

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 A 24 DE JUNHO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA , SORAYA, VANIA, DILMA, GILDA E JACQUELINE.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA | 1 HORA | (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações | Trabalhar atitudes em prol da autonomia, para que a criança possa construir uma autoimagem positiva, reconhecendo em si e no outro suas possibilidades e limitações. Intervir para que, através da interação, a criança compreenda os diferentes aspectos culturais e sociais de cada indivíduo, desenvolvendo as relações de valores morais e éticos. OUVIR A HISTÓRIA “ QUANDO EU CRESCER” E FAÇA RECONTO ORAL. |
| TERÇA-FEIRA | 2h | (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. | As crianças pequenas aprendem sobre a linguagem de forma processual, quando imersas em contextos nos quais se envolvem de maneira ativa na tentativa de comunicar os seus desejos, pensamentos, sentimentos e ideias sobre suas vivências. No contato diário com um conjunto de materiais impressos e nas diversas situações em que escutam a leitura de diferentes textos, as crianças se motivam para entender como funciona a língua escrita para que possam fazer uso dela. |
| QUARTA-FEIRA | 1H | (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. | Oportunizar vivências que envolvam a necessidade de contar, de forma a apontar, nomear e quantificar os números. |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| | 50 MIN. | (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. | Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Através da brincadeira TRANSFERÊNCIA DE ÁGUA. |
| QUINTA-FEIRA | | (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. | - Permitir que as crianças experimentem diferentes formas de controlar o uso do seu corpo, de maneira que possam representar e expressar o que vivem, imagina, fantasiam e aprendem corporalmente pela comunicação verbal e não verbal, considerando o cotidiano ao qual estão inseridas, por meio das brincadeiras, jogos, dança, teatro e música. *** CONVERSA INFORMAL SOBRE AS PROFISSÕES DE SEUS FAMILIARES, ASSISTIR AO VÍDEO COM OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA FALANDO SOBRE SUAS PROFISSÕES, LEITURA REALIZADA PELA PROFESSORA NO WHATSAPP DE UM POEMA DE PEDRO BANDEIRA O QUE É QUE EU VOU SER? E FAZER DRAMATIZAÇÃO DE TRÊS PROFISSÕES. |
| SEXTA-FEIRA | 2H | (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. | Identificar as profissões das figuras, relacionar os objetos que usam recortando e colando ao lado de cada profissional. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta. |
| | 50 MIN. | (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. | Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Através da atividade com massinha de modelar. |
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | | | |
| DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE. | | | |

