Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL SILVIO ROBERTO GRECCO		
Nome do aluno:		**Semana 14**
Professor**: CÉLIA, CRISTINA, MARILENA E WILTON**	Data: 10/06/2021	Turma: **JARDIM 1**
Campos de Experiência: **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**		
TEMA: MEIO AMBIENTE		

ONÇA
PINTADA

Quinta -feira 10 de Junho de 2021

Bom dia Família !!!!

Leitura informativa para a criança:

Hoje vamos continuar falando do tema meio ambiente e vamos destacar um animal da nossa fauna a **“ Onça Pintada”.** A **onça pintada**, chamada cientificamente de *Panthera onca*, é o maior felino das américas e o terceiro maior do mundo, depois apenas dos tigres e leões. Espéciebandeira do Brasil pertencente à família *Felidae*, a **onça** é importante para as ações de conservação de diversas fitofisionomias brasileiras (Mata Atlântica, Floresta Amazônica, Cerrado e Pantanal). As crescentes alterações ambientais provocadas pelo ser humano, como o desmatamento e a caça de presas silvestres e das próprias onças, são as principais causas da diminuição da população de onças-pintadas no Brasil. Reduzir a ameaça de extinção é fundamental para garantir sua sobrevivência e a integridade dos ecossistemas. Além disso, por auxiliar no equilíbrio das populações de outros animais, a **onça pintada** desempenha uma funçãoecológica muito importante.

Conheça curiosidades a respeito das onças-pintadas:

- Podendo pesar entre 55 kg e 135 kg, de acordo com o habitat, a **onça-pintada** do Pantanal é maior e mais pesada que a da Amazônia, por exemplo;
- Altura: a **onça pintada** apresenta uma altura que varia de 68 cm a 76 cm;
- Comprimento: as onças-pintadas macho são maiores que as fêmeas. Eles possuem um comprimento de 1,4 a 1,8 metro, enquanto o das fêmeas variade 1,2 a 1,7 metro;
- Expectativa de vida: uma **onça pintada** vive de 12 a 15 anos na natureza.

Atividade 1: ABRA O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR O VÍDIEO **“ ONÇA PINTADA”**

OBSERVAÇÃO: QUEM NÃO PUDER ABRIR O LINK A LEITURA DO TEXTO ACIMA É REFERENTE AO VÍDEO

https://www.youtube.com/watch?v=Y3l4PXTV9JU

Atividade 2 : Depois de assistir ao vídeo ou ler o texto acima, abra uma roda de conversa epergunte a criança:

- O QUÊ A CRIANÇA MAIS GOSTOU DO VÍDEO OU DO TEXTO LIDO PELO ADULTO?

- COMO PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A PRESERVAÇÃO DAS NOSSAS FLORESTAS?

- O QUE ACONTECE SE DEIXARMOS AS NOSSAS FLORESTAS QUEIMAR?

Atividade 3 : FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME AO LADO.

Aguardo o retorno das atividades em forma de áudio, vídeo, foto ou relato escrito.Obrigado!!!!