Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA , SORAYA, VANIA, DILMA, GILDA E JACQUELINE.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2 HORAS	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Trabalhar atitudes em prol da autonomia, para que a criança possa construir uma autoimagem positiva, reconhecendo em si e no outro suas possibilidades e limitações. Intervir para que, através da interação, a criança compreenda os diferentes aspectos culturais e sociais de cada indivíduo, desenvolvendo as relações de valores morais e éticos. OUVIR A HISTÓRIA EU ME MEXO E EM SEGUIDA FAZER UM AUTORRETRATO.
TERÇA-FEIRA	2h	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	As crianças pequenas aprendem a construir e representar histórias conforme têm a oportunidade de participar de situações em que podem se apropriar da estrutura da narrativa, identificando seus personagens e cenários, sua trama e sua sequência cronológica, bem como de situações em que possam brincar com o conteúdo de suas narrativas. Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas participem de escuta de histórias, assistindo a filmes ou escutando áudios.
QUARTA-FEIRA	2H	(EI03ET04) registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.	POSSIBILITAR A CONTAGEM E A SEQUÊNCIA SEGUIDA DA QUANTIDADE, DENTRO DE UM CONTEXTO PREESTABELECIDO – A LEITURA DO LIVRO EU ME MEXO DE MANDY SUHR E MIKE GORDON.

	50 MIN.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Através da brincadeira de pescar tampinhas.
QUINTA-FEIRA	1h	-(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	_ É importante que as crianças pequenas possam participar de situações relacionadas à criação de movimentos *** ASSISTA AO VÍDEO MUSICAL E DANÇE IMITANDO OS GESTOS APRESENTADO NO VÍDEO.
SEXTA-FEIRA	2H	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Observar as imagens sobre o corpo humano. Localizar as partes do corpo, pintar, recortar montar e colar no caderno. Escolher e escrever um nome para o menino. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta.
	50 MIN.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais. Através da brincadeira de empilhar copos.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			