

**TURMA: JARDIM I**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE SEMANAL 07 a 11 de JUNHO DE 2021.**

**PROFESSORES: CÉLIA, CRISTINA,  
JACQUELINE, MARILENA E WILTON**

**EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	1h	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	(...) aprender a ampliar suas relações pessoais, desenvolvendo atitudes de cooperação e participação.  *Aprender a cooperar cuidando do meio em que vive.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	2h30	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	- Oportunizar o aprimoramento de habilidades e conquistas novas com os trabalhos manuais, ampliando suas possibilidades e recursos.*** LEITURA INFORMATIVA, ASSISTIRAO VÍDEO INFORMATIVO, CONVERSA INFORMAL, CONFECÇÃO DE UMA TARTARUGA DEGARRAFA PET, IMITAR A TARTARUGA ANDANDO E BRINCAR DE DENTRO E FORA COM A TARTARUGA OBEDECENDO ALGUNS COMANDOS.
	50 min	EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas possam participar de situações relacionadas à criação de movimentos, gestos, olhares e mímicas. Atividade de mímica de animais.

<b>QUARTA-</b>	1h	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,	(...) fazer descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas,
<b>FEIRA</b>		dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	construções, esculturas, colagens, dobraduras, etc.  *Confeccionar dedochê da borboleta rabo- de- andorinha.
	50 min	EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Estimular a exploração de espaços e qualidades do movimento a partir de estímulos diversos, conquistando progressivamente autorregulação de suas ações. Trabalhar posturas e respiração através o yoga.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	1h30	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	As crianças pequenas aprendem a construir e representar histórias conforme têm a oportunidade de participar de situações em que podem se apropriar da estruturada narrativa, identificando seus personagens e cenários, sua trama e sua sequênciacronológica, bem como de situações em que possam brincar com o conteúdo de suas narrativas. Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas participem de diversas situações de escuta de histórias, seja por meio da leitura pelo(a) professor(a), por outra criança, por apresentações de teatro, dança, assistindo a filmes ou escutando áudios.* . Leitura informativa, assistir ao vídeo “ Onça Pintada ”, fazer um reconto de todas as etapas do vídeo, abrir uma roda de conversa e falar o que mais gostou do vídeo, fazer um lindo desenho da história e depois escrever o seu nome.
<b>SEXTA-FEIRA</b>	1h	EIO3TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura E escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Com o barbante, além de perceberem o tamanho do peixe, vão fazer a comparação como seu próprio tamanho.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR;**

**EXPRESSAR E CONHECER-SE.**