



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB

SEMANA 15: 14 a 18 de junho

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Maria, Helena Renata e Tereza / Francisca, Rosângela, Goreti, Najara, Dinair e Mirian

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 14/06	30 minutos	<b>(EI01ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas.	Vamos iniciar uma semana com uma temática muito importante e que é fundamental apresentar para as crianças desde pequenas, o cuidado com o nosso Meio ambiente. Em um ambiente confortável papai e mamãe ou responsável convide a criança para assistir ao vídeo com a criança “O Meu Planeta”. Após assistirem ao vídeo, dê uma volta com a criança (pode ser no quintal, em um parque próximo de casa, ou pelo bairro), mostre e converse com a criança sobre o que veem ao redor, árvores, plantas, flores, animais, o céu e que tudo faz parte do nosso planeta, da nossa natureza.
TERÇA FEIRA 15/06	30 minutos	<b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e virar as páginas).	Hoje vamos ouvir a da história cantada “A história da Sementinha” e após a história que tal propor para a criança o plantio de uma semente ou uma plantinha?? Separe alguns materiais, tais como: pote de iogurte, sorvete, margarina ou mesmo um vaso, terra e sementes. Proporcione e incentive que a criança manipule a terra, explore a textura e incentive a te ajudar durante o processo de plantação. Sempre focando na importância da preservação da natureza em nossas vidas.
QUARTA-FEIRA 16/06	30 minutos	<b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Separar alguns recipientes recicláveis vazios e limpos como: garrafa pet, potes plásticos, caixinhas de papelão dentre outros, oferecer para as crianças e deixar a mesma brincar e explore livremente, mas de forma segura. Em seguida, que tal transformar essa embalagem em um instrumento musical, o chocalho. Vocês podem utilizar garrafa PET ou potinho de iogurte, grãos (arroz, feijão, macarrão, milho ou até mesmo pedrinha ou areia), fita para fechar e adesivos ou recortes caso queira enfeitar. Após o instrumento pronto ofereça para a criança e manuseie junto com ela, cante algumas canções e incentive a mesma a manipular o chocalho.

			<p>DICA: Vocês podem confeccionar mais de um chocalho e em cada um colocar um grão diferente para a criança explorar os diferentes sons.</p> <p>ATENÇÃO: Cuidado ao oferecer os grãos para as crianças, supervisione e também feche muito bem os chocalhos.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>17/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Fazer um passeio com a criança no quintal de casa, bosque, parque etc. Pegar uma amostra de folhas soltas no chão ressaltando as diferenças em texturas, formas, tamanhos. Colar as folhas encontradas na cartolina, folha de sulfite, folha de caderno ou até mesmo no papelão com a ajuda da criança.</p> <p>DICA: Mesmo que a criança seja muito pequena para realizar a colagem, estimule a segurar os elementos, as folhas, terra, grama, explorando o ambiente.</p> <p>ATENÇÃO: Fiquem atentos sempre para que a criança não coloque nada na boca ou dentro do nariz.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>18/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI01EO06)</b> Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<p>Vamos encerrar nossa semana reunindo a família em um ambiente da casa bem confortável e junto com a criança assistiam ao vídeo sobre o Meio Ambiente.</p> <p>Após assistirem ao vídeo, se possível vamos dar uma sugestão para que realizem a confecção de algum brinquedo feito com sucatas que vocês tenham em casa mesmo.</p> <p>Utilizem a criatividade e sucatas que tenham em casa, que iriam para o lixo, mas que podem se tornar um brinquedo muito bacana, para depois, brincarem juntos. Em seguida fotografe e compartilhe conosco, vamos ver quais brinquedos vocês confeccionarão para as crianças poder brincar.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Corpo, gestos e Movimentos / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações / Traços, sons, cores e formas / O eu, o outro e o nós.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Participar / Explorar / Expressar / Brincar e Conhecer-se</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 15: 14 a 18 de junho

**PROFESSORAS:** Adriana Serpa, Elisete, Viviane, Irani, Juliana Fortunato e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 14/06</b>	<b>20 minutos</b>	<b>(EI01EF07)</b> Conhecer e manipular materiais impressos e áudios visuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablete etc.).	Meio ambiente Educação Infantil. Vamos iniciar uma semana com uma temática muito importante e que é fundamental apresentar para as crianças desde pequenas, o cuidado com o nosso Meio ambiente. Primeiramente o responsável deverá levar a criança ao quintal, jardim, parque próximo de casa e observar as árvores ao redor, plantas, animais (pássaros, borboletas, joaninhas etc.) enquanto incentiva a criança a observar e explorar a natureza ao redor nomeie tudo que apresenta para a criança. Em seguida, disponibilize revistas, jornais, livros para que a criança explore e juntos procurem imagens do meio ambiente rios, lagos, animais, florestas dentre outros.
<b>TERÇA-FEIRA 15/06</b>	<b>20 minutos</b>	<b>(EI01EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fabulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	Hora da História- A viagem da sementinha. Antes de iniciar a atividade com a criança o responsável deverá escolher um lugar da casa que seja confortável, em seguida convidar a criança a sentar ao seu lado. No primeiro momento sugerimos que assista ao vídeo com a criança e perceba como ela reage, no segundo momento assista novamente enfatizando as imagens e personagens da história “A Viagem da Sementinha”. E quando finalizar a história, caso tenha um quintal na casa e com plantas, o responsável deverá levar a criança até esse espaço e mostrar que as plantas nascem de uma sementinha, e que elas fazem parte da natureza. DICA: Vocês podem apresentar a raiz do coentro ou outra verdura que tenham em casa, abrir as frutas (maçã, laranja, limão entre outras) e mostrar que dentro tem sementinhas.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>16/06</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Música a Árvore - Patati Patatá</p> <p>Hoje é dia de dançar e mexer o corpinho! Organizem um espaço aconchegante da casa e junto com a criança assistam ao vídeo musical sobre a natureza, acompanhe com a criança, incentivando a cantar e imitar os gestos e movimentos do vídeo. Após a música converse com a criança sobre a natureza, reforçando alguns pontos que estamos aprendendo essa semana.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>17/06</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>A árvore com carimbo das mãos e dos pés.</p> <p>Antes de iniciar essa atividade converse com a criança explicando que farão uma linda árvore com tintas usando os pés e as mãos. Organize em sua casa um local espaçoso e separe os seguintes materiais: tintas guache (ou caseira), pincel, papel sulfite, cartolina ou papelão e lápis. Inicie a atividade pintando os pés da criança da cor marrom, pressione junto os pés da criança no papel para fazer o tronco da árvore. Para as folhas da árvore, pinte as mãos da criança da cor verde pressione a mão da criança no papel ou na cartolina por diversas vezes até formar uma árvore cheia de folhas como mostra o desenho abaixo. DICA: Coloque a tinta aos pouquinhos na pele da criança, sempre conversando para que ela sinta a textura e aos poucos se acostume com a sensação.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>18/06</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p><b>(EI01ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>Plantar o Feijão e acompanhar o crescimento do feijãozinho.</p> <p>Vamos finalizar nossa semana plantando um pé de feijãozinho. O responsável escolherá um lugar agradável na casa ou quintal, providenciar copo descartável, potinho vazio de iogurte ou meia garrafa PET, algodão e grãos de feijão. Incentive a criança a colocar os feijões no algodão embebido em água e colocar no copo ou potinho. Escolher um local para deixar o copo e convidar a criança para acompanhar diariamente o crescimento da planta e regar quando necessário.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Corpo, Gestos e Movimentos/ Traços, Sons, Cores e formas / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver / Brincar / Participar / Explorar /Expressar.</p>			