

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL 28 de junho até 01 julho de 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA; CRISTINA; JACQUELINE; MARILENA E WILTON, JACQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora e 30 minutos	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	Ter a oportunidade de conhecer outros grupos de crianças ou mesmo outros grupos sociais, seja pessoalmente ou por outro meio de comunicação, ajuda para que se interessem e respeitem as diferentes culturas e modos de vida, bem como ouvir e recontar histórias dos povos indígenas, africanos, asiáticos, europeus, de diferentes regiões do Brasil(...)*O responsável irá conversar com seu filho como acontecia a festividade junina em seu meio.* A criança deverá identificar qual objeto junino causa danos a natureza.
TERÇA-FEIRA	2 h	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta. Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc.* Colorir o desenho da festa Junina, abrir uma roda de conversa sobre Festa junina, fazer um desenho sobre o tema e depois colocar o nome escrito*
	50 MIN.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos. Jogo de argolas, conheça o movimento e trabalhe da mesma distância para o controle de forçar e direção.

QUARTA-FEIRA	1h30	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	- As crianças pequenas aprendem sobre os textos ao terem diferentes oportunidades de escutar, explorar e conversar sobre diversos gêneros textuais em diferentes portadores. *** LEITURA INFORMATIVA, LEITURA E REPETIÇÃO PELA CRIANÇA DA PARLENDA O DOCE, DESENHO DO DOCE PREFERIDO E ESCRITA ESPONTÂNEA COM ALFABETO MÓVEL.
	50 MIN.	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Permitir que a criança manipule e classifique objetos, através do jogo da memória.
QUINTA-FEIRA	1 h	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	As crianças pequenas aprendem sobre os números com base no conceito de permanência do objeto. Uma vez que compreendem que os objetos existem, passam a fazer explorações e investigações sobre eles em termos de quantidade.
SEXTA-FEIRA			
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS De APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			