



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IA / Berçário IB

SEMANA 14: 07 a 11 de junho

PROFESSORAS: Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza / Dinair, Francisca, Goreti, Mirian, Najara e Rosângela

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA 07/06/2021	30 MINUTOS	(EIO01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Essa semana será voltada para o dia do brincar, sendo assim, explorem todos os ambientes da casa e divirtam-se bastante. Convide a criança para assistir ao vídeo musical “Seu Lobato”. O adulto poderá apresentar alguns brinquedos de animais ou ursos de pelúcia caso tenha em casa e nomeie e represente o som que eles fazem para a criança. Para finalizar a atividade, faça um desenho de um dos animais ou carimbe as mãozinhas da criança com tinta guache (caso tenha em casa) ou utilize a caseira.
TERÇA-FEIRA 08/06/2021	30 MINUTOS	(EIO1CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	O responsável deverá convidar a criança e outros membros da família para brincar de roda, segurando a mão ou com a criança no colo deve abrir uma roda. Cante e gesticule algumas cantigas infantis, como (Pirulito que bate, bate, O sapo não lava o pé) . No decorrer da brincadeira observe como a criança demonstra suas emoções, caso ela esteja gostando, cante várias vezes a cantiga. Segue abaixo a letra da cantiga.

<p>QUARTA-FEIRA 09/06/2021</p>	<p>0:30 Min.</p>	<p>(EIO1EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos</p>	<p>Hoje vamos propor ao responsável que tenha autonomia para brincar com seu filho (a), preparando um cantinho bem aconchegante e espalhando alguns brinquedos de sua preferência (ou os que sabe que a criança mais gosta) e proponha brincadeiras diversificadas. Tendo assim, um momento de socialização e prazeroso com a criança. É importante que durante o brincar o adulto participe junto com a criança, conversando e demonstrando alegria em compartilhar esse momento junto com a ela.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 10/06/2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EIO1TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>O responsável deverá disponibilizar objetos não estruturados (reciclados) e utensílios domésticos, como por exemplo: lata de leite, panelas, tampas de panelas, frigideiras, colher de pau, potes de requeijão, potes de margarina, potes de iogurte, chocalhos e entre outros que tiver disponível em casa. Ofereça a criança esses objetos para que ela possa manusear e explorar cada um. E em seguida junto com a criança use os objetos como instrumentos musicais, e com seu auxílio deixe que a criança possa tocar cada um utilizando a colher de pau como apoio. No decorrer da brincadeira com a criança, produza sons e ritmos, estimulando a sua percepção auditiva, rítmica e motora.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 11/06/2021</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EIO1EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p>	<p>O piquenique é uma atividade de interação entre a família, cria vínculos de afetividade e cuidados entre os participantes, além de estimular a autonomia e o prazer em se alimentar. Após assistir ao vídeo “Piquenique no quintal Cocorico”, converse com a criança sobre a atividade, usando alimentos de sua preferência e que está acostumada a consumir em casa para ser apreciados em um lugar tranquilo e do lado externo da casa. Pronto agora é só apreciar este momento de muita diversão.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, o Outro e o Nós / Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Expressar, Explorar, Brincar e Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC e Berçário ID

SEMANA 14: 07 a 11 de junho

PROFESSORAS: Adriana Serpa, Elisete, Sarah, Viviane, Juliana Fortunato, Talita e Vanuza / Cristiane Narcisio, Jahine, Maria de Lourdes Roberta, Delzi, Valcicleide e Valdinéia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 07/06	30 MINUTOS	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Brincadeira: Bolinha no cesto Vamos iniciar uma semana muito divertida, comemorando o dia do brincar. O papai ou a mamãe podem utilizar um cesto, uma caixa de papelão, um balde e bolinhas que podem ser de plástico colorida, de meias, e até de papel amassado. Estimular a criança a "jogar" a bola e acertar dentro do cesto, os responsáveis podem dificultar a brincadeira determinando uma distância para jogar a bola e até altura do balde. Vocês podem variar a brincadeira estimulando as crianças a colocar as bolas no cesto ou balde.
TERÇA-FEIRA 08/06	30 MINUTOS	(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	Brincadeira de comando Para essa atividade vamos precisar de uma bolinha de borracha ou mesmo feita com papel. Para iniciar vamos precisar colocar duas crianças ou pessoas uma de frente com a outra e colocar a bolinha no meio dos dois. O adulto que está presente na brincadeira começa a pedir para as crianças ir colocando a mãozinha em partes do corpo por exemplo, a cabeça, mão no ombro mão na orelha etc. em seguida diz mão na bolinha. Brincando e trabalhando a coordenação motora e visual como também partes do corpo.

<p>QUARTA-FEIRA 09/06</p>	<p>25 MINUTOS</p>	<p>(EI01EF01) Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras das quais participa.</p>	<p>Brincadeira: Esconde - esconde. Hoje vamos brincar de esconde - esconde. Antes de iniciar a brincadeira conversar com a criança que vai brincar em família, falar como é a brincadeira para que ela entenda, em um espaço da casa se esconder atrás de algum objeto ou atrás de alguma porta, até mesmo pegar um lenço e se esconder, chamar a criança pelo nome para que ela possa se identificar com seu nome e pedir que a criança procure, falar se for a mãe, falar que procure mamãe ou se for outras pessoas da família sempre falando o que é da criança para que ela entenda as pessoas e o comando da brincadeira.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 10/06</p>	<p>30 MINUTOS</p>	<p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão encaixe e lançamentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objeto.</p>	<p>Brincadeira com pregadores Essa brincadeira estimula a coordenação motora fina que permite produzir pequenos graciosos e delicados movimentos. Desenvolve habilidades que acompanharão pelo resto da vida. Para essa atividade vocês precisarão de pregadores de roupas, vasilhas, potes ou cestos. Coloque os pregadores no cesto ou vasilhas e estimule a criança a pregar nas laterais, nesse momento pode falar para a criança as cores que ela está pegando. Ótima brincadeira!</p>
<p>SEXTA-FEIRA 11/06</p>	<p>25 MINUTOS</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Brincadeira: Estátua diferente Vamos finalizar nossa semana de uma maneira bem animada, com a brincadeira de estátua, que vai envolver toda a família. Em um espaço da casa de sua preferência explicar para a criança como vai funcionar a brincadeira e mostrar que quando a música parar ela também tem que parar de se movimentar. Enquanto a música toca, vocês dançam como quiserem, quando a música disser o comando neste momento, todos devem ficar parados. A música recomeça e todos voltam a dançar e assim por diante. Procurem fazer caretas e posições engraçadas, e se divertir muito com essa brincadeira.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas/ Corpo, gesto e movimento / O eu, o outro e o nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Expressar.</p>			