



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM I A E JARDIM I B
PLANO DE AULA SEMANAL DE: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORAS: KELLY E ROSECLAYR
PROFESSORA DE ED. FÍSICA: JÉSSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 H30 MINUTOS	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Nas atividades anteriores, vocês aprenderam sobre festa junina: - danças - músicas - comidas típicas - brincadeira - trajes típicos - decoração com bandeiras 1- Agora, nessa atividade as crianças deverão fazer uma pesquisa com os familiares se por acaso eles já participaram da festa junina, se conhecem ou se já ouviram falar (com a ajuda do responsável). 2- Junto com o responsável, buscar entre os guardados fotos dele, de alguém da família ou até mesmo da criança, participando da festa junina ou com trajes típicos. 3- Enviar fotos ou vídeos realizando essa atividade. Obs.: Se não tiver fotos, a criança deverá fazer um desenho bem caprichado de como ela imagina uma festa junina. Contribuição Didática: As crianças pequenas aprendem sobre a noção de tempo por meio das diversas experiências que vivem desde o seu nascimento. Nessa faixa etária, já conseguem elaborar imagens mentais, conquista essa que as apoia para lembrar e falar sobre acontecimentos passados e a fazer antecipações do futuro próximo. A participação das crianças pequenas em eventos e celebrações como festas de aniversários, festa junina, viagens de férias e visitas a familiares ajuda com que se aproximem da noção de sequências temporais.

TERÇA-FEIRA	1 HORA 50 MINUTOS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança Nesta atividade iremos fazer um quebra- cabeça junino. Isso mesmo! 1- O responsável irá oferecer para criança a folha com o quebra-cabeça para que ela pinte 2- O responsável irá recortar para a criança depois de pintado. 3- E pronto! Agora é só brincar. 4- Segue na próxima folha a atividade para pintar e recortar Contribuição didática: Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc. Aula de Artes Nessa aula a criança com a ajuda de um adulto irá confeccionar um menino ou uma menina de festa junina (o que preferir de pratinho de papelão). 1- O responsável irá oferecer a criança o pratinho de papelão, papéis, restos de fita de tecido e de lãs (o que tiver em casa) 2- A criança deverá desenhar e pintar o rosto no pratinho de papelão, fazer os cabelos com restos de papéis ou lã e decorar com fitas e tecidos. 3- Não é necessário que a criança faça exatamente igual ao exemplo, deixe que ela use a criatividade e faça do seu jeitinho. Obs.: Se acaso não tiver o pratinho, poderá usar restos de papelão, embalagens que iriam para o lixo (é só cortar um círculo desse material) se também não tiver fitas, lãs e tecidos, use papéis picados ou cortados em tiras. Só não deixe de fazer, OK? Contribuição Didática: Expressar-se livremente através do seu fazer artístico, desenvolvendo o processo de criação e expandindo sua expressividade utilizando diferentes suportes e materiais.
-------------	----------------------	--	--

QUARTA-FEIRA	1 HORA	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança Aprendemos também com as festas juninas que tem um montão de brincadeiras. Que tal hoje fazermos uma? 1- Assistir ao vídeo explicando a brincadeira no link: https://youtu.be/e2mk_d40mgk 2- Nesta brincadeira o responsável deverá cozinhar ovos na quantidade de pessoas que irão brincar. 3- Auxiliar a criança a colocar o ovo na colher 4- Colocar uma música para ficar mais divertido 5- É só começar. Obs.: Se acaso não tiver ovo em casa, não deixe de realizar a atividade. Substitua o ovo por bolinha de papel (só se não tiver o ovo). Contribuição Didática: Nesse contexto, é importante proporcionar práticas às crianças pequenas, em pequenos grupos, trios, pares e individualmente, em que possam testar diferentes formas de controlar e adequar o uso do seu corpo, como, por exemplo, dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, imitando, criando e coordenando seus movimentos com os dos companheiros, usando diferentes materiais (lenços, bola, fitas, instrumentos etc.).
--------------	--------	---	--

QUINTA-FEIRA	1 h 40 minutos 1 hora	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Aula de Educação Física - Alongamento - Amarelinha Cantada. Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança Hoje é o dia da história: 1- Assista a contação da história “Arraiá na floresta vem cá”, contado pela professora no link: https://youtu.be/9jLiCC4e_8M 2- Em seguida, o responsável deverá cortar as figuras que estão na próxima folha, colar um palito atrás e oferecer para criança brincar de festa junina. Na próxima folha: figuras para o recorte. Contribuição Didática: As crianças pequenas aprendem sobre a linguagem de forma processual, quando imersas em contextos nos quais se envolvem de maneira ativa na tentativa de comunicar os seus desejos, pensamentos, sentimentos e ideias sobre suas vivências.
SEXTA-FEIRA	20 minutos	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	Atividades permanentes: Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança Hoje faremos uma atividade diferente: Será realizado um “drive thru junino” na escola, onde será entregue lembrancinhas de festa junina para as crianças. Horário será definido pela direção que colocará os horários de cada turma no grupo de whatsapp.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS, ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR-SE.			