a atenção da criança, vocês podem decorá-las como desejar, colocando cores e números diferentes para diferenciar. Também precisarão de uma bola que pode ser bolinha plástica de piscina, bola de papel, de meias, dentre outras. Os responsáveis deverão mostrar como deve ser feito e depois pedir para a criança repetir. Colocar as latas em uma ordem e a uma distância confortável para a criança, depois lançar a bola em direção as latas, em seguida contar a quantidade de latas derrubadas ao longo da brincadeira. Dica: Vocês podem oferecer prendas conforme a criança derrubar as latas como exemplo: se derrubar uma lata ganha um beijo, duas latas um abraço, três latas um beijo e abraço. Essa atividade contribui para o equilíbrio da coordenação motora, força muscular, emocional, etc., e assim a criança brinca, observa, relaciona e levanta hipóteses.
QUINTA-FEIRA 24/06.	30 minutos.	**(EI01CG05)** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes maneiras e objetos.	Atividade: Brincadeira frango na panela. Organize um espaço aconchegante e junto com acriança pegue, uma panela ou pode ser uma caixa de papelão e alguns objetos que vocês possam usar no lugar do frango como boneca, bolinhas, ursinho de pelúcia etc. Depois coloque a panela ou a caixa de papelão em uma distância que a criança consiga jogar os objetos e acertar dentro da panela, os responsáveis deverão mostrar como deve ser feito e depois pedir para a criança repetir. O importante é que a família participe da atividade com a criança.
SEXTA-FEIRA 25/06.	20 minutos.	**(EI01EO06)** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando - se ao convívio social.	Atividade: Comida típica “pipoca" Vamos fazer uma pipoca típica da festa junina? O responsável (adulto) junto com a criança assistirá o vídeo musical “Pula Pula pipoquinha” e incentive a criança a fazer movimento de pular igual a música. Depois faça uma pipoca deixe a criança participar colocando o milho da pipoca na panela, e quando a pipoca começar a estourar fale para a criança pular e cantar a música, chame todos que estão em casa para participar da atividade com a criança. Observação: Para as crianças bem pequenas colocaremos aqui a sugestão da pipoca de sagu.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Corpo, Gestos e Movimentos/ “O Eu, o outro e o nós / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver / Brincar / Participar / Explorar /Expressar.			